

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

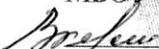
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен

Барун-Хемчикского района Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО  
Заместителем директора  
по УВР МБОУ СОШ с. Хонделен

 Ооржак С. К./  
23» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором  
МБОУ СОШ с. Хонделен

 Кенден-оол В. К./  
23» 08 2023г.  
81



Рабочая программа

по английскому языку

для 4 класса

2023-2024 уч.год

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Составила программу:

Монгуш Надежда Ачыновна

Хонделен – 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 4 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

### **Цель учебного предмета «Английский язык»**

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели: - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; - формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме; - развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, - развитие мотивации к овладению английским языком; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; -

формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

### **Основные задачи курса:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- развитие у младших школьников представлений о языке, науки конкретного предмета, усвоение учащимися элементарных терминов и понятий, осознанное оперирование ими; интеграции обучения, развития и воспитания, определяющий необходимость использования средств конкретного учебного предмета для социализации школьника, развития его социальной культуры, а также соответствующих практических умений.
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования

- умение соотнести графический образ слова с его звуковым образом,
- опираться на языковую догадку в процессе чтения;
- наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений).
- умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение списывать слова, предложения, текст на иностранном языке, а также выписывать из него и (или) вставлять в него или изменять в нем слова в соответствии с решаемой учебной задачей, например, с целью формирования орфографических, лексических или грамматических навыков;
- умение пользоваться двуязычным словарем учебника, в том числе транскрипцией.
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
<b>Раздел 1. Мир моего «я».</b>							
1.1.	Моя семья.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.2.	Мой день рождения, подарки.	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика,	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	использованием «Оценочного листа»;	
1.3.	Моя любимая еда.	3	0	0	Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
1.4.	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;		
Итого по разделу		12					
<b>Раздел 2. Мир моих увлечений.</b>							
2.1.	Любимая игрушка, игра.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.2.	Мой питомец.	2	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика,	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	использованием «Оценочного листа»;	
2.3.	Любимые занятия. Занятия спортом.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.4.	Любимая сказка/история/рассказ.	2	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
2.5.	Выходной день.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2.6.	Каникулы.	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;		
Итого по разделу		16					
<b>Раздел 3. Мир вокруг меня.</b>							
3.1.	Моя комната (квартира, дом), предметы мебели и интерьера.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3.2.	Моя школа, любимые учебные предметы.	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
3.3.	Мои друзья, их внешность и черты характера.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3.4.	Моя малая родина (город, село).	4	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи;	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
3.5.	Путешествия.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3.6.	Дикие и домашние животные.	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
3.7.	Погода. Времена года (месяцы).	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3.8.	Покупки	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
Итого по разделу		25					
<b>Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка.</b>							
4.1.	Россия и страна/страны изучаемого языка.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.2.	Их столицы, основные достопримечательности и интересные факты.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
4.3.	Произведения детского фольклора.	3	0	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4.4.	Литературные персонажи детских книг.	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

					Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	
4.5.	Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.	3	1	0	Диалогическая речь; Монологическая речь; Аудирование; Смысловое чтение; Письмо; Фонетическая сторона речи; Графика, орфография и пунктуация; Лексическая сторона речи; Грамматическая сторона речи; Социокультурные знания и умения;	Письменный контроль; Устный опрос; Контрольная работа; Зачет; Практическая работа; Тестирование; Диктант; Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	<a href="https://window.edu.ru/catalog/">https://window.edu.ru/catalog/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Итого по разделу		15					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	9	0			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» SPOTLIGHT 4

№ урока	№ п/п	Тема урока	Формы контроля	Дата	
				план	факт
1.	1	<b>A Back together!</b> Вводный урок. Повторение – приветствие, имя.	Текущий контроль, устный опрос		
2.	2	<b>1b Повторение лексики «Игрушки»</b>	Текущий контроль, устный опрос		
3.	1	<b>1a One big happy family!</b> Введение лексики по теме «Семья и друзья»	Текущий контроль, устный опрос		
4.	2	<b>1b One big Happy family!</b> Введение лексики по теме «Домашние принадлежности»	Текущий контроль, устный опрос		
5.	3	<b>2a My best friend!</b> Введение лексики по теме «Хобби»	Текущий контроль, устный опрос		
6.	4	<b>2b My best friend!</b> Введение числительных – десятки	Текущий контроль, написание стих-я		
7.	5	Чтение сказки « <b>Goldilocks and the Three Bears</b> »	Текущий контроль		
8.	6	<b>English-speaking countries of the world; Russian millionaire cities</b> Англоговорящие страны. Русские города-миллионеры.	Текущий контроль, устный опрос		
9.	7	<b>Now I know I Love English</b> Проверочная работа	Периодический контроль, проверочная работа		

10.	8	Урок рефлексии	Текущий контроль		
11.	1	<b>3a The Animal Hospital</b> Введение лексики по теме «Профессии»	Текущий контроль, беседа		
12.	2	<b>3b The Animal Hospital</b> Закрепление лексики по теме «Профессии»	Текущий контроль, тест, игра		
13.	3	<b>4a Work and play!</b> Введение лексики по теме «Часы»	Текущий контроль, беседа, игра		
14.	4	<b>4b Work and play!</b> Употребление глагола have to	Текущий контроль, беседа, игра		
15.	5	Чтение сказки « <b>Goldilocks</b>  <b>and the Three Bears</b> »	Текущий контроль		
16.	6	<b>A day in my life!</b> What Russian children want to be  Школы США и России	Текущий контроль, устный опрос		
17.	7	<b>Now I know</b> <b>I Love English</b>  Проверочная работа	Периодический контроль, проверочная работа		
18.	8	<b>Modular Test 1</b> Контрольная работа № 1	Контрольная работа		
19.	1	<b>5a Pirate's fruit salad!</b> Введение лексики по теме «Еда»	Текущий контроль, беседа, монолог		
20.	2	<b>5b Pirate's fruit salad!</b> Закрепление лексики по теме «Еда»	Текущий контроль, беседа, монолог, игра		

21.	3	<b>6a Make a meal of it!</b> Употребление a lot of, many.	Текущий контроль, беседа, монолог, игра		
22.	4	<b>6b Make a meal of it!</b> Употребление модального глагола may	Текущий контроль, беседа, игра		
23.	5	Чтение сказки <b>«Goldilocks and the Three Bears»</b>	Текущий контроль		
24.	6	<b>What's for pudding? What would you like for your tea?</b>  Британская и русская еда	Текущий контроль, устный опрос		
25.	7	<b>Now I know I Love English</b>  Проверочная работа	Периодический контроль, проверочная работа		
26.	8	<b>Урок рефлексии</b>	Текущий контроль		
27.	1	<b>7a Funny animals!</b> Введение лексики по теме «Животные»	Текущий контроль, устный опрос		
28.	2	<b>7b Funny animals!</b> Закрепление лексики по теме «Животные»	Текущий контроль, игра		
29.	3	<b>8a Wild about animals!</b> Введение названия месяцев	Текущий контроль, игра, устный опрос		
30.	4	<b>8b Wild about animals!</b> Употребление модальных глаголов	Текущий контроль, игра, устный опрос, рассказ о животном		
31.	5	Чтение сказки	Текущий контроль		

		<b>«Goldilocks and the Three Bears»</b>			
32.	6	Животные Британии и России	Текущий контроль, устный опрос		
33.	7	<b>Now I know I Love English</b>  Проверочная работа	Периодический контроль, проверочная работа		
34.	8	Закрепление пройденного материала. Новогодние обещания.	Устный опрос, тестовые задания (письмо, аудирование).		
35.	9	<b>Modular Test2</b> Контрольная работа № 2	Итоговый контроль, контрольная работа		
36.	1	<b>9a Tea party!</b> Введение порядковых числительных	Текущий контроль, устный опрос		
37.	2	<b>9b Tea party!</b> Употребление глагола to be в Past Simple	Текущий контроль, устный опрос, игра		
38.	3	<b>10a All our yesterdays!</b> Введение лексики «Эмоции»	Текущий контроль, игра		
39.	4	<b>10b All our yesterdays!</b> Показатели прошедшего времени	Текущий контроль, опрос		
40.	5	Чтение сказки <b>«Goldilocks and the Three Bears»</b>	Текущий контроль		
41.	6	<b>Birthday wishes! The day of the city</b>  Праздники в Британии и России	Текущий контроль		
42.	7	<b>Now I know I Love English</b>	Периодический контроль,		

		Проверочная работа	проверочная работа		
43.	8	<b>Урок рефлексии</b>	Текущий самоконтроль		
44.	1	<b>11a</b> Чтение сказки «The Hare and the Tortoise»	Текущий контроль, игра		
45.	2	<b>11b</b> Чтение сказки «The Hare and the Tortoise»	Текущий контроль, игра		
46.	3	<b>12a Once upon a time!</b> Употребление правильных глаголов в Past Simple	Текущий контроль, игра		
47.	4	<b>12b Once upon a time!</b> Употребление правильных глаголов в Past Simple	Текущий контроль, тест		
48.	5	Чтение сказки «Goldilocks  <b>and the Three Bears</b> »	Текущий контроль		
49.	6	<b>The story behind the rhyme!</b> <b>The world of Fairy Tales</b>  В мире сказок	Текущий контроль		
50.	7	<b>Now I know</b> <b>I Love English</b>  Проверочная работа	Периодический контроль, проверочная работа		
51.	8	<b>Modular Test 3</b> Контрольная работа № 3	Итоговый контроль, контрольная работа		
52.	1	<b>13a The best of times!</b> Незабываемые моменты жизни	Текущий контроль		
53.	2	<b>13b The best of times!</b> Употребление неправильных глаголов в Past Simple	Текущий контроль		
54.	3	<b>14a Magic moments!</b> Степени сравнения прилагательных	Текущий контроль		

55.	4	<b>14b Magic moments!</b> Неправильные глаголы в Past Simple	Текущий контроль		
56.	5	Чтение сказки <b>«Goldilocks and the Three Bears»</b>  Arthur and Rascal	Текущий контроль		
57.	6	<b>Alton Towers The days to remember</b> Незабываемые дни школьной жизни	Текущий контроль		
58.	7	<b>Now I know I Love English</b>  Проверочная работа	Периодический контроль, проверочная работа		
59.	8	<b>Урок рефлексии</b>	Текущий самоконтроль		
60.	1	<b>15a Good times ahead!</b> Знакомство с названиями некоторых стран	Текущий контроль		
61.	2	<b>15b Good times ahead!</b> Конструкция be  Going to	Текущий контроль, тест		
62.	3	<b>16 a Hello, sunshine!</b> Введение лексики по теме «Поход»	Текущий контроль		
63.	4	<b>16b Hello, sunshine!</b> Введение лексики по теме «Поход»	Текущий контроль		
64.	5	Чтение сказки <b>«Goldilocks and the Three Bears»</b>	Текущий контроль		
65.	8	<b>ModularTest 4</b> Итоговый тест	Итоговый контроль, контрольная работа		
66-68.		<b>Резерв</b>	Текущий контроль		

		<b>Закрепление материала</b>			
		«Spotlight-4»			

