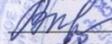


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
ВР МБОУ СОШ с. Хонделен
 / Базынай А.А.
«28» 08 2024г

Утверждено
директором МБОУ СОШ
с.Хонделен
 Кенден-оол В.К./
«28» 08 2024г.
Приказ № 93



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Друзья книг»
для 3-4 класса

2024-2025 учебный год
(срок реализации программы)

Составил (а) программу:
Хомушку Алена Владимировна

2024-2025г
(учебный год)

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Друзья книг» разработана на основе ФГОС НОО. Примерной основной образовательной программы внеурочной деятельности для внеурочной деятельности младших школьников 1 - 4 классы авторов Е.В. Бунеевой, О.В. Чиндиловой, М: «Просвещение», 2010.

Содержание программы кружка «Друзья книги» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Формы и режим занятий.

Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению можно использовать разные формы организации занятий:

занятие-диспут;

занятие-спектакль;

занятие-праздник;

интегрированное занятие;

конференция;

устный журнал;

конкурсы;

литературные встречи;

литературная гостиная;

литературный рингит.д.

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь

Планируемые результаты

В результате освоения программы кружка «Друзья книги» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Осознавать значимость чтения для личного развития;

Формировать потребность в систематическом чтении;

Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные результаты

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;

Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

У учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Высказывать своё суждение об оформлении структуре книги;

Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома ит.д.

Универсальные учебные действия:

Находить книгу в открытом библиотечном фонде;

Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;

Сравнивать книгу- сборник с книгой-произведением;

Слушать и читать книгу ,понимать прочитанное;

Пользоваться аппаратом книги;

Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

Систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Содержание программы 3 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Лето с героями любимых книг.	1
2	Устное народное творчество.	3
3	Авторские сказки	3
4	Люблю природу русскую. Стихотворения времена года.	4
5	Жизнь дана на добрые дела.	6
6	Произведения о природе.	3
7	Писатели -детям.	4
8	Произведения о твоих сверстниках.	6
9	Литература зарубежных стран.	3
	Всего часов:	34

Содержание программы 4 класс.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Книги–мои друзья.	1
2	Волшебный мир сказок.	4
3	Книги о ребятах и их делах.	4
4	Родные поэты.	4
5	Притча-ступенька мудрости.	2
6	О чем рассказывают журналы.	1
7	Книги о природе и человеке.	6
8	Произведения о дружбе и верности.	6
9	Никто не забыт,ничто не забыто.	2
10	Зарубежная литература.	3
	Всего часов:	34

Календарно-тематическое планирование кружка «Друзья книги» 3класс

№ уро ка	Тема занятия	Кол- во час	План	Факт	Корректиров ка
1-2	Лето с героями любимых книг(защита читательских дневников) Экскурсия в библиотеку	2	05.09 12.09		
3	Наш кинозал. Просмотр мультипликационного фильма «Царевна-лягушка»	1	19.09		
4	Чтение и обсуждение русских народных сказок»	1	26.09		
5	Бытовая сказка «Мудрая дева»	1	3.10		
6	Сказки водят хоровод Викторина эстафета	1	10.10		
7	Сказка народов мира	1	17.10		
8	Авторские сказки АН Толстой «Золотой ключик и приключения Буратино»	1	24.10		
9	«Золотой ключик и приключения Буратино»	1	07.11		
10	Просмотр сказки по выбору	1	14.11		
11	Моя осень. Стихотворения об осени.		21.11		
12	Конкурс чтецов «Золотая осень»	1	28.11		
13	Носова «Белый гусь»).Чтение и обсуждение.	1	05.12		
14 - 15	«Жизнь дана на добрые дела» (по сказке А.Гайдара «Горячий камень»)	2	12.12 19.12		

16	Конкурс чтецов стихотворений о зиме и праздновании Нового года.	1	26.12		
17	Зимы ждала, ждала природа. Чтение произведений о зиме.	1	16.01		
18	Урок-размышление по сказке О.Уайльда «Мальчик-звезда». Что может нести людям красота?	1	23.01		
19-20	Славный народ собаки(по рассказу А.П. Чехова «Каштанка»)	2	30.01 6.02		
21	Иллюстрирование рассказа А.П.Чехова «Каштанка».	1	13.02		
22	Ю.П.Мориц «Большой секрет для Маленькой компании». Чтение и заучивание наизусть стихотворений.	1	20.02		
23-24	Вчера и сегодня. Творчество С.Я. Маршака	2	27.02		
25	Весёлая викторина по стихотворениям С.Я. Маршака	1	6.03		
26-27	Юные герои книг А.Л.Барто.	2	13,20.03		
28	По ступенькам детства. Урок-инсценировка по творчеству А.Л.Барто.	1	3.04		
29	Л.Кассиль «У классной доски	1	10.04		
30	Внеклассное чтение	1	17.04		

31	Весна идёт, весне дорогу. Чтение произведений о весне.	1	24.04		
32	Мы хозяева нашей Земли. Чтение рассказов В.П. Астафьева «Белогрудка»	1	1.05		
33	В.П.Астафьев«Васюткино озеро». Иллюстрирование рассказов В.П. Астафьева	1	8.05		
34	Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете	1	15.05		
66	Впереди лето. Конкурс чтецов стихотворений о лете.	1	22.05		

Календарно-тематическое планирование кружка «Друзья книги» 4класс

№ урока	Тема занятия	Кол- во час	План	Факт	Корректировка
1	Самые интересные книги, прочитанные летом. Выставка книг.	1	05.09		
2	Мы идем в библиотеку .Экскурсия в сельскую библиотеку	1	12.09		
3	Собиратели русских народных сказок: А.Н.Афанасьев, В.И.Даль. Выставка книг.	1	19.09		
3	Русская народная сказка в пересказе А.Н. Афанасьева«Волшебное кольцо».	1	26.09		
4	Сказы П.П.Бажова« Каменный цветок».	1	03.10		
5	Малахитовая школа	1	10.10		
6	Викторина по русским народным сказкам П.Бажова	1	17.10		
7	Создание собственной сказки на основе дополнение или переработки сказки	1	24.10		
8	А.Т Твардовский стихотворение о природе «Рожь, рожь», «Осень»	1	07.11		
9	А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста».	1	14.11		
10	М.В.Исаковский «Детство	1	21.11		
11	М.В.Исаковский- поэт песенник.	1	28.11		

12-13	Чтение произведений о зиме	2	5,12.12		
14	Детские периодические издания. Библиотечное занятие.	1	19.12		
15	М.М.Пришвин и его сказка-быль«Кладовая солнца».	1	26.12		
16	М.М. Пришвин «Кладовая Солнца».	1	16.01		
17	Где дружба и совет там и свет. Занятие– игра по сказке М.Пришвина «Кладовая солнца».	1	23.01		
18	К.Г.Паустовский. Выставка книг. Рассказ «Заячьи лапы».	1	30.01		
19	Доброта и сострадание в рассказе К.Паустовского «Заячьи лапы».	1	06.02		
20	К.Г.Паустовский«Заячьи лапы».Отзыв о прочитанном.	1	13.02		
21 22	Преданность, верность, дружба в рассказе А.И.Куприна «Белый пудель».	2	20,27.02		
23	А.И.Куприн «Белый пудель». Отзыв о прочитанном, создание обложки книги.	1	06.03		
24	Н.Н.Носов и его повесть «Витя Малеев в школе и дома».	1	13.03		
25 26	Н.Н.Носов«Витя Малеев в школе и дома».	2	20.03 03.04		

27	Р.Киплинг и его книги. Рассказ «Рикки-Тикки- Тави».	1	10.04		
28	Мир детства в книге Марка Твена «Приключения Тома Сойера».	1	17.04		
29	Книги о Великой Отечественной войне. Выставка книг	1	24.04		
30	Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина».	1	1.05		
31 32	Марк Твен «Приключения Тома Сойера.»	2	8,15.05		
34	Диагностирование читательского кругозора. Рекомендации по летнему чтению.	1	22.05		

