

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.  
668049. Республика Тыва. Барун-Хемчикский кожуун. с. Хонделен. ул. Чургуй-оол 5.  
e-mail: [tyva\\_school\\_118@mail.ru](mailto:tyva_school_118@mail.ru)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ с.Хонделен  
Протокол № 4 от «10» 06 2024г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по МБОУ СОШ  
с.Хонделен  
№ 78 от 10.06.2024 г.



Директор школы  
Хонден-оол В.К./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»  
на 2024-2025 учебный год

2024 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.2. Нормативно-правовая база**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Локальных актов МБОУ СОШ с.Хонделен.

Язык обучения согласно Уставу МБОУ СОШ с.Хонделен, утвержденная администрацией Барун-Хемчикского кожууна РТ от 20.02.2013г №92 (измененное от 17.12.2015г. №780), ведется на русском и тувинском языках, с учетом мнения и выбора обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

**Особенность МБОУ СОШ с.Хонделен** - школа является малокомплектной образовательной организацией. (Постановление Правительства Республики Тыва №54 от 27.01.2011 г «Об утверждении перечня муниципальных малокомплектных сельских ОУ»).

В школе 6 малокомплектных классов- комплектов, (2,3-4,5,6-7,8-9,10-11 классы). Физическая культура (2-11 классы), ОБЗР, труд(технология), музыка, ИЗО (5-8 классы) проводятся как совместные занятия.

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение Федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и предметным областям. Номенклатура обязательных предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранены.

Учебный план школы направлен на достижение следующих *целей*:

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса.

- обеспечения широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

**Обучение согласно требованиям, действующих федеральных государственных образовательных стандартов:**

- начального общего образования (для 4 класс),

- основного общего образования (для 8 - 9 класс)

ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

**Обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования**

Обучение по основным образовательным программам:

- начального общего образования (для 2–3классов),

- основного общего образования (для 5–7классов),

- среднего общего образования (10-11 классов).

## I. Начальное общее образование

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней – со 2 по 4 классы. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Содержание инвариантной части учебного плана направлено на достижение целей начального общего образования в соответствии с требованиями стандартов второго поколения. Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью, организованной в соответствии с требованиями ФГОС и обновленного ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и другие формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована

- на изучение предмета родного (тувинского) языка, с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокольное решение родительского собрания от №1 от 17.08.2023 г.).

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы духовно - нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательного учреждения, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей и способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.

- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

Учебные планы для I-IV классов составлены согласно требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план школы реализуется через основную образовательную программу начального общего образования (I-IV классы).

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в образовательном учреждении, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, для II-IV классов указаны виды внеурочной деятельности согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### Структура учебного плана

Учебный план состоит из 6 предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

#### 1. Русский язык и литературное чтение

Предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение. На учебный предмет «**Русский язык**» в 2-4 классах – 5 часов. На учебный предмет «**Литературное чтение**» в 2-4 классах - по 3 часа в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников.

#### 2. Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область представлена учебными предметами: родной (тувинский) язык и литературное чтение на родном (тувинском) языке.

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка, как государственного языка народов РФ.

Указом Главы РТ от 18 сентября 2023 года утверждена «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.» (в дальнейшем – Стратегия). Стратегия создана в целях разработки и реализации скоординированной деятельности органов государственной, муниципальной и законодательной власти, научных и образовательных организаций, общественных объединений, отдельными гражданами по поддержке развития тувинского языка: расширению его общественных функций, повышению престижа, сохранению и развитию норм и словарного фонда тувинского языка, а также формированию и развитию тувинско-русского и русско-тувинского билингвизма. Одним из основных задач Стратегии является создание условий для полноценного функционирования тувинского языка в Республике Тыва, остановка языкового сдвига и восстановление передачи родного (тувинского) языка детям в естественных условиях.

Таким образом, на предметную область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в 2 – 4 классах отводится по 2 часа в обязательной части учебного плана, литературное чтение на родном (тувинском) языке – по 1 часу, родной (тувинский) язык – добавили 1 час во 2-4 классах, из части формируемой участниками образовательных отношений, литературное чтение на родном (тувинском) языке добавили 1 час в 2-4 классах в неделю с учетом потребностей и выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **3. Иностранный язык.**

Предметная область представлена учебным предметом: английский язык. Программа изучения иностранного (английского) языка во II-IV-х классах (2 часа в неделю) предусматривает развитие способностей школьников к общению на иностранном (английском) языке.

### **4. Математика и информатика.**

Предметная область представлена учебным предметом «Математика» в I-IV классах – 4 часа в неделю.

**5. Обществознание и естествознание.** Эта предметная область представлена учебным предметом «Окружающий мир», и ведется с I по IV классы 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**6. Основы религиозных культур и светской этики.** Эта предметная область представлена модулем – «Основы буддийской культуры», с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся. Реализуется в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

**7. Искусство.** Предметная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка». В II-IV классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются по 1 часу в неделю.

**8. Технология.** Предметная область представлена предметом Труд (технология), на изучение которого в I-IV классах отводится 1 час в неделю.

**9. Физическая культура.** Предметная область «Физическая культура» во 2-3 классах 2 часа ( в соответствии обновленного ФГОС), в IV классе изучается по 3 часа в неделю.

В 2 – 4 классах, в соответствии с ФГОС НОО, умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, переработка, презентация информации) включено во все предметы учебного плана. Содержание данной работы отражается в тематическом планировании рабочих программ по предмету и подлежит внутришкольному контролю.

Максимальная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе во 2-3 классах - 26 часов в неделю, в 4-ом классе – 26 часов, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Максимальная недельная нагрузка во II-III классах – 33 часов, в IV классе – 33 часов, за счёт добавления 7 часов внеурочной деятельности.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится в форме:

- диагностических работ (русский язык, родной язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение, литературное (родное) чтение);
- метапредметной проверочной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы (русский язык, родной язык, математика);
- техники чтения (литературное чтение, литературное (родное) чтение);
- административных контрольных работ (по четвертям);

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций.

Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования  
(6-дневная учебная неделя с изучением родного языка по обновленному ФГОС НОО)  
Вариант №4-2-3 классы, Вариант 4- класс**

<b>Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)*</b>					
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>			<b>Всего</b>
		<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/2550
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	2/68	6
	Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	1/34	3
иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/136
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/272
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/136
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34		2/68
	Изобразительное искусство	1/34	1/34		2/68
Технология	Труд (технология)	1/34	1/34		2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	3/102		5/170
<b>Итого совместных и отдельных часов</b>		<b>24</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>69/2346</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2/68</i>	<i>2/68</i>		<i>4/136</i>
Родной (тувинский) язык		1/34	1/34		2/68
Литературное чтение на родном (тувинском) языке		1/34	1/34		2/68
Учебные недели		34	34	34	
Всего часов		<b>26/884</b>	<b>21/714</b>	<b>26/884</b>	<b>73/2482</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>26/884</b>	<b>47/1598</b>		<b>73/2482</b>

## **Внеурочная деятельность в начальной школе.**

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через **внеурочную деятельность**.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ с.Хонделен направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Выбор проекта программ во внеурочной деятельности составлен с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей), протокольным решением собрания родителей №4 от 30.05.2024 г.

План внеурочной деятельности рекомендуется разделить на две части:

Часть для каждого обучающегося

Вариативная часть.

### **В часть для каждого обучающегося рекомендуется включить:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

1 час в неделю в 2,3-4 классах – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся, в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю в 2,3-4 классах – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов** и потребностей обучающихся «Мы твои друзья», «Мир профессии».

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:**

**1. По изучению учебных предметов**, представлены:

**- По тувинскому языку:**

1 час в неделю в 2,3-4 классах: «Мой родной язык» / «Төрөөн дылым»;

**По литературному чтению на родном языке:**

1 час в неделю в 2,3-4 классах: «Друзья книги» / «Номнуң өнүктери»;

-1 час по математике в 2,3-4 классах.

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

**2. Развитие личности и самореализации обучающихся** представлено внеурочными занятиями по интересам «Шахмат», «Школьный театр» с целью развития творческих способностей учеников, развития художественного мировоззрения и эстетических чувств школьников.

**3. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Улусчу ужурлар», «Разговор о правильном и здоровом питании».

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направления/классы</b>	<b>2 класс</b>	<b>3-4 классы</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>4/136</b>		<b>4/136</b>
Разговоры о важном	1/34		1/34
Формирование функциональной грамотности (Финансовая грамотность)	1/34	1/34	2/68
Я и мои друзья/Мир профессий	1/34		1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>6/204</b>
<i>По учебным предметам</i>	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>6/204</i>
Родной (тувинский) язык	1/34	1/34	2/68
Работа с текстом (по литературному чтению на тувинском языке)	1/34	1/34	2/68
Умники и умницы	1/34	1/34	2/68
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Школьный театр	1/34		1/34
Народные игры	1/34		1/34
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	<i>2/68</i>		<i>2/68</i>
Улусчу ужурлар	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>	<b>14/476</b>

## **II. Основное общее образование**

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (5-7 классы) и ФГОС ООО (8-9 классы).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва" языком обучения является Тувинский, русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в форме:

- итоговой комплексной работы;
- техники чтения (литературе);
- административных контрольных работ (по четвертям);

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели  
(изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на  
русском языке, вариант №5)**

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	2/68	6/204
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Химия				-
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	-	2/68
Искусство	Изобразительное искусство		1/34	1/34	2/68
	Музыка		1/34	1/34	2/68
Технология	Труд (технология)		2/68	2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>24/816</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>89/3026</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>5/170</i>
Родной(тувинский) язык		1/34	1*/34	1/34	3/102
Родная (тувинская) литература		1/34		1/34	2/68
История Тувы					
География Тувы					
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		844	1122	1224	3196
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>26</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>94</b>

**Учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение  
ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов  
Российской Федерации, вариант №4**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/год		
		VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура		3/102	3/102
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>34/1156</b>	<b>64/2176</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	4/136
Тувинский язык		1/34	1/34	2/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32/1088</b>	<b>36/1224</b>	<b>68/2312</b>

## **Внеурочная деятельность в основной школе.**

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через **внеурочную деятельность**.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ с.Хонделен направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности разделены на две части:

**Часть для каждого обучающегося.**

**Вариативная часть.**

**В часть для каждого обучающегося включены:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном";

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся, в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Курсы введены с целью воспитания патриотических чувств школьников, чувства любви к большой и малой Родине и развития функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Вариативная часть.** Данная часть представлена тремя направлениями:

**1.Изучение учебных предметов:**

- по биологии 1 час в неделю в 5,6,7 классах;
- по русскому языку 1 час в неделю в 5-6,7 классах;

**Развитие личности и самореализации обучающихся**

- Школьный театр 1 час в неделю в 5-7,8-9 классах;
- Народные игры 1 час в неделю в 5-7,8-9 классах

**Удовлетворение социальных интересов и потребностей**

- Улусчу ужурлар 1 час в неделю в 5-6,7 классах.
- Креативное рукоделие 1 час в неделю в 5-7 классах.

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направления/классы</b>	<b>5 класс</b>	<b>6,7 классы</b>		<b>8-9 кл</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>		<b>3/102</b>	<b>9/306</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34		1/34	3/102
Формирование функциональной грамотности (Финансовая грамотность)	1/34	1/34		1/34	3/102
Профориентация/Россия-мои горизонты	1/34	1/34		1/34	3/102
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>10/340</b>			<b>4/136</b>	<b>14/476</b>
Юный биолог	1/34	1/34	1/34		3/102
Развитие речи (русский язык)	1/34		1/34		2/68
Предмет по выбору				2/68	2/68
Школьный театр		1/34		1/34	2/68
Народные игры		1/34		1/34	2/68
Улусчу ужурлар	1/34	1/34			2/68
Креативное рукоделие		1/34			1/34
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>16/544</b>			<b>7/238</b>	<b>23/782</b>

### III. Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 недели в 10 классе и 34 недели в 11 классе в соответствии расписания ГИА (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

В учебный план 10-11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта:

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок за год.

## Учебный план 10-11 классов универсального профиля (вариант 13)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя		
			Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Литература	Б	3/102	3/102	<b>6/204</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	<b>6/204</b>
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102	<b>5/170</b>
	Геометрия	Б	2/68	1/34	<b>3/102</b>
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	Информатика	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Химия	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>
	Биология	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	Обществознание	Б	2/68	2/68	<b>4/136</b>
	География	Б	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34		<b>1/34</b>
Физическая культура	Физическая культура	Б	3/102		<b>3/102</b>
	Индивидуальный проект		1/34		<b>1/34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>24/816</b>	<b>27/918</b>	<b>51/1734</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>9/306</b>	<b>10/340</b>	<b>19/646</b>
Родной(тувинский) язык			1/34	1/34	<b>2/68</b>
Родная(тувинская) литература			2/68	2/68	<b>4/136</b>
Русский язык			2/68	2/68	<b>4/136</b>
Математика			2/68	2/68	<b>4/136</b>
«От теории и практике написания сочинения-рассуждения» (русский язык)				1/34	<b>1/34</b>
Предметы по выбору			2/68	2/68	<b>4/136</b>
Всего часов			33	37	<b>70</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			37	37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			<b>70/2380</b>		<b>70/2380</b>

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Направления/классы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>ИТОГО</b>
<b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>
Разговоры о важном	1/34	1/34
Формирование функциональной грамотности (Финансовая грамотность)	1/34	1/34
Профориентация	1/34	1/34
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>
Школьный театр	1/34	1/34
«Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези»	1/34	1/34
<b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>