

Аннотации к рабочим программам по истории 10, 11 классы (базовый уровень)

10 класс

Рабочая программа по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы») (далее соответственно – программа по истории, история) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по истории.

Пояснительная записка.

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 102, в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г.

Класс	Всеобщая история	Истории России	Обобщающее повторение по курсу
-------	------------------	----------------	--------------------------------

			«История России с древнейших времен до 1914 г.» (ч)
10 класс	34	102	-
11 класс	24	78	34

11 класс

Рабочая программа включает следующие разделы:

- личностные, предметные, метапредметные результаты освоения;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по истории для 10,11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории и на основе авторской И. Уколова, А. В. Ревякина, Л. М. Несмеловой, Примерной рабочей программы к учебному изданию В.В. Кириллова, М.А. Бравиной «История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс» 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни и ориентирована на использование учебников : История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. базовый уровень. В.И. Уколова, А.В. Ревякин под ред. А.О. Чубарьяна. - М. Просвещение, 2018 г.; История России. 10 общеобр. организаций. В 3 ч. Под ред. А.В. Торкунова. М. Просвещение, 2018 г.; В.И. Уколова, А.В. Ревякин «Всеобщая история» М. «Просвещение» 2018 г.; А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев «Новейшая история зарубежных стран» .11 класс. М. «Просвещение» 2018 г.; В.В. Кириллов, М.А. Бравина. под ред. Ю.А. Петрова. История России до 1914 г. (базовый и углубленный уровни). М.: «Русское слово-учебник», 2019 г.

Цели и задачи изучения истории:

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СОО к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения истории (базовый уровень)

Рабочая программа разработана из расчета 134 часов: 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю) или 66 часов в 11 классе (2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета

10 класс

Мир накануне Первой мировой войны

Межвоенный период (1918–1939)

Вторая мировая война

Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921

Советский Союз в 1920–1930-е гг.

Великая Отечественная война. 1941–1945

11 класс

Соревнование социальных систем

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века

Достижения и кризисы социалистического мира

Латинская Америка в 1950–1990-е гг.

Страны Азии и Африки 1940–1990-е гг.

Современный мир

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Распределение учебных часов по учебным курсам отечественной и всеобщей истории, обобщающего учебного курса истории России с древнейших времен до 1914 г.