



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ с. Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна
Хонделен-оол В.К./

Приказ № 56 от «26» 05 2025 г.

М.П

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
на базе
МБОУ СОШ с. Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна

Хонделен, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Солнышко».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Солнышко».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Солнышко», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Солнышко»: **6-9 лет** дети младшего школьного возраста, **10-14** средние классы.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнышко».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Тематический день «Устное народное творчество» конкурс «Ларец народной мудрости»; информационный час «История нашего села» в рамках 100-летия Барун-Хемчикского кожууна, встреча с ветеранами труда Сержи Д.Х., Хомушку В.Х. с участником СВО Куулар А.Б.; интеллектуальные игры, тематический день «Открытые тайны великой страны», «Открываем Россию».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» Тематические дни: «Национальная кухня», «Я и моя Россия», «Национальные игры», Национальные и народные танцы.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участником СВО; письма солдату; посещение памятника Героя Советского Союза Хомушку Ч.Н. Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; просмотр фильма «Туман».

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому

государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: «Национальные игры и забавы», «Национальные и народные танцы», танцевальный час « В ритмах детства», тематический час «Открываем Россию» «День музыки».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК им. Х.В.Ууртак с.Хонделен; выставка русских народных сказок; конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; игра на свежем воздухе «Лапта» ; театральные часы «Там на неведомых дорожках».

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет в местечке «Чолдак-Сайыр»; экскурсия на речку Хонделен; «День защиты окружающей среды; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Хонделен «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; поход «Шторм», экскурсия в районный суд, администрацию Барун-Хемчикского кожууна, модельная библиотека кожууна им.С.Сурун-оола.

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Разговор о правильном питании»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение дом культуры им.А.Алдын-оола с.Хонделен; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение

осуществляется воспитателем. Мониторинга результатов проводится входная и итоговая психолого-педагогическая диагностика (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), а также индивидуальные и групповые диагностики, проводимые в форме бесед, тренинговых занятий.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Солнышко» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с.Хонделен.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ 2 детей.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсия в районный суд, МЧС г.Ак-Довурак, онлайн-встречи с работниками ММЦ.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Солнышко» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам. Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. Исполнение гимна Российской Федерации.

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристический поход, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы.

Социальные партнеры в данном модуле ГКУ РТ "Барун-Хемчикское Лесничество"

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Солнышко» проводятся 3 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

17.3 Модуль «Тува-мой край родной».

Знакомство с историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

-виртуальное знакомство с культурным наследием региона;

-формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции ценности определили направление стратегического

развития системы образования.

-развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;

-целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;

-расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;

-развитие логического мышления, воображения,

Формы проведения мероприятий: викторина «Тува моя Родная», посещение мини-музея ЦКМБ им С.Сурун-оола «Музей тувинской культуры», конкурс рисунков «Тува глазами детей».

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Тува-мой край родной», «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам: «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. **Уклад**. Детскому оздоровительному лагерю «Солнышко» более 25 лет. Он начал функционировать в 1997 году как стационарный лагерь «Хонделен». С 2000 года стала «Солнышком» приняла учащихся младших и средних классов. За все время работы в лагере отдыхали 775 детей. Начальники – 27. Воспитатели – 41. Медработники-27. Повара-30.

ДОЛ с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с.Хонделен в настоящее время функционирует в 1 смену с 03 по 23 июня профильной смены Содружество Орлят с 6 до 10 лет, 11-14 лет наставники.

Режим работы с 9 до 14.30 часов.

ДОЛ «Солнышко» работает 20 лет, создан при школе села Хонделен. За весь период отдыхали. Всего охватывает 25 детей начальных классов. Из 25 детей из семей ТЖС-0, талантливых-10, детей с ОВЗ-0.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, кружковая комната-2, комната отдыха-2, спортивная площадка, спортивный зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя:

-художественно-творческое;

-трудовая деятельность;

-физкультурно-оздоровительная;

- эстетическое направление;
- образовательное направление;
- досуговая деятельность;
- кружковая деятельность.

21.1.Подготовительный этап апрель-май до открытия летнего оздоровительного лагеря подготовка к летнему сезону:

1. Приказ об открытии лагеря

Со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5.Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик,

21.6.**Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления, деятельности педагогического коллектива; работы с родителями;

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1 Первичная диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;

- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
 - анкетирование детей: первичная диагностика интересов, ожиданий ребенка.
2. Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:
- изучение развития ребенка;
 - выявление лидеров;
 - наблюдение за поведением детей;
 - мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3. Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря»)

Итоги результата воспитательной работы будет предоставлена аналитическая справка, корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие

1. МБУ Управление культуры администрации муниципального района «Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва» структурное подразделение РЦКС им. О. Намдараа сельский клуб с. Хонделен

2. ЦКМБ им С. Сурун-оола
3. ГКУ РТ "Барун-Хемчикское Лесничество"
4. МЧС г. Ак-Довурак
5. ФАП с. Хонделен

23. Взаимодействия с родителями детей:

- информирование до начала лагеря
- организуется тематическое собрание для родителей с участием педагогов и медработника лагеря.
- дни посещения и событий для родителей (день открытых дверей открытие и закрытие лагеря)
- информировать родителей о мероприятиях в лагере.
- родительские интернет-сообщества сферум.
- поощрять участие родителей
- документировать взаимодействие (заявление родителей, согласие на обработку персональных данных)

24. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря-1 (1 ед), воспитатель-1 (1 ед), музыкальный руководитель-1 (0,5 ед), медработник-1 (1 ед), повар-1 (1 ед), помощник повара-1 (0,5 ед), кухонный рабочий-1 (0,5 ед), рабочий по обслуживанию здания-1 (1 ед).

25. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Календарный план воспитательной работы в оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» на 2025 год
 2025год–Год защитника Отечества и 80-летия Великой Победы,
 100-летие Барун-Хемчикского кожууна
 смена Содружество Орлят России

День	Дата	Мероприятие
1 день Формирование отряда	03 июня	- Общий сбор «Здравствуй лагерь»; - Открытие лагеря. Игровая программа. - Минутка здоровья «Мой рост и вес»; -Операция уют; -День миротворца; - Игровой час «Играю я – играют друзья»; - Инструктаж по ТБ.
2 день Погружение в игровой сюжет смены	04 июня	- Минутка здоровья; - Тематический час «Открывая страницы интересной книги»; - Творческая встреча орлят «Знакомьтесь – это мы!» -«Героизм сквозь века: памяти защитников Отечества»; - Анкетирование; -Игры на свежем воздухе.
3 день Тематический день «Время Первых»	05 июня	- Минутка здоровья; -Занятие «Быть Первым!» - День защиты детей. Игровая программа; -Интерактивная игра «Почувствую Движение».
4 день Тематический день «Устное народное творчество»	6 июня	- Минутка здоровья; - Конкурсы знатоков «Ларец народной мудрости»; - Театральный час «Там на неведомых дорожках».
5 день	7 июня	- Минутка здоровья;

Тематический день «Национальные игры и забавы»		- беседа «Тувинские традиции и обычаи» - Викторина «Тыва улустун аас-чогаалы» - Детские тувинские игры «Аскак-кадай», «Хуреш», «Чинчи чажылары»
6 день Тематический день «Время Первых»	8 июня	- Минутка здоровья; - Время отрядного творчества «Мы - Орлята»; - Игровая программа «Мы одна команда».
7 день Тематический день «Национальные народные танцы»	9 июня	- Минутка здоровья; - Танцевальный час «В ритмах детства»; - Акция «Читаем Пушкина»; - Танцевальная программа «Танцуем вместе»
8 день Тематический день «Время Первых»	10 июня	- Минутка здоровья; - Интеллектуальная игра «Быть вместе»; - КТД «Быть вместе»; - Игры на свежем воздухе. - Выставка рисунков «Наша Родина Россия» - Викторина «Из истории моей страны»
9 день Тематический день «Природное богатство»	11 июня	- Минутка здоровья; - Экскурсия священное место «Кизи кожээ»; - Игры на свежем воздухе.
10 день Тематический день «День России»	12 июня	- Минутка здоровья; - Торжественная линейка День России - Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Российский флаг» - Флешмоб посвященный Дню России
11 день Тематический день «Я и моя семья»	13 июня	- Минутка здоровья; - Творческая мастерская «Подарок своей семье»; - Игра – путешествие «Моя Россия!».
12 день Тематический день «Я и мои друзья»	14 июня	- Минутка здоровья; - Большая командная игра Физкульт-Ура!»; - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
13 день Тематический день «Национальная кухня»	15 июня	- Минутка здоровья; - Настольная игра «Экспедиция вкусов»; - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов».
14 день Тематический день «Мы-спортсмены!»	16 июня	- Минутка здоровья; - шашечный турнир «Битва сильнейших» - веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»
15 день Тематический день «День окружающей среды»	17 июня	- Минутка здоровья; - туристический слет м.Чолдак-Сайыр - игры по станциям
16 день Тематический день «Время Первых»	18 июня	- Минутка здоровья; - профорientационная экскурсия в МЧС г.Ак-Довурак, ЦКБ им Сурун-оола - игры на свежем воздухе
17 день Тематический день «День музыки»	19 июня	- Минутка здоровья; - вокальный конкурс «Две звезды» - интеллектуальная игра «Звездный час» - игры на свежем воздухе

<p>18 день</p> <p>Тематический день «Осторожно огонь»</p>	<p>20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья; - час безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер «01»; - Квест-игра «Юные пожарные».
<p>19 день</p> <p>Тематический день «День безопасности»</p>	<p>21 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья; - Эстафета «Безопасное колесо»; - Конкурс плакатов «Мы за безопасность на дорогах» - познавательная программа «Дорога безопасности»
<p>20 день</p> <p>Тематический день «Героев Отечества»</p>	<p>22 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья; - встреча с участником СВО; - посещение памятника Героя Советского Союза Хомушку Ч.Н. Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; - просмотр фильма «Туман».
<p>21 день</p> <p>Итоговый период смены</p>	<p>23 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья; -Итоговый сбор орлят «Нас ждут новые открытия»; - Анкетирование; - Дискоотека «Выбери меня!»; - Линейка закрытия смены «Орлята России»

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ

06 20 25 года

Директор инспекции:

МБОУ СОШ
с. Хонделен
Баруун-Хемжигского
кожууна РТ



№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
22	Кни экономичнр семейств	шт	1	18,00	18,00
23	Кни экономичнр семейств	шт	1	10,10	10,10
24	Кни экономичнр семейств	шт	1	08,00	08,00
25	Кни экономичнр семейств	шт	1	10,10	10,10
26	Кни экономичнр семейств	шт	1	33,00	33,00
27	Кни экономичнр семейств	шт	1	13,00	13,00
28	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
29	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
30	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
31	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
32	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
33	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
34	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
35	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
36	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
37	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
38	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
39	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
40	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
41	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
42	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
43	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
44	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
45	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
46	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
47	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
48	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
49	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00
50	Кни экономичнр семейств	шт	1	20,00	20,00