

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ СОШ
[подпись] /Ооржак С.К./
«23» августа 2023г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ
[подпись] /Кенден-оол В.К./
«23» августа 2023г
Приказ №81



Рабочая программа
по биологии 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Количество часов в неделю: 1

Количество часов в год: 34

Составила программу
учитель химии и биологии
Салчак С.С.

Хонделен 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета биология, разрабатывается на основе ФГОС ООО, примерных программ по учебным предметам. Биология 10-11 классы». авторского коллектива В. В. Пасечника Рабочая программа ориентирована на учебник А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В. В.Пасечника Общая биология 10-11 классы - М.: Дрофа, 2016 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

знать

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь

- *объяснять*: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; причины наследственных заболеваний, мутаций;
 - *решать* элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;
 - *выявлять* источники мутагенов в окружающей среде (косвенно);
 - *сравнивать*: биологические объекты (химический состав тел живой и неживой природы), зародыши человека и других млекопитающих, процессы (половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
 - *находить* информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;
 - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания);
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Теория эволюции

Развитие эволюционных идей, эволюционная теория Ч.Дарвина. Синтетическая теория эволюции. Свидетельства эволюции живой природы. Микроэволюция и макроэволюция. Вид, его критерии. Популяция - элементарная единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Направление эволюции.

Лабораторные работы:

- 1.«Морфологические особенности растений различных видов»
- 2.«Изменчивость организмов»
- 3.«Приспособленность организма к среде обитания».

Основные понятия. Эволюция. Вид. Популяция. Критерии вида. Борьба за существование. Естественный отбор. Движущий отбор. Стабилизирующий отбор. Волны жизни (популяционные волны). Видообразование. Дрейф генов. Изоляция. Миграции. Гомологичные

органы. Рудименты. Атавизмы. Аналогичные органы. Генетический полиморфизм популяций. Аллопатрическое видообразование. Симпатрическое видообразование. Биологический прогресс. Биологический регресс. Ароморфоз. Идиоадаптации. Общая дегенерация. Дивергенция. Конвергенция. Параллелизм. Биогенетический закон. Закон зародышевого сходства. Синтетическая теория эволюции. Дарвинизм. Приспособленность к среде. Дизруптивный отбор. Необратимость эволюции. Биогеография. Эндемики. Реликты. Палеонтологический ряд. Филетическая эволюция. Филогенез. Популяционная генетика. Биологическая стабилизация. Палеонтология. Ископаемые переходные формы. Движущие силы эволюции.

Развитие жизни на Земле

Гипотезы происхождения жизни на Земле. Основные этапы эволюции органического мира на Земле. Многообразие организмов как результат эволюции. Принцип классификации, систематика. Современные представления о происхождении человека. Эволюция человека (антропогенез). Движущие силы антропогенеза. Расы человека, их происхождение и единство

Основные понятия. Палеонтология. Палеонтологическая летопись. Реликты. Палеонтологический ряд. Филогенез. Ископаемые переходные формы. Эра. Период. Антропология. Антропогенез. Австралопитеки. Дриопитеки. Питекантропы. Синантропы. Кроманьонцы. Неандертальцы. Расы. Метисация. Расизм. Движущие силы антропогенеза.

Демонстрация скелетов человека и животных, моделей, таблиц; схем, отражающих основные этапы антропогенеза и происхождение человеческих рас; видеофильмов об основных этапах эволюции человека.

Схемы, таблицы, фрагменты видеофильмов и компьютерных программ: «Критерии вида», «Популяция — структурная единица вида, единица эволюции», «Движущие силы эволюции», «Возникновение и многообразие приспособлений у организмов», «Образование новых видов в природе», «Эволюция растительного мира», «Эволюция животного мира», «Редкие и исчезающие виды», «Формы сохранности ископаемых растений и животных», «Движущие силы антропогенеза», «Происхождение человека», «Происхождение человеческих рас».

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Наименование разделов и тем | По плану | По факту | Д/З |
|----|--|----------|----------|-----|
| | Раздел 1. Эволюция | | | |
| | Глава 1. Свидетельства эволюции-5 | | | |
| 1 | Вводный инструктаж Входной контрольный тест | | | |
| 2 | Возникновение и развитие эволюционной биологии Молекулярные свидетельства эволюции | | | |
| 3 | Морфологические и эмбриологические свидетельства эволюции | | | |
| 4 | Палеонтологические и биогеографические свидетельства эволюции | | | |
| 5 | Обобщающий урок по теме: Свидетельства эволюции | | | |
| | Глава 2. Факторы эволюции -11 ч | | | |
| 6 | Популяционная структура вида. Вид. Критерии вида. Популяция | | | |
| 7 | Л.р.№1 «Морфологические особенности растений различных видов» | | | |
| 8 | Наследственная изменчивость – исходный материал для эволюции | | | |
| 9 | Наследственная изменчивость – исходный материал для эволюции Роль изменчивости в эволюционном процессе | | | |
| 10 | Л.р.№2 «Изменчивость организмов» | | | |
| 11 | Направленные и случайные изменения генофондов в ряду поколений | | | |
| 12 | Формы естественного отбора в популяциях. Движущий отбор, стабилизирующий отбор | | | |
| 13 | Формы естественного отбора в популяциях . Дизруптивный отбор, половой отбор. | | | |
| 14 | Возникновение адаптаций в результате естественного отбора. Покровительственная окраска. Предостерегающая окраска | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 15 | Возникновение адаптаций в результате естественного отбора. Подражающая окраска. Ароморфоз. Идиоадаптация. Биологический прогресс. | | | |
| 16 | Л/р №3. Приспособленность организма к среде обитания. | | | |
| 17 | Видообразование : географическое видообразование, экологическое видообразование | | | |
| 18 | Видообразование. Прямые наблюдения процесса эволюции | | | |
| 19 | Макроэволюция. | | | |
| 20 | Микроэволюция | | | |
| 21 | Обобщающий урок по теме: Факторы эволюции | | | |
| Глава 3. Возникновение и развитие жизни на Земле.-9 ч | | | | |
| 22 | Современные представления о возникновении жизни. Абиогенез. | | | |
| 23 | Современные представления о возникновении жизни. Биогенез. | | | |
| 24 | Основные этапы развития жизни .Геохронология. Глобальные катастрофы. | | | |
| 25 | Развитие жизни в криптозое. Первые следы жизни на Земле | | | |
| 26 | Развитие жизни в палеозое. Основные ароморфозы в эволюции растений и животных. Эволюция растений. Возникновение позвоночных | | | |
| 27 | Развитие жизни в мезозое | | | |
| 28 | Развитие жизни в кайнозое | | | |
| 29 | Многообразие органического мира. | | | |
| 30 | Многообразие органического мира. Систематика | | | |
| Глава 4. Происхождение человека-4 ч | | | | |
| 31 | Положение человека в системе живого мира.Факторы эволюции человека. Биологические факторы эволюции человека. Социальные факторы эволюции человека | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 32 | Предки человека: австралопитеки. Первые представители рода Homo: Человек умелый, Человек прямоходящий | | | |
| 33 | Появление Человека разумного. Неандертальский человек. Человек современного типа. | | | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | | |

ПРОШИВУРОВАНО, ПРОУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ
21600001 СРАНИЦА
Директор *[Signature]* /Кейден-001 Б.К./ М.П. МБОУ СОШ
от 23 августа 2023 года г. Хонгор,
Баян-Хонгор РТ



