

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управления образования администрации Барун-Хемчикского кожууна

МБОУ СОШ с. Хонделен

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Ооржак С.К.

Педсовет №4
от «28»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Кенден-оол В.К.

Приказ №93
от «28» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном (тувинском) языке»

для обучающихся 2 класса

Хонделен 2024г

Тыва уругларны шын, кижизиг, эртем-билиглиг кижилер кылдыр ооредири – амгы уенин школаларыны эн-не кол сорулгаларынын бирээзи. Ужук-бижик номчуп билип эгелээринин эн-не кол дозу- эге класстар. 7-10 харлыынга чедир уругнун чугаа-домаанын ангы-ангы хевирлеринин (бижимел чугаа, номчулга, дыннап билири) сайзыраарынга таарымчалыг уези. Ынчангаш тыва литературлуг номчулга эге школага чугула эртемнернин бирээзи.

НОМЧУЛГА ПРОГРАММАЗЫНЫН КОЛ-КОЛ СОРУЛГАЛАРЫ, ХАРАКТЕРИСТИКАЗЫ

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы — ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, медреселдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

Номчулганын шын, медреселдиг, аянынг номчуур шынарларынын болгаш дынналдыр база иштинде номчуур хевирлерин уругларга шингээттирерде, янзы-буру аргаларны ажыг-лап, ажылдарнын хевирлерин чоорту нарыыдадып тургаш, билиндирерин сумелеп турар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

Ийиги чылында угаан ажылының база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырар.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогулмчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээттирер.

Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреселдиг, аянынг) колдуунда шингээди апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянынг номчуурунун чанчылдарын ап, номчулганың чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (улу эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созуглелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырар.

Чечен чогаал эртеминге хамаарыштыр 3 — 4 класстарга дараазында бодуун билиглер-биле база таныштырып болур: автор дугайында кыска дыннадыглар, номчаан чогаалынын жанры, темазы, улустун аас чогаалынын бичии жанрлары — тывызыктар, улугер домактар, дурген-чугаалар, янзы-буру тывызыктыг бодалгалар дээш оон-даа

оске.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларныц хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медерелинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медереп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созуглелинге дууштур уругларныц аас-биле харыылары, чечен овор-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээди ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээди алырлар. Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

"Литературлуг номчулга" программанын ооредилге планда туружу

Программа ёзугаар неделяда 2 шак. Бүдүн өөредилге чылында ниитизи-биле 68шак өөренир

Эге школанын чечен чогаал номчулгазынын программанын чуртталганнын үнелелдерин чедип алырынын угланыышкыннары:

- 1) уруглар номчаан (өөренген) чогаалдарынын утказын, оон маадырларынын ходелиишкиннерин, чорук-херектеринханы шингээди ап, анаа хамаарыштыр чогуур үнелелдиберип, боттарынын сагыш-сеткилин хайныышкынны-биле илередип шыдаарынын, чечен чогаалды долузу-биле шингээди алырынын аргаларын сайзырадыр;
- 2) чечен чогаалдын уран чурумалдыг дылын, овор-хевир тургузарынга аян киирер аргаларын сеткип билир кылдыр уругларны еередир; оларнын боданыр аргаларын болгаш чогаадыкчы бодалдарын сайзырадыры;
- 3) шулук чогаалын кичээнгейлиг дыннап билирининаргаларын сайзыратпышаан, оон уран сезун чарашсынар болгаш ханы шицгээди алырынын дуржулгазын мооннеп, анаа уран-чечен хооннуг болгаш сонuurгалдыг болурун кижизидер;
- 4) уругларнынном-биле ажылдап, оон билиг тыварынга номну ургулчу номчуурунга негелделиг, чечен чогаалга сундулуг, уран состун тургузукчулары —

чогаалчыларнынчогаадыкчы ажил-херектеринге сонугалдыг болурун чедип алыр;

5) долгандыр турар хурээлел болгаш бойдус дугайында уругларныц боттуг бодалдарын сайзырадып, ону шын угаап болгаш медереп билиринин дуржулгазын байыдар;

6) хемчээл, утка, тематика, жанр талазы-биле ангы-ангы чогаалдарны ханы, шын билиндирер;

7) номчаан чуулунун утказын шингээттирерден ангыда, уругларнын ниити билиинин деннелин делгемчидеринин дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларныц мозу-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;

8) чечен чогаалды (номну) уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар кузелин боттандыар;

9) уругларнын чугаазын сайзырадыр болгаш оларга чугаалап, номчуп, дыннап билиринин база созуглелдернинангы-ангы хевирлерин сайгарып шыдаптарынын чанчылдарын шингээттирер.

**Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилерниң кол билиглери,
мергежилдери болгаш чаңчылдары.**

2-ги классты доозуп тургаш, өөреникчилер дараазында чүүлдерни шингээдип алган турар.

Номчулганың чаңчылдары:

Бирги чартык чылда 2-3 слогтардан тургустунган нарын эвес сөстөрни бүдүнү-биле адап, 3-4 слогтарлыг элээн нарын хире сөстөрни слогтарга чарбышаан, шын, медерелдиг номчуп билир; домакка сөстөрни бот-боттарындан адырбайн, утка талазы-биле аразында тудуш холбаалыг кылдыр номчуур; номчулганың темпизи чоорту дүргедеп, таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени минутада 35-45 хире сөс.

Ийиги чартык чылда утка талазы-биле билдингир сөстөрни болгаш домактарны шын, аянын, медерелдиг, илдик чокка, тода дыңналдыр номчуп шыдаптар; сөзүглелде чугула утка илередир сөстү үн-биле (үннү бедидип азы чавызадып тургаш) ылгап билир; таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1 минутада 55-60 хире сөс. Медээ, айтырыг, кыйгырыг демдектерин барымдаалап, домактарны аянын үн-биле дамчыдып билир. Аянын номчуурунга белеткенир талазы-биле бот-онаалганы башкыдан алгаш, улуг эвес сөзүглелди иштинде номчуп билир.

Сөзүглел-биле ажил. Номчаан чүүлүнге хамаарыштыр айтырыгларга харыы берип, утказын чугаалап, кол бодалды илередип билир. Чогаалдың киржикчилериниң кылып турар чүүлдерин үнелеп, чылдагаанын тайылбырлап шыдаптар. Сөзүглелди боттарының сөстери-биле катаптап чугаалаары. Номда бердинген айтырыглар болгаш онаалгаларны номчаан чүүлүнге хамаарыштыр ажыглап билири: номчаан сөзүглелдин адын номнун допчузундан

тып шыдаары. Башкының дузазы-биле кезектерге чарып каан сөзүглелдерге аттар тывар. Абзацтарны барымдаалап тургаш сөзүглелдин утказын шын тургузарынга баштайгы чаңчылдарны алыр. Шүлүктү аянынг номчуп, доктаадып, тоолдарны ыдып билир.

2-ги класстың өөреникчилерининг тыва дылда программаны билип алганының планнаттыг түңнелдери.

Өреникчилерининг (личностуг) хевирлеттинген турар уjurлуг мөзү -шынары:

-Төрөөн дылывыс харылзажырынын база мээ—медереливистинг шынарын көргүзерининг кол чепсээ;

- Төрөөн дыл национал культуравыстың кол болуушкуну;

-Сагыш-сеткилди,бодалдарны илередиринге дылдың бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чөптүг ажыглап билири.;

- Төрөөн дылын улаштыр өөрениринге сонуургалын оттурары;

- Аас болгаш бижимел чугаага дылдың уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

-Төрөөн дылын сайзырадырынга, ону кадагалап арттыларынга өөреникчининг бот кижилгези;

- Аас- чугаага дылдың уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраы.

- долгандыр турар бойдуска хумагалыг, камныг, ынак болуру;

- езу-чурумга чагырткан, уjur-дүрүмнү сагып билир кижизиг мөзү-шынарлыг бооп хевирлеттинген турар;

Өөреникчилерининг билиининг предметтиг хевирлеттинген турары:

-Ыткыр,сымыранып,иштинде сөзүглелди бодунуң билип алыр шаа-биле дүрген номчууру.

-Сөзүглелдинг хевирлерин литературлуг негелделерге дүүштүр(шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып)номчууру.

-Сөзүглелдинг адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, ооң утказын баш удур даап бодаары.

-Номчаан чүүлүнүң кол сөтеринге даянып, утказын бодунуң сөзү-биле дамчыдып билири.

-Болуушкуннарның болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.

-Сөзүглелди кезектерге утказының аайы-биле чарып,башкының дузазы-биле бөдүүн болгаш нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.

- Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвелернинг овур-хевирин деңнеп, чугаалап билири.

-Номчуур номунуң титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүнге даяныры.

-Херэглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.

-Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири
база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.

- Номчаан материалында кол маадырларның мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг
дүрүмнери-биле деңнээри.

**Өөреникчилериниң чугаа чорудулгазының болгаш медээлер-биле ажылдаарының
(метапредметтиг) хевирлеттинген турары:**

-утка болгаш дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация
болгаш номчулганын дүргенин барымдаалап шын,медерелдиг,аянныг номчууру;

-таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дургени 1 минутада 55-60 хире сөс;

- чогаалдың адынга болгаш аңаа хамаарыштыр чураан чуруктарга даянып алгаш, чогаалдын
кол утказын тодарадып билири;

- чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери,
абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;

а) Хүн бүрүде кылыр ажылдар (регулятивтиг)хевирлеттинери:

-өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын,утказын угап билири;

- башкының удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;

-бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунуң,эштериниң ажылын үнелеп
билиринге өөренири;

-башкы-биле демниг ажылдажышкың үезинде чечен чогаалды өөренип шиңгээдип алырда
чаа-чаа сорулгаларны салып билири;

-кылып турар ажылдарың ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып
турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;

-номчулга талазы–биле бодунуң ажылын планнап билири.

б) өөреникчилериниң эртемге сонuurгалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарның
түңнелинде (познавательный) хевирлеттинген турары:

-өөредилге даалгаларын күүседип турар үеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар,
статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;

-бодунуң назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;

-дылдың негелдерин күүседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ- демдектерни
ажыглап билири;

-белен таблицаларны,схемаларны,сөзүглелдерни немээри;

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;

- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медерелдии-биле тургузуп билири;

- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;

- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) өөреникчилериниң бот-боттарының аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

-аас чугаага диологту ажыглап билири;

-аңгы-аңгы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредири;

-бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;

-билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;

-коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

-бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; түңнел үндүрерде бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнун узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

-удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

**2-ги класстын «Литературлуг номчулга» эртемнinin календарь-тематиктиг планнаашкыны
(неделяда 2 шак)**

№	№	Темазы	Шаг ы	Ай хуну		Эдилге зи
				план	фак т	
		Экии, школа! - 2ш.				
1	1	С. Маршак «Календарьнын бирги хуну»; С.Сарыг-оол «Ном».	1	04.09		
2	2	К.Ондар «Ужук дою». Ар 6,7	1	05.09		
Ооренип оорен - 6ш.						
3	1	Ч. Кара-Куске «Арыг-силиг, чараш бижиир». Ар 9-11	1	11.09		
4	2	С.Сарыг-оол «Оореникчээ»	1	12.09		
5	3	С. Маршак «Школачы билип алзын» Ар. 13,14	1	18.09		
6	4	Класстан дашкаар номчулга «Ногаан, кок болгаш кызыл карандаштар». Ар.15,16	1	19.09		
7	5	С. Баруздин «Берге бодалга» Ар.17	1	25.09		
8	6	Проект «Эртем чокта - эртен база дун». Ар.18	1	26.09		
Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни- 3 ш.						
9	1	Б. Ховенмей «Куску хову». Ар.19,20	1	02.10		
10	2	Г. Скребицкийни-биле «Кус». Ар.20,21	1	03.10		
11	3	В. Бианки «Сыйтылаа куске» (узунду) Ар.22,23	1	09.10		
Улустун аас чогаалы. Тоолдар -12 ш						
12	1	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан» ар. 25-29	1	10.10		
13	2	Тыва улустун тоолу «Дилги биле Ала-Сааскан»	1	18.10		
14	3	Тыва улустун тоолу «Инек-Сокпа» Ар.32-34	1	16.10		
15	4	«Хунажык Анай»ар.35-37	1	17.10		
16	5	Тыва улустун тоолу «Чаан биле Куске». Ар.38-40	1	23.10		
17	6	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42	1	24.10		

18	7	Тыва улустун тоолу «Ийи куске». Ар. 41,42	1		06.11		
19	8	C. Пюрбю «Бора-Шиижек» Ар.43-45	1		07.11		
20	9	A. Шоюн «Селбер Койгунак» Ар.46-49	1		13.11		
21	1 0	K. Чуковский «Ылааш-Сээк»; Ар.50	1		14.11		
22	1 1	G. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55	1		20.11		
23	1 2	G. Скребицкийни-биле «Коданнын аян-чоруу» Ар.51-55	1		21.11		
Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым -5 ш.							
24	1	E. Танова «Кышкы ыржыгаш»	1		27.11		
25	2	Шулук K. Ондар «Харжыгаш»	1		28.11		
26	3	Ч. Ондар «Чаа чылдын йорээли» Ар. 59,60	1		04.12		
27	4	C. Михалков «Чаа чылда» ар. 61	1		05.12		
28	5	Класстан дашкаар номчулга «Кыш дугайында шулуктер»	1		11.12		
Тос чузун малмайны – 4шак							
29	1	S. Сарыг-оол «Бызаа»; «Бодеган» Ар.63-65	1		12.12		
30	2	S.Сарыг-оол «Кулун»; «Халбынмай» Ар. 66,67	1		18.12		
31	3	S.Сарыг-оол «Анай»; K-Э. Кудагы «Анайжыгаши»68,69	1		19.12		
32	4	Ч. Кара-Куске «Анайларым»; Ю. Кюнзегеш «Узер хуна» Ар. 70-72	1	Ар.ын 73 Он	25.12		
Арыг-шевер - кадыкшылдынын үндезини -4 ш.							
33	1	Bистин проективис. «Тос чузун малымайны»Ar. 73	1	Mатериялд ар чыбр	26.12		
34	2	L. Чадамба «Aрыг-шевер»	1	Шулукту шэжилээр	15.01		
35	3	K. Чуковский «Чунар керек». Ar. 75	1	Ар.ын 76 Он	16.01		
36	4	Класстан дашкаар номчулга «Былак хавактыг Федя» Ar. 76-78	1	Союзгледи эдрти чугалаар	22.01		
Урус аразындын ие карая чымчек - 2ш.							
37	1	L. Чадамба «Mарт сези». Ar.79	1	4 одурт шулок чогаадыр	23.01		
38	2	A.Даржай «Ава» Ar.80	1	Шулукту шэжилээр	29.01		
Чылдын. уелери. Хоглул чазим- 3 ш							

39	1	С.Сарыг-оол «Чаагай час» Ар.82	1	Шулукту шээжилээр	30.01		
40	2	С. Пюрбю «Час келди»; В. Бианкинии-биле «БЯштарнын байырлалы» Ар.84,85	1	Кыска чогаадыг бижиир. «Час келген»	05.02		
41	3	Класстан дашкаар номчулга В. Бианкинии-биле «Уш час» Ар. 86-88	1	Арын 88 «Ог»	06.02		
Улустун аас чогаалынын биче хевирлери -7 ш.							
42	1	Тывызыктар. Тывызыктажырынын чуруму ар. 89-92	1	Тывызыкта рнын чурумун чугаалаар	12.02		
43	2	А.Шоюн «Тып корунерем, уруглар».«Бойдустун бир хуулгаазыны»; «Тыва эт». Ар. 93-94	1	Арын 95 «Ог»	13.02		
44	3	А.Шоюн «Тыва эт»; «Чылдын бир эргилдези»; «Дорт даванныг шынчы оннук» Ар.94,95	1	Тывызык белеткээр	19.02		
45	4	О. Сувакпит «Тывар сен бе?» Ар.95	1	Тывзык чогаадыр	20.02		
46	5	Л.Чадамба «Кым-дыр мен?». Ар.97	1	Диин дугайында шулук чогаадыр 4 одуруг	26.02		
47	6	Когудуглер. Уругларнын ырылары. Ар.98,99	1	Арын 100 «Ог»	27.02		
48	7	Проект «Тывызыктар болгаш улегер домактар» ар. 101	1	Материалд ар белеткээр	05.03		
Бистин бичии оннуктеривис- 5ш.							
49	1	Ю.Кюнзегеш «Койгунак». Ар 102	1	Ырыны шээжи- биле ооренир	06.03		
50	2	А. Пушкин «Кушкаш» Ар.103	1	Шулукту шээжи- биле оорнеир	12.03		
51	3	Класстан дашкаар номчулга «Шиижек оглу» ар 104-106	1	Арын 107 «Ог»	13.03		
52	4	М. Пришвинии-биле «Чараа- чечен»; Ар. 107	1	Арын 108 «Ог»	19.03		
53	5	М. Пришвинии-биле «Дилгинин чеми » Ар. 109	1	Созуглелди эдерти чугаалаар	20.03		

Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар- 3 ш.							
54	1	Тоогу чугаалар. Мечи сылдыс. Инек буурээ. Ар.111-113	1	Эдерти чугаалаар	02.04		
55	2	Куу, Рак болгаш шортан. Ар.114	1	Арын 113 «Ог»	03.04		
56	3	Адазы болгаш оолдары. Ар.115 «Айбаангы». Ар.116	1	Басняны шээжилээр	09.04		
Ойнаксанчыг оюннарым- 3 ш.							
57	1	К. Ондар «Ойнап чору». Ар. 118 Матпаадыр. Ар. 119	1	Шулукту шээжилээр	10.04		
58	2	Класстан дашкаар номчулга «Хоокуй хокпештер ужун мегелепкеним»121-123	1	Созуглелдин утказын эдерти чугаалаар	16.04		
59	3	А. Гайдар «Тимур болгаш оон командазы». Ар.124	1	Номчуур	17.04		
Оске чоннарнын аас чогаалы - 2 ш.							
60	1	Эн эки белек. Узбек улустун тоолу. Ар.126,127	1	Арын 128 «Ог»	23.04		
61	2	Уш угбашкы . Татар улустун тоолу Ар.128-130	1	Арын 131 «Ог»	24.04		
Чонум чаагай езу-чанчылдары- 1 ш.							
62	1	О. Саган-оол Анчынын чугаазы Ар.132,133	1	Арын 135 «Ог»	30.04		
Чылдын уелери. Чараш чайым -6 ш.							
63	1	Э. Кечил-оол «Чечектерим» Ар. 135	1	Арын 136 «Ог»	07.05		
64	2	С.Сурун-оол «Диин оглу» ар. 136	1	Созуглелдин эдерти чугаалаар	08.05		
65	3	С.Сурун-оол «Элик» Ар. 138	1	Арын 139 «Ог»	14.05		
66	4	Класстан дашкаар номчулга Тыва дугайында чогаалдар номчуур.	1	Номчуур	15.05		
67	5	Проект «Чайгы дыштанылга» ар.140	1	Чурук чуруур	21.05		
68	6	Чайгы онаалгалар.	1	Нииоти ооренген чуулдерин катаптаар	22.05		

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

11 СТРАНИЦ

«28» 08 2024 года

Директор инспекции

Взвеш

