

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Тыва**  
**Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна**  
**МБОУ СОШ с. Хонделен**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР



Базунай А.А.  
Педсовет №4  
от «28»08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
с. Хонделен  
Барун-Хемчикского  
кожууна РТ

  
Кендеев В.К.  
Приказ №93  
от «28» 08. 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

для обучающихся 2 класса

Хонделен 2024г

Рабочая программа класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы».

**Актуальность выбора определена следующими факторами:**  
основедиагностических фактов у учащихся слаборазвита память, устойчивость концентрации внимания, наблюдательность, воображение, быстрота реакции.

**Цель данного курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи курса:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, делать выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирования речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин в практической деятельности.

Таким образом, **принципиальной задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-либо конкретных знаний и умений.**

Отличительными особенностями являются:

1. Определены вид организации деятельности учащихся, направленной на достижение **личностных, предметных и предметных результатов** освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры воспитательных результатов.**
3. **Ценностные ориентиры организации деятельности предполагают уровневую оценку** достижений учащихся результатов.
4. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: **зогом, администрацией, психологом**
5. В основу оценки **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения программы факультета, воспитательного результата положены методики, предложенные Асмоловым А.Г., Криволаповой Н.А., Холвой О.А.
6. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся в каждой теме.

**Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

**Основные принципы распределения материала:**

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого – к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпов выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения – формирование у учащихся

интереса к изучению предмета, развитие познавательных способностей и формирование навыков самостоятельной работы.

ство в зону актуального развития.

#### Формы и методы работы.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

1. Работав парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль.
5. Взаимочекка и взаимоконтроль.

#### Формы организации деятельности:

- Конкурс.
- Игра.
- Путешествие.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: **Стартовый**, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся по методикам Холодовой О, Криволаповой Н.А. (результаты фиксируются в зачётном листе учителя); **Текущий**:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с выполненными операциями образцом.

#### Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практическая работа;
- творческая работа учащихся;
- Контрольные задания.
- Самооценка и самоконтроль по определению учеником границ своего «знания-незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. **Результаты проверки** фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создается портфолио.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем меньше помощь учителя, тем выше самостоятельность ученика, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения гестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляются, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Также показателем эффективности занятий по курсу РПС являются данные, которые учитель на протяжении года занятий заносил в таблицы в начале и конце года, прослеживая динамику развития познавательных способностей детей.

## I. Содержание курса внеурочной деятельности

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению

юобъемапамяти,качествавоспроизведенияматериала.

**Развитиевнимания.**Диагностикапроизвольноговнимания.Тренировочныеупражнениянаразвитиеспособностипереклочать,распределятьвнимание,увеличениеобъемаустойчивости,концентрациивнимания.

**Развитие мышления.**Формирование умения находить и выделять признаки разныхпредметов,явлений,узнаватьпредметпопризнакам,даватьописаниепредметов,явленийвсоответствиис их признаками.Формирование умения выделять главное и существенное,умениесравниватьпредметы,выделятьчертысходстваиразличия,выявлятьзакономерности.Формированиеосновныхмыслительныхопераций:анализа,синтеза,сравнения,классификации,обобщения,умениявыделятьглавноеисущественноенаосноверазвивающихзаданийиупражнений,путемрешениялогическихзадачипроведениядидактическихигр.

**Развитие речи.**Развитиеустойчивойречи,умениеописыватьто,чтобылообнаруженоспомощьюоргановчувств.Обогащениеиактивизациясловаряучащихся.Развитиеумениясоставлятьзагадки,небольшиерассказы-описания,сочинятьсказки.Формированиеумениядаватьнесложныеопределенияпонятиям.

### **Особенностиорганизациииучебногипроцесса.**

Вовремязанятийурбенкапроисходитстановлениеиразвитияформсамосознания,самоконтролясамооценки.Отсутствиеметокснижаеттревожностьиобоснованноебеспокойствоучащихся,исчезаетбоязньшибочныхответов.Врезультатеудетейформируетсяотношениекданномузанятиямкакксредствуразвитиясвоейличности.Данныйкурсостоитизсистемьтренировочныхупражнений,специальныхзаданий,дидактическихиразвивающихигр.Назанятияхприменяютсязанимательныеидоступныедляпониманиязаданияиупражнения,задачи,вопросы,загадки,игры,ребусы,кроссвордыит.д.,чтопривлекательнодлямладшихшкольников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.Благодаряэтомудетейформируютсяумениясамостоятельнодействовать,приниматьрешения,управлятьсобойвсложныхситуациях.

Накаждомзанятиипроводитсяколлективноеобсуждениерешениязадачиопределенноговида.Наэтомэтапеудетейформируетсятакоеважноекачество,какосознаниесобственныхдействий,самоконтроль,возможностьдатьотчетввыполняемыхшагахприрешениизадачлюбойтрудности.

Накаждомзанятиипослесамостоятельнойработыпроводитсяколлективнаяпроверкарешениязадач.Такойформойработысоздаютсяусловиядлянормализациисамооценкиу всехдетей,аименно:повышениясамооценкиудетей,у которыххорошоразвитымыслительныепроцессы,ноучебныйматериалусваиваетсявклассеплохозасчетотсутствия,например,внимания.Удругихдетейможетпроисходитьснижениесамооценки,потомучтоихучебныеуспехипродиктованы,в основном,прилежаниемистарательностью.

Дляпроведениязанятийразработанучебно-методическийкомплект,состоящийизследующихучебныхпособий:

а)двухрабочихтетрадейдляучащихсянапечатнойоснове;

б)методическогоруководствадляучителя,вкоторомизлагаетсяодинизвозможныхвариантовработысзаданиями,помещеннымивтетрадах.

Впредлагаемомпособиисоздана система учебных заданий и задач,направленныхнаразвитиепознавательныхпроцессовумладшихшкольниковсцельюусиленияихматематическогоразвития,включающеговсебяумениенаблюдать,сравнивать,обобщать,находитьзакономерности,строитьпростейшиепредположения,проверятьих,делатьвыводы,иллюстрироватьихпримерами.

Впроцессевыполнениякаждогозаданияпроисходитразвитиепочтивсехпознавательныхпроцессов,нокаждыйразакцентделаетсянакаком-тоодномизних.Учитываяэто,всезаданияможноразбитьначетырегруппы(раздела):

1раздел:заданиянаразвитиевнимания-

20ч;2раздел:заданиянаразвитиепамяти-20ч;

3раздел:заданиянасовершенствованиевоображения-

10ч;4раздел:заданиянаразвитиелогическогомышления-18ч.

### **Модельзанятия:**

#### **«МОЗГОВАЯГИМНАСТИКА»(1-2минуты).**

ВыполнениеупражненийдляулучшениямозговойдеятельностиявляетсяважнойчастьюзанятияпоРПС.Исследованияученыхубедительнодоказывают,чтоподвлияниемфизическихупражненийулучшаютсяпоказателиразличныхпсихическихпроцессов,лежащихвосноветворческойдеятельности:увеличиваетсяобъемпамяти,повышаетсяустойчивостьвнимания,ускоряетсярешениеэлементарныхинтеллектуальныхзадач,убыстряютсяпсихомоторныепроцессы.

#### **РАЗМИНКА(3минуты).**

Основнойзадачейданногоэтапа являетсясозданиеуребятопределенногоположительногоэмоциональногофона,безкоторогоэффективноеусвоениезнанийневозможно.Поэтомувопросы,включенныевразминку,достаточнолегкие.Ониспособнывызватьинтересудетей,ирассчитанынаособразительность,быстротуреакции,окрашенынемалойдолейюмора.Ноонижеподготавливаютребенкаактивнуюучебно-познавательнуюдеятельность.

Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления(15 минут)

Используемые на этом этапе задания не только способствуют развитию этих так необходимых качеств, но и позволяют, неся соответствующую дидактическую нагрузку, углублять знания ребят, разнообразить методы и приемы познавательной деятельности, выполнять логически-

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол - воч асов	Дата	Электронные(ци фровые)образов ательныересурс ы
1	Задания на развитие внимания	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	1	07.09.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
2		Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	14.09.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
3		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	21.09.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
4		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	28.09.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
5		Тренировка	1	12.10.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ;
		зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.			«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
6		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	19.10.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>

7		Развитие пространственного воображения. Работа с опилками.	1	26.10.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
8		Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	09.11.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
9		Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	16.11.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
10	Задания на развитие памяти	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	23.11.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
11		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	30.11.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
12		Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	07.12.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
13		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	14.12.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>

14		Развитие пространственного воображения. Работа с опилками.	1	21.12.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
15		Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	28.12.2024	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
16		Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	18.01.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
17		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	25.01.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	01.02.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
19	Задания на совершенствование воображения	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	08.02.2025	«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
20		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	15.02.2025	«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
21		Развитие пространственного	1	22.02.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник»
		воображения. Работа с опилками.			<a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>

22		Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	01.03.2025	«Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
23		Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	15.03.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
24		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	22.03.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
25		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	05.04.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
26		Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	12.04.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
27	Задания на развитие логического мышления	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	19.04.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
28		Развитие пространственного воображения. Работа с опилками.	1	26.04.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="https://edsoo.ru">edsoo.ru</a>
29		Развитие логического мышления. Логические задачи	1		«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a>

		развитие способности рассуждать.			<a href="http://x.ru/home">x.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a>
30		Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	03.05.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a>
31		Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	10.05.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a>
32		Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	17.05.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a>
33		Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	1	24.05.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a>
34		Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	31.05.2025	«Учи.ру» <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> ; «Яндекс. Учебник» <a href="https://education.yandex.ru/home">https://education.yandex.ru/home</a> ; «Единое содержание общего образования» <a href="http://edsou.ru">edsou.ru</a>

ПРОШНУРОВАНО, ПРОУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

10 СТРАНИЦ

« 15 »

Директор шифра

