

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано  
Заместителем директора по  
УВР МБОУ СОШ  
с.Хонделен

 / Корсет С.З.  
Ф.И.О.  
«28» 08 2024г.



Тверждено  
Директор МБОУ СОШ  
с.Хонделен

 / Корсет С.З.  
Ф.И.О.  
«28» 08 2024г.  
Приказ № 93

Рабочая программа  
элективного курса по русскому языку  
«Русский язык в формате ЕГЭ»  
для 10 класса

2024-2025 учебный год  
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 2  
Количество часов в год: 68

Составил (а) программу:  
Иргит Айяна Эзир-ооловна

Хонделен- 2024г

## Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» для 10 класса составлена в соответствии Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по русскому языку.

Рабочая программа реализуется в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Цель курса** – совершенствование приобретённых учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
  - дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
  - обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

## Планируемые результаты освоения учебной программы

### Выпускник научится:

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
  - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
  - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
  - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
  - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
  - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
  - отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
  - выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
  - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
  - проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
  - сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
  - владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
  - создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
  - соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

## **Содержание программы**

Введение (2 ч.)

Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Орфоэпические нормы (2 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение.

Языковые нормы. (2 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Морфология. Орфография. Орфограммы. Практикум. Диктант

Лексические нормы (5 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Словообразовательные нормы (2 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (28 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические нормы (2 ч.)

Пунктуация. Синтаксис (14 ч)

Классификация предложений. Пунктуация в простом и сложном предложении. Вводные слова. Обращения. Диалог. Синтаксический анализ предложений. Виды связи.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Работа с текстом(12ч).

Правила написания сочинения. Выявление проблемы текста. Обнаружение позиции автора текста.

Практика (5 ч).

Тестирование. Диктанты. Анализ текста. Написание сочинения в формате ЕГЭ.

### Учебно-тематический план

№	Название основного раздела	Количество часов на изучение материала	Количество часов на развитие речи	Количество часов для контроля	Всего
1.	Введение. Правила сдачи ЕГЭ. Типология заданий	2			1
2	Орфоэпические нормы русского языка	1		1	2
3.	Словообразование	2			2
4.	Морфология. Орфография	20	6	2	28
5.	Литературный язык. Языковые нормы.	2	1		2
6.	Синтаксис. Пунктуация	11	1	2	14
7.	Работа над сочинением-рассуждением	6	5	1	12
8.	Лексические нормы	3			3
9.	Практика	1		4	5
10.	Итого:	37	12	10	68

### Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ	1	02.09		
2	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ	1	06.09		
3	Современные орфоэпические нормы	1	09.09		
4	Современные орфоэпические нормы	1	13.09		
5	Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора	1	16.09		
6	Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора	1	20.09		
7	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных	1	23.09		
8	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных	1	27.09		
9	Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	1	30.10		
10	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных Правописание наречий	1	04.10		
11	Правописание наречий	1	07.10		
12	Правописание предлогов	1	11.10		
13	Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление	1	14.10		
14	Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи	1	18.10		
15	Образование форм повелительного наклонения глаголов	1	21.10		
16	Образование форм деепричастий	1	25.10		
17	Образование форм местоимений		08.11		
18	Принципы русской орфографии	1	11.11		
19	Типы орфограмм и принципы проверки	1	15.11		
20	Проверяемые и непроверяемые	1	18.11		

	гласные в корнях слов				
21	Чередующиеся гласные в корне слова	1	22.11		
22	Правописание гласных в приставках	1	25.11		
23	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий	1	29.11		
24	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов	1	02.12		
25	Согласные в корнях, приставках, суффиксах	1	06.12		
26	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.	1	09.12		
27	Употребление ь и ъ.	1	13.12		
28	Слитное, раздельное, дефисное написание слов		16.12		
29	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1	20.12		
30	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1	23.12		
31	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1	27.12		
32	Нормы литературного языка. Морфологические нормы	1	13.01		
33	Нормы литературного языка. Морфологические нормы	1	17.01		
34	Лексические нормы (употребление слов)	1	20.01		
35	Лексические нормы (употребление слов)	1	24.01		
36	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы		27.01		
37	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1	31.01		
38	Простое предложение. Члены предложения	1	03.02		
39	Знаки препинания между однородными членами	1	07.02		
40	Знаки препинания при обособлении определений и приложений	1	10.02		
41	Другие случаи обособления второстепенных членов	1	14.02		
42	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	1	17.02		
43	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого	1	21.02		

	предложения				
44	Классификация сложных предложений	1	24.02		
45	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	1	28.02		
46	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	03.03		
47	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	07.03		
48	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	10.03		
49	Сложное предложение с разными видами связи	1	14.03		
50	Как писать сочинение. Требования к выполнению части С	1	17.03		
51	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	1	21.03		
52	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (лексический повтор, однотематическая лексика, местоимённые замены, видовременная соотнесённость глаголов)	1	31.03		
53	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей)	1	04.04		
54	Анализ языковых средств выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гиперболы и т.д.)	1	07.04		
55	Анализ языковых средств выразительности. Контекстные синонимы и антонимы. Антитеза	1	11.04		
56	Анализ языковых средств выразительности. Парцелляция. Градация. Риторический вопрос. Ряды однородных членов. Инверсия	1	14.04		
57	Знакомство с критериями оценки части С	1	18.04		
58	Структура сочинения на основе предложенного текста	1	21.04		

59	Определение темы и проблематики текста	1	25.04		
60	Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы	1	28.04		
61	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте	1	02.05		
62	Осмысление авторской позиции текста		05.05		
63	Приёмы логического мышления. Аргумент	1	08.05		
64	Типы аргументации в изложении собственной позиции	1	12.05		
65	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	1	16.05		
66	Виды речевых ошибок	1	19.05		
67	Виды грамматических ошибок	1	23.05		
68	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	1	26.05		



