

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен
 /Ооржак С.К./
Ф.И.О.
«28» 08 2024г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен
Кенден-орлв К.
Ф.И.О.
«28» 08 2024г.
Приказ № 26



Рабочая программа
по ОРКСЭ
для 4 класса
2024-2025 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 1
Количество часов в год: 34

Составил (а) программу:
Хомушку Алена Владимировна

Хонделен- 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета ОРКСЭ составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы В.Л.Чимитдоржиевич «Основы буддийской культуры», 2012 г по системе «Школа России». Рабочая программа ориентирована на учебник Чимитдоржиевич В.Л. Основы буддийской культуры. 4 кл учебник для общеобразовательных учреждений Москва. Просвещение 2012г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- ознакомление учащихся с основами мировых культур и светской этики;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России;
- развитие представлений младших школьников о значении нравственной ценности личности;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре; сформированность ценностных мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к этнической культуре.
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального государства
- формирование укрепления духовного здоровья учащихся;
- формирование интереса к своему внутреннему миру;
- формирование российской гражданственности на основе общечеловеческих ценностей, объединяющих представителей разных вероисповеданий и народностей;
- формирование развития бережного и ответственного отношения к памятникам культуры;
- развитие навыков смыслового чтения и навыков качественного чтения у школьников;
- расширение кругозора школьников, обогащение их представлений о мире, человеке, истории, формирование общекультурной эрудиции.

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

1. Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют - 1ч.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм -1ч
3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий-1ч.
4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь-1ч.
5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки» -1ч.
6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур»-1ч
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. -1ч.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие-1ч.
9. Добро и зло. О Десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях-1ч.
10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому-1ч.
11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дзе Цонкапа -1ч.
12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама-1ч.
13. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме-1ч.
14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России.-1ч.
15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей-1ч.
16. Творческая работа учащихся-1ч.
- 17.Обобщающий урок-1ч.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии-1ч.
- 19.Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути-1ч.
- 20.Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах».

- О добродетелях с точки зрения буддизма-1ч.
21. Буддийское Учение о добродетелях-1ч.
 22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения-1ч.
 23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение-1ч.
 24. Буддийские святыни. -1ч.
 25. Священные буддийские сооружения . О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ-1ч.
 26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме -1ч.
 27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря.Солнечный календарь. Лунный календарь -1ч.
 28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре.Об основных буддийских праздниках -1ч.
 29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам».О буддийских музыкальных инструментах . «Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам-1ч.
 30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности.Ч то делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ-1ч.
 31. Творческая работа учащихся-1ч.
 32. Творческая работа учащихся-1ч.
 33. Контрольная работа-1ч.
 34. Обобщающий урок.– 1ч
 35. Резерв.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Домашнее задание	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Россия – наша Родина	Народы России, которые вы знаете	7.09		
2	Россия – общий дом. Народы России	Сочинение «Я мечтаю, чтобы...»	14.09		
3	Культура и мораль	Мораль- найти лексическое значение слова	21.09		
4	Особенности морали	Сочинение «Как я понимаю слово «мораль»	28.09		
5	Добро и зло	Проектная работа «Что такое хорошо и что такое плохо»	5.10		
6	Добро и зло. Проект	Порок, добродетель-толковый словарь	12.10		
7	Добродетель и порок	Рисунок «Добро»	19.10		
8	Добродетель и порок.	Рисунок «Зло»	26.10		
9	Свобода и моральный выбор человека	Сочинение «Что такое свобода»	9.11		
10	Свобода и ответственность	Ответственность- работа с толковым словарем	16.11		
11	Моральный долг	Ответить на вопрос «Какой у меня моральный долг?» Сочинение.	23.11		
12	Справедливость	Работа с толковым словарём «Эгоизм, альтруизм»	30.11		
13	Альтруизм и эгоизм	Сочинение «Мой друг»	7.12		
14	Дружба	Устно подготовиться к полилогу	14.12		
15	Что значит быть моральным	Устно – подготовиться к обобщению темы	21.12		
16	Урок - обобщение	Подготовить индивидуальные проекты	28.12		
17	Проектные работы	Сочинение «За что я люблю свою семью»	18.01		
18	Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии	Вопрос 4 стр 39	25.01		
19	Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и	Прочитать стр 40-43	1.02		

	нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути				
20	Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма	Вопросы и задания стр 45	8.02		
21	Буддийское Учение о добродетелях	Прочитать Буддийская притча.	15.02		
22	Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения	Подготовить сообщение об одном буддийском символе.	22.02		
23	Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение	Вопросы и задания стр 55	1.03		
24	Буддийские святыни	Прочитать стр 56-59	8.03		
25	Священные буддийские сооружения . О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ	Вопрос 3 стр 63	15.03		
26	Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме	Подготовить сообщение об одном буддийских молебанах	22.03		
27	Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь	Вопросы и задания стр 69	5.04		
28	Праздники в буддийской культуре	Индивидуальные задания: подобрать иллюстративный	12.04		

		материал к теме «Искусство в буддийской культуре».			
29	Искусство в буддийской культуре.	Обсудить с членами семьи и друзьями что нового вы узнали на уроке. Индивидуально: подготовить доклад о ступе Джарун Хашор.	19.04		
30	Священные буддийские сооружения.	Индивидуально: подготовить небольшие сообщения о ступах и субурганах, находящихся на территории России	26.04		
31	Отношение к природе.	Отредактировать эссе вместе с членами семьи и друзьями.	3.05		
32	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	Когда отмечается День России? Что значит для них тот праздник? Как вы понимаете слово многоконфессиональность?	10.05		
33	Подготовка творческих проектов.	Выставка иллюстраций, творческих работ.	17.05		
34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)	Презентация творческих работ.	24.05		

