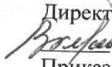


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ СОШ
 /Ооржак С.К./
Педсовет №4
« 28 » августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
 Кенден-оол В.К.
Приказ №93
« 28 » августа 2024 г.



Рабочая программа
по геометрии для 8 класса
на 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 2
Количество часов в год: 68

Составила программу
учитель математики :
Шангыр-оол Елена Биче-ооловна

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы Т.А.Бурмистрова (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018.)

УМК: Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.].—7-е изд. - М: Просвещение, 2017 – 383 с.

Планируемые результаты освоение учебного предмета

Планируемые результаты изучения курса геометрии в 9 классе научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников, виды четырехугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

Получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- углубления и развития представлений о плоских и пространственных геометрических фигурах (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, призма и др.);
- применения понятия развертки для выполнения практических расчетов.
- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольного параллелепипеда.

«Геометрические фигуры» научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до, применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение, подобие, симметрию, поворот, параллельный перенос);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

Получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- овладения методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов, методом геометрических мест точек;
- приобретения опыта применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладения традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом подобия и методом геометрического места точек;
- приобретения опыта исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

«Измерение геометрических величин» научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
 - вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
 - вычислять периметры треугольников;
 - решать задачи на доказательство с использованием признаков равенства треугольников и признаков параллельности прямых, формул площадей фигур;
 - решать практические задачи, связанные нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
 - решать задачи на доказательства с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур.
- получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- вычисления градусных мер углов треугольника и периметров треугольников;
 - вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
 - вычислять площади многоугольников используя отношения и равносоставленности;
 - приобретения опыта применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление.

«Координаты» Выпускник научится:

- вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;
 - использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.
- Выпускник получит возможность:
- овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство
 - приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
 - приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

«Векторы» Выпускник научится:

- оперировать с векторами; находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения векторов на число,

применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;

- вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

- овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство;

- приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Содержание курса геометрии 9 класса

Векторы. Метод координат.

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга.

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения.

Отражение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Начальные сведения из стереометрии.

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

Об аксиомах геометрии.

Беседа об аксиомах геометрии. В данной теме рассказывается о различных системах аксиом геометрии, в частности о различных способах введения понятия равенства фигур.

Повторение. Решение задач.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
ПОВТОРЕНИЕ (2 ч.)					
1	Повторение курса геометрии 8 класса	1	№167, 502	03.09	
2	Повторение курса геометрии 8 класса	1		05.09	
ВЕКТОРЫ (8 Ч.)					
3	Понятие вектора.	1	п.76 №739,741	10.09	
4	Откладывание вектора от данной точки.	1	п.76-78, №748, 749,	12.09	
5	Сложение и вычитание векторов	1	п.79-80, №753, 759 (б),	17.09	
6	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов	1	п.81, №755, 760,	19.09	
7	Умножение вектора на число	1	п.82, №757, 763(а,г), 765, 767 (устно)	24.09	
8	Применение векторов к решению задач	1	№769,770,772	26.09	
9	Средняя линия трапеции	1	п.83, №781 (б,в), 780	01.10	
10	Средняя линия трапеции	1	п.85, №793, 795	03.10	
МЕТОД КООРДИНАТ (10 Ч.)					
11	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	п.86, №911, 914 (б,в), 915	08.10	
12	Координаты вектора	1	п.87, №918, 926 (б,г), 919	10.10	
13	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца.	1	п.88-89, 930, 932, 936	15.10	
14	Простейшие задачи в координатах. Решение задач	1	№ 944, 949 (а)	17.10	
15	Уравнение окружности	1	п.90 №959-980(выборочно)	22.10	
16	Уравнение окружности. Решение задач	1	п.91 №959-980(выборочно)	24.10	
17	Уравнение прямой	1	п.92 №959-980(выборочно)	29.10	
18	Решение задач по теме «Метод координат»	1	№959-980(выборочно)	31.10	
19	Решение задач по теме «Метод координат»	1	№959-980(выборочно)	12.11.	
20	Контрольная работа №1 "Векторы. Метод координат"	1	Решить другой вариант	14.11	
СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ СТОРОНАМИ И УГЛАМИ ТРЕУГОЛЬНИКА.					

СКАЛЯРНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ ВЕКТОРОВ (11 Ч.)					
21	Работа над ошибками. Синус, косинус, тангенс, котангенс	1	п.93 №1011-1019(выборочно)	19.11	
22	Синус, косинус, тангенс угла	1	п.94 №1011-1019(выборочно)	21.11	
23	Синус, косинус, тангенс угла	1	п.95 №1011-1019(выборочно)	26.11	
24	Теорема о площади треугольника.	1	п.96 №1020-1038(выборочно)	28.11	
25	Теорема синусов и теорема косинусов	1	п.96 №1020-1038(выборочно)	03.12	
26	Решение треугольников	1	п.97 №1020-1038(выборочно)	05.12	
27	Решение треугольников. Измерительные работы	1	п.98 №1020-1038(выборочно)	10.12	
28	Скалярное произведение векторов.	1	п.101-102 №1039-1053(выборочно)	12.12	
29	Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов	1	п.103-104 №1039-1053(выборочно)	17.12	
30	Решение задач «Скалярное произведение векторов»	1	п.103-104	19.12	
31	Контрольная работа №2 «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов»	1	Решить другой вариант	24.12	
ДЛИНА ОКРУЖНОСТИ И ПЛОЩАДЬ КРУГА (12 Ч.)					
32	Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника.	1	п.105,106 №1078-1100(выборочно)	26.12	
33	Правильные многоугольники. Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1	п.105,106 №1078-1100(выборочно)		
34	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	п.105,106 №1078-1100(выборочно)		
35	Построение правильных многоугольников.	1	п.109, №1078-1100(выборочно)		

36	Длина окружности.	1	п.110,111 №1101- 1128(выборочно)		
37	Длина окружности. Решение задач	1	п.110,111 №1101- 1128(выборочно)		
38	Площадь круга	1	п.110,111 №1101- 1128(выборочно)		
39	Площадь кругового сектора	1	п.110,111 №1101- 1128(выборочно)		
40	Решение задач «Длина окружности и площадь круга»	1	№1129- 1140(выборочно)		
41	Решение задач «Длина окружности и площадь круга».	1	№1129- 1140(выборочно)		
42	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1	№1129- 1140(выборочно)		
43	Контрольная работа №3 "Длина окружности и площадь круга"	1	Решить другой вариант		
ДВИЖЕНИЯ (8 Ч.)					
44	Отображение плоскости на себя. Понятие движений	1	п.113 №1148- 1161(выборочно)		
45	Свойства движения.	1	п.114 №1148- 1161(выборочно)		
46	Решение задач по теме «Понятия движения. Осевая и центральная симметрии»	1	п.114 №1148- 1161(выборочно)		
47	Параллельный перенос	1	п.116 №1162- 1171(выборочно)		
48	Поворот	1	п.116 №1162- 1171(выборочно)		
49	Решение задач «Параллельный перенос. Поворот»	1	п.116 №1162- 1171(выборочно)		
50	Решение задач «Движения»	1	п.116 №1162- 1171(выборочно)		

51	Контрольная работа №4 "Движения"	1	Решить другой вариант		
НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ СТЕРЕОМЕТРИИ (10 Ч.)					
52	Предмет стереометрии. Многогранник	1	п.118-119 №1184-1212(выборочно)		
53	Призма. Параллелепипед	1	п.120 №1184-1212(выборочно)		
54	Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда	1	п.121-123 №1184-1212(выборочно)		
55	Пирамида	1	п.124№1184-1212(выборочно)		
56	Цилиндр	1	п.125 №1213-1231(выборочно)		
57	Конус	1	п.126 №1213-1231 (выборочно)		
58	Сфера и шар	1	п.127 №1213-1231 (выборочно)		
59	Решение задач «Тела вращения»	1	№1213-1231(выборочно)		
60	Об аксиомах планиметрии	1	Материалы ОГЭ		
61	Об аксиомах планиметрии	1	Материалы ОГЭ		
Повторение (7 ч.)					
62	Решение задач по теме «Векторы»	1	Материалы ОГЭ		
63	Решение задач по теме «Скалярное произведение векторов»	1	Материалы ОГЭ		
64	Решение задач по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	Материалы ОГЭ		
65	Итоговая контрольная работа	1	Задачи на готовых чертежах		
66	Решение задач из открытого банка ОГЭ	1	Материалы ОГЭ		
67	Решение задач из открытого банка ОГЭ	1	Материалы ОГЭ		
68	Решение задач из открытого банка ОГЭ	1	Материалы ОГЭ		

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО

И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

8160888888 СТРАНИЦ

От:

Директор школы: Кенден-оол.В.К /

