

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна

МБОУ СОШ с. Хонделен

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Базынай

Базынай А.А.
Педсовет № 4
от «28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кенден-оол В.К.

Приказ № 93
от «28» 08. 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 3,4 классы

Хонделен 2024

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 3,4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно- научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно - научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 34 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические

методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты из учения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- Представление о различных видах семейных доходов;
- Представление о различных видах семейных расходов;
- Представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на без отметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

Содержание программы (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как Оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и Социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные	

		1	(нерегулярные)доходы.	дискуссиях;
		1	Подсчитываем расходы.	Практические
		1	Расходы на обязательные платежи.	упражнения
		1	Подсчитываем	
			Сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	03.09	
2.	Кальций.	1	0,5	0,5	10.09	
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5	17.09	
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	24.09	
5.	Про мел.	1	0,5	0,5	08.10	
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5	15.10	
7.	История свечи.	1	0,5	0,5	22.10	
8.	Магнит.	1	0,5	0,5	05.11	
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	12.11	
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5	19.11	
11.	Про облака.	1	0,5	0,5	26.11	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5	03.12	
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	10.12	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5	17.12	
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5	24.12	
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5	14.01	
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	21.01	
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	28.01	
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5	04.02	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	11.02	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и Социальные пособия.	1	0,5	0,5	18.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	25.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5	04.03	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5	11.03	

25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5	18.03	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	01.04	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5	08.04	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	15.04	
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5	22.04	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	29.04	
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5	06.05	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	13.05	
33.	Подсчитываем Сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5	20.05	
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5	27.05	
	Итого:	34	17	17		

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ

08 2024 года

[Handwritten signature]



№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во	Цена	Сумма
22	Книг законодательные собрания	шт.	1	18,00	18,00
23	Книг законодательные собрания	шт.	1	10,10	10,10
24	Книг законодательные собрания	шт.	1	08,04	08,04
25	Книг законодательные собрания	шт.	1	10,21	10,21
26	Книг законодательные собрания	шт.	1	10,55	10,55
27	Книг законодательные собрания	шт.	1	10,82	10,82
28	Книг законодательные собрания	шт.	1	13,02	13,02
29	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
30	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
31	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
32	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
33	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
34	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
35	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
36	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
37	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
38	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
39	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
40	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
41	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
42	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
43	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
44	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
45	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
46	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
47	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
48	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
49	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02
50	Книг законодательные собрания	шт.	1	20,02	20,02