

Министерство образования Республики Тыва
ГБУ РТ «Региональный центр информатизации образования»

**Статистико-аналитические материалы
об итогах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2024 года школ с низкими образовательными результатами
(краткий сборник)**

Кызыл-2024

Статистико-аналитические материалы об итогах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2024 года школ с низкими образовательными результатами – Кызыл: Государственное бюджетное учреждение Республики Тыва «Региональный центр информатизации образования», 2024 – с. 9

Составители: Донгак В.В., Ак А.А., Хертек А.К., Кара-Сал Н.Н., Чечен-оол Ч.С.

Представлены статистико-аналитические материалы об итогах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2024 года в сравнительном аспекте за предыдущие 2 года, с указанием приоритетных направлений работы со школами с низкими образовательными результатами.

Материал предназначен для руководителей и специалистов органов управления образованием регионального, муниципального уровня, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей, специалистов, занимающихся вопросами оценки качества образования, представителей родительской общественности.

Введение

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитический материал о рейтинге школ с низкими образовательными результатами за 2024 год, а также за 2 предыдущих года по итогам контрольно-оценочных процедур (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ), с указанием приоритетных направлений работы со школами с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР), также предметные области, где образовательные организации имеют зоны риски, над которыми необходимо выработать пути повышения качества образования.

Целью материала является:

представление информационно-аналитических сравнительных и рейтинговых данных о ШНОР для выработки мер улучшения качества образования;

представление предметных областей, где образовательные организации имеют зоны риски и над которыми необходимо выработать пути решения и повышения качества образования.

Материал может быть использован:

– специалистами органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;

– специалистами организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;

– методическими объединениями учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения учебному предмету и успешного опыта подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;

– руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и выборе технологий обучения.

Сокращения:

ШНОР – школы с низкими образовательными результатами

ВПр – всероссийские проверочные работы

ОГЭ – основной государственный экзамен

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МОУО – муниципальный орган управления образованием

ИРО – институт развития образования

ОО – образовательная организация

Об итогах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2024 года ШНОР

По итогам федерального мониторинга контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2024 года было определено 74 школы, включенных в список ШНОР, что составляет 46% от общего количества школ республики. Это на 6% меньше по сравнению с прошлым годом (в 2023 году - 83 ШНОР или 52%). По итогам мониторинга повторно низкие результаты показали 51 ОО (из них 2 года подряд – 5 ОО, 3 года подряд - 8 ОО, 4 года подряд – 5 ОО, 5 года подряд – 33 ОО) из 74 ШНОР (66%), вышли из состава ШНОР 32 ОО (24 ОО в 2023 году), однако добавились еще 23 новых ОО (13 ОО в 2023 году).

Формирование начального списка школ с низкими результатами происходит **на основании комплексного анализа результатов контрольно-оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года или по одной и той же процедуре два года подряд.**

Справочно: В начальный список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам были зафиксированы низкие результаты.
2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные ДО ПЕРЕСДАЧ, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

Методика формирования списка НЕ учитывает численность классов.

Анализ проводится по результатам следующих процедур: ВПР по математике (5,6 класс); ВПР по русскому языку (5,6 класс); ОГЭ по математике и русскому языку; ЕГЭ по математике (базовой) и (профильный); ЕГЭ по русскому языку.

Анализ в разрезе МОУО. По итогам из 19 муниципалитетов и 7 ресучреждений в 4 районах **более 70%** школ входят в список ШНОР (Улуг-Хемский (10 из 11 школ), Пий-Хемский (8 из 10), Монгун-Тайгинский (3 из 4), Чеди-Хольский (5 из 6).

Более 50% количества школ входящих в состав ШНОР отмечается в Тандынском (6 из 10), Бай-Тайгинский (5 из 6 школ), Барун-Хемчикский (7 из 10). Овюрском (3 из 6), г. Ак-Довурак (2 из 4), Чаа-Хольском (2 из 4).

Менее половины школ Эрзинском (2 из 6), Ресучереждения (2 из 7), Дзун-Хемчикском (5 из 14), Сут-Хольском (1 из 7), г. Кызыл (6 из 16), Кызылский (9 из 12), Каа-Хемском (7 из 14), Тес-Хемском (5 из 8), Годжинском (3 из 5).

МБОУ СОШ с. Кунгуртуг Тере-Хольского района за последние 4 года не входила в список ШНОР.

Количество ШНОР в разрезе муниципальных районов (городских округов) по итогам 2024 г.

№	Муниципалитет	Всего ОО	Количество ШНОР				Динамика
			2021	2022	2023	2024	
1	Улуг-Хемский	11	10 (90%)	9 (81,8%)	9 (81,8%)	10 (90%)	рост
2	Чеди-Хольский	6	5 (83%)	4 (66%)	4 (66%)	5 (83%)	рост
3	Пий-Хемский	10	5 (45%)	5 (45%)	4 (40%)	8 (80%)	рост
4	Монгун-Тайгинский	4	2 (50%)	3 (75%)	1 (25%)	3 (75%)	рост
5	Тандынский	10	6 (60%)	6 (60%)	4 (40%)	6 (60%)	рост
6	Бай-Тайгинский	6	8 (100%)	2 (25%)	2 (25%)	3 (50%)	рост
7	Эрзинский	6	5 (83%)	4 (66,6%)	-	2 (33%)	рост
8	Ресучреждения	7	2 (28%)	1 (14%)	-	2 (28%)	рост
9	г. Ак-Довурак	4	4 (100%)	3 (75%)	3 (75%)	2 (50%)	на уровне
10	Чаа-Хольский	4	1 (25%)	3 (75%)	3 (75%)	2 (50%)	на уровне
11	Каа-Хемский	14	8 (57%)	8 (57%)	7 (50%)	6 (43%)	на уровне
12	Тоджинский	5	4 (80%)	5 (100%)	3 (60%)	2 (40%)	на уровне
13	г. Кызыл	16	5 (31%)	5 (31,3%)	5 (31,3%)	4 (25%)	снижение
14	Барун-Хемчикский	10	10 (100%)	7 (70%)	8 (80%)	6 (60%)	снижение
15	Овюрский	6	3 (50%)	4 (66,7%)	5 (83,3%)	3 (50%)	снижение
16	Кызылский	12	5 (38%)	7 (58%)	8 (66,5)	5 (42%)	снижение
17	Тес-Хемский	8	3 (37%)	4 (50%)	6 (75%)	3 (37%)	снижение
18	Сут-Хольский	7	5 (71%)	4 (57,1%)	5 (71,4%)	1 (14%)	снижение
19	Дзун-Хемчикский	14	9 (64%)	10 (71%)	6 (42%)	1 (7%)	снижение
20	Тере-Хольский	1	-	-	-	-	-
ВСЕГО:		160	100 (62,5%)	94 (58,7%)	83 (52%)	74 (46%)	

Приоритеты по работе с ШНОР на региональном уровне

В целом работа должна быть направлена на выстраивание моделей взаимодействия, при которых адресную помощь, ресурсную и методическую поддержку получают все школы, без исключения, в зависимости от индивидуальных потребностей:

1. Организовать кураторство, тьюторство. Привлечение кураторов для помощи «сложным» школам, налаживание сотрудничества с ВУЗами, ИРО республики и других регионов. Обеспечение сотрудничества всех участников проекта;
2. Повышать готовность руководителей и коллективов школ к преобразованиям через системное их обучение в рамках формирования и подготовки управленческих команд регионального и муниципального уровней на площадках ВУЗов и ИРО региона и других регионов, с которыми заключены соглашения по сотрудничеству;
3. Проводить системно мониторинги и оценочные процедуры деятельности региональных и муниципальных управленческих команд, результативности принимаемых мер, рискованных показателей школ по типу федеральных мониторингов;
4. Разработать методические рекомендации по формированию НПА ШНОР;
5. Разработать концептуально-правовые документы (концепции, среднесрочные и антирисковые программы) для реализации плана мероприятий по типу федеральных документов;
6. Сетевое взаимодействие между ШНОР и школами, имеющими высокий учебный потенциал.

Муниципалитет	Всего ОО	Кол-во ШНОР	Вышли из списка	Присоединились	2 года подряд (2023, 2024)	3 года подряд (2022, 2023, 2024)	4 года подряд (2021, 2022, 2023, 2024)	5 года подряд (2020, 2021, 2022, 2023, 2024)
г. Кызыл	16	4 (25%)	МБОУ Лицей № 16 г. Кызыл МБОУ СОШ №2 г.Кызыл МБОУ СОШ № 8 г.Кызыл	МБОУ СОШ № 4 г. Кызыл МБОУ СОШ № 17 г. Кызыл	-	МБОУ СОШ №18 г.Кызыл	МБОУ Гимназия №9 г. Кызыл	-
г. Ак-Довурак	4	2 (50%)	МБОУ СОШ №1 г. Ак-Довурак	-	-	-	-	МБОУ СОШ №2 г. Ак-Довурак МБОУ СОШ №3 г. Ак-Довурак
Бай-Тайгинский	6	3 (50%)	МБОУ Хемчикская СОШ	МБОУ СОШ с. Бай-Тал МБОУ СОШ с. Кара-Хол	-	-	МБОУ Шуйская СОШ	-
Барун-Хемчикский	10	6 (60%)	МБОУ СОШ № 1 с. Кызыл-Мажалык МБОУ СОШ с. Эрги-Барлык	-	-	-	-	МАОУ СОШ с. Аксы-Барлык МБОУ СОШ с. Барлык МБОУ СОШ с. Шекпээр МБОУ СОШ с. Аянгаты МБОУ СОШ с. Дон-Терезин МБОУ СОШ с. Хонделен
Дзун-Хемчикский	14	1 (1%)	МБОУ СОШ школа № 2 г. Чадан МБОУ СОШ № 3 г. Чадан МБОУ Шеминская СОШ МБОУ Баян-Талинская СОШ МБОУ СОШ №1 г. Чадан	-	-	МБОУ СОШ №4 г. Чадан	-	-
Каа-Хемский	14	6 (43%)	МБОУ СОШ с. Дерзиг-Аксы	-	МБОУ СОШ с. Бурен-Хем	-	-	МБОУ СОШ с. Бояровка МБОУ СОШ с. Кок-Хаак МБОУ СОШ с. Кундустуг МБОУ СОШ с. Ильинка МБОУ СОШ с. Бурен-Бай-Хаак
Кызылский	12	5 (42%)	МБОУ Сукпакская СОШ МБОУ Чербинская СОШ МБОУ Эрбекская СОШ МБОУ Кара-Хаакская СОШ МБОУ СОШ №1 п.г.т. Каа-Хем	МБОУ Шамбалыгская СОШ МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ	МБОУ Целинная СОШ	МБОУ Усть- Элегестинская СОШ	МБОУ Баян- Колская СОШ	-
Монгун-Тайгинский	4	3 (75%)	-	МБОУ СОШ №1 села Мугур-Аксы МБОУ СОШ №2 села Мугур-Аксы	-	-	-	МБОУ Моген-Буренская СОШ с. Кызыл-Хая
Овюрский	6	3 (50%)	МБОУ Хандагайтинская СОШ МБОУ Ак-Чыраанская СОШ	-	МБОУ Саглынская СОШ	-	МБОУ Чаа-Суурская СОШ	МБОУ Дус-Дагская СОШ
Пий-Хемский	10	8 (80%)	-	МБОУ Сушинская СОШ МБОУ Хадынская СОШ МБОУ Тарлагская СОШ МБОУ Шивилигская СОШ	МБОУ Хутинская ООШ	МБОУ Сесерлигская СОШ МБОУ Уюкская СОШ	-	МБОУ СОШ №2 г. Турана
Суг-Хольский	7	1 (14%)	МБОУ Кызыл-Тайгинская СОШ МБОУ Суг-Аксынская СОШ МБОУ Алдан-Маадырская СОШ МБОУ Бора-Тайгинская СОШ	-	-	-	-	МБОУ Кара-Чыраанская СОШ
Тандынский	10	6 (60%)	МБОУ СОШ с. Успенка	МБОУ СОШ с. Бай-Хаак МБОУ СОШ с. Кызыл-Арыг МБОУ СОШ с.	-	-	-	МБОУ СОШ с.Межегей МБОУ СОШ с. Балгазын МБОУ СОШ с. Кочетова

Муниципалитет	Всего ОО	Кол-во ШНОР	Вышли из списка	Присоединились	2 года подряд (2023, 2024)	3 года подряд (2022, 2023, 2024)	4 года подряд (2021, 2022, 2023, 2024)	5 года подряд (2020, 2021, 2022, 2023, 2024)
				Владимировка				
Тес-Хемский	8	3 (37%)	МБОУ Берт-Дагская СОШ МБОУ Шуурмакская СОШ МБОУ У-Шынаанская СОШ МБОУ О-Шынаанская СОШ	МБОУ Самагалтайская СОШ №2	-	МБОУ Кызыл- Чыраанская СОШ	МБОУ Чыргаландинская СОШ	-
Тоджинский	5	2 (40%)	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем МБОУ Ырбанская СОШ	МБОУ Ийская СОШ	-	-	-	МБОУ Адыр-Кежигская СОШ
Улуг-Хемский	11	10 (90%)	-	МБОУ СОШ с. Чааты	МБОУ СОШ с. Арыг- Бажы -	МБОУ СОШ с углуб. изучением отдельных предметов №1 г.Шагонар	-	МБОУ СОШ № 2 г. Шагонар МБОУ Гимназия г. Шагонар МБОУ СОШ с. Хайыраканский МБОУ СОШ с. Торгалыгский МБОУ СОШ с. Арыг- Узюнский МБОУ СОШ с. Иштии-Хем МБОУ СОШ с. Эйлиг-Хемский
Чаа-Хольский	4	2 (50%)	МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат с. Чаа- Холь	-	-	МБОУ СОШ с.Ак- Дуруг	-	МБОУ СОШ с. Булун-Терек им. Кара-оол В.Х
Чеди-Хольский	6	5 (83%)	-	МБОУ Ак-Тальская СОШ	-	-	-	МБОУ СОШ с. Сайлыг МБОУ СОШ с. Чал-Кежиг МБОУ Хову-Аксынская СОШ МБОУ СОШ с. Элегест им.Бавун-оола У.А.
Эрзинский	6	2 (33%)	-	МБОУ СОШ с. Нарын МБОУ СОШ с. Бай-Даг	-	-	-	-
Республиканские учреждения	7	2 (28%)	-	ГОУ РТ Аграрная школа- интернат ГБОУ "РШИ "Тувинский кадетский корпус"	-	-	-	-
Тере-Хольский	1	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	160	74 (46%)	32	23	5	8	5	33
					74			

В списках 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 гг. - 33 ОО

В списках 2021, 2022, 2023, 2024 гг. - 5 ОО

В списках 2022, 2023, 2024 гг. - 8 ОО

В списках 2023, 2024 гг. - 5 ОО

Только в списке 2024 г. - 23 ОО

Вышли из списка ШНОР 2024 г. - 32 ОО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ГБУ РТ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Статистико-аналитические материалы
об итогах контрольно-оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
2024 года школ с низкими образовательными результатами
(краткий сборник)

Компьютерный набор и верстка: Хертек А.К., Кара-Сал Н.Н., Чечен-оол Ч.С.

Редактирование: Донгак В.В., Ак А.А.

Сдано в набор: 10 октября 2024 г.
Подписано к печати 10 октября 2024 г.
Формат 60x84/16
Гарнитура Time New Roman
Бумага офисная.
Физ.печ.л. 4,6
Тираж 5 экз.

Издательство ГБУ РТ «Региональный центр информатизации образования», 2024 г.