

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано  
Заместителем директора по  
УВР МБОУ СОШ с.Хонделен

[Signature] / \_\_\_\_\_ /  
«23» 08 2023г. Ф.И.О.

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ  
с.Хонделен



Рабочая программа  
по русскому языку  
для 3класса

2023-2024 учебный год  
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 5  
Количество часов в год: 170

Составил (а) программу:  
Хомушку Алена Владимировна

Хонделен- 2023г

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1-4 класс» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа ориентирована на учебник: Русский язык: 3 класс Учебн. для общеобразовательных организаций. В 2 ч/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.:Просвещение, 2021.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение учениками третьего класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;
- 4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- б) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- б) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения с права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова, отражающего этот мир во всем его многообразии, осознание единства и различия этих реальностей;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 12) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием предмета «Русский язык».

## Предметные результаты

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения:
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 6) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- 7) способность проверять написанное.

### Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Язык и речь	2 ч	<p>Виды речи. Речь, её назначение. Речь — отражение культуры человека. Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. Развитие речи</p> <p>Составление текста по рисунку. Текст. Предложение.</p>
2	Словосочетание	14 ч	<p>Признаки текста: смысловая связь предложений в тексте, законченность, тема, основная мысль. Построение текста: вступление, основная часть, заключение. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Формирование навыка смыслового чтения текста различных стилей и жанров в соответствии с учебными целями и задачами. Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по интонации (восклицательные и невосклицательные). Знаки препинания в конце предложений. Формирование внимательного отношения к окружающим. Сведения из истории главного города России — Москвы развитие на их основе чувства патриотизма. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения (повторение и углубление представлений). Главные и второстепенные члены предложения (без терминов и названий). Распространённые и нераспространённые предложения. Формирование навыков работы с графической и текстовой информацией (таблицы и памятки). Разбор предложения по членам. Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая внутри сложного предложения. Связь слов в</p>

			<p>словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.</p> <p>Развитие речи. Составление небольшого рассказа по репродукции картины. Составление предложений (и текста) из деформированных слов, а также по рисунку, по заданной теме, по модели.</p>
3	Слово в языке и речи	19 ч	<p>Лексическое значение слова (повторение и углубление представлений о слове). Номинативная функция слова, понимание слова как единства звучания и значения; однозначные и многозначные слова, слова в прямом и переносном значении; синонимы, антонимы.</p> <p>Работа с толковым словарём, словарём синонимов и антонимов.</p> <p>Использование омонимов в речи.</p> <p>Работа со словарём омонимов. Слово и словосочетание.</p> <p>Значение фразеологизмов и их использование в речи.</p> <p>Работа со словарём фразеологизмов.</p> <p>Развитие интереса к происхождению слов, к истории возникновения фразеологизмов.</p> <p>Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном? имени прилагательном, глаголе, местоимении) и их признаках.</p> <p>Формирование умений видеть красоту и образность слов русского языка в пейзажных зарисовках текста.</p> <p>Имя числительное (общее представление).</p> <p>Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова.</p> <p>Слово и слог.</p> <p>Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).</p> <p>Слог, звуки и буквы.</p> <p>Гласные звуки и буквы для их обозначения.</p> <p>Правописание слов с ударными (сочетания</p>

			<p>жи-ши, ча-ща, чу-щу) и безударными гласными в корне.</p> <p>Согласные звуки и буквы для их обозначения.</p> <p>Правописание слов с парными по глухости звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласными в корне.</p> <p>Мягкий разделительный знак (ь).</p> <p>Правописание слов с мягким разделительным знаком. Формирование установки на здоровый образ жизни (соблюдение правил дорожного движения при переходе улицы).</p> <p>Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста, по вопросам или коллективно составленному плану.</p> <p>Составление предложений и текста по репродукции картины.</p>
4	Состав слова	16 ч	<p>Корень слова.</p> <p>Однокоренные слова.</p> <p>Чередование согласных в корне.</p> <p>Сложные слова.</p> <p>Развитие интереса к истории языка, изменениям, происходящим в нём.</p> <p>Формы слова. Окончание. Значение приставки и суффикса в слове.</p> <p>Основа слова. Разбор слова по составу.</p> <p>Знакомство со словообразовательным словарём.</p> <p>Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.</p> <p>Разбор слова по составу.</p> <p>Формирование навыка моделирования слов.</p> <p>Развитие речи Сочинение по репродукции картины.</p> <p>Редактирование предложений с неуместным употреблением в них однокоренных слов.</p> <p>Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом.</p>
5	Правописание частей слова	29 ч	<p>Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.</p> <p>Формирование умений ставить перед собой орфографическую задачу, определять пути её решения, решать её в соответствии с изученным правилом.</p>

			<p>Формирование умений планировать учебные действия при решении орфографической задачи. Правописание слов с безударными гласными в корне.</p> <p>Слова старославянского происхождения и их «следы» в русском языке.</p> <p>Формирование уважительного отношения к истории языка.</p> <p>Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.</p> <p>Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.</p> <p>Правописание слов с удвоенными согласными.</p> <p>Правописание суффиксов и приставок.</p> <p>Правописание приставок и предлогов.</p> <p>Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ь).</p> <p>Развитие речи. Составление текста по репродукции картины. Изложение повествовательного деформированного текста по самостоятельно составленному плану. Составление объявления.</p>
6	Части речи	76 ч	<p>Части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, предлог, частица не, союз (общее представление). Имя существительное.</p> <p>Значение и употребление имён существительных в речи.</p> <p>Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.</p> <p>Представление об устаревших словах в русском языке.</p> <p>Собственные и нарицательные имена существительные.</p> <p>Правописание имён собственных.</p> <p>Изменение имён существительных по числам.</p> <p>Имена существительные, имеющие форму одного числа (салазки, мёд).</p> <p>Имена существительные общего рода (первое</p>

		<p>представление).</p> <p>Формирование навыка культуры речи: норм согласования (серая мышь, вкусная карамель, листва облетела и др.).</p> <p>Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода (рожь, тишь, вещь). Изменение имён существительных по падежам.</p> <p>Определение падежа, в котором употреблено имя существительное.</p> <p>Неизменяемые имена существительные.</p> <p>Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж.</p> <p>Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Начальная форма имени существительного.</p> <p>Морфологический разбор имени существительного.</p> <p>Имя прилагательное.</p> <p>Лексическое значение имён прилагательных.</p> <p>Обогащение словарного запаса именами прилагательными.</p> <p>Связь имени прилагательного с именем существительным.</p> <p>Роль имён прилагательных в тексте.</p> <p>Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении.</p> <p>Изменение имён прилагательных по родам в единственном числе.</p> <p>Зависимость рода имени прилагательного от формы рода имени существительного.</p> <p>Родовые окончания имён прилагательных (-ы й, -ой, -ая, -яя).</p> <p>Изменение имён прилагательных по числам.</p> <p>Зависимость формы числа имени прилагательного от формы числа имени существительного. Изменение имён прилагательных, кроме имён прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин, по падежам (первое представление). Зависимость падежа имени прилагательного от формы падежа имени существительного.</p> <p>Начальная форма имени прилагательного.</p> <p>Морфологический разбор имени</p>
--	--	--

			<p>прилагательного.</p> <p>Местоимение. Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица.</p> <p>Личные местоимения единственного и множественного числа.</p> <p>Род местоимений 3-го лица единственного числа.</p> <p>Изменение личных местоимений 3-го лица в единственном числе по родам.</p> <p>Морфологический разбор местоимений.</p> <p>Глагол. Значение и употребление в речи.</p> <p>Изменение глаголов по числам.</p> <p>Начальная (неопределённая) форма глагола.</p> <p>Глагольные вопросы что делать? и что сделать?</p> <p>Изменение глаголов по временам. Род глаголов в прошедшем времени. Родовые окончания глаголов (-а, -о).</p> <p>Правописание частицы не с глаголами.</p> <p>Морфологический разбор глагола.</p> <p>Развитие речи. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану, по опорным словам. Письмо по памяти.</p> <p>Составление устного рассказа по серии картин. Сочинение по репродукции картины.</p> <p>Составление текста-описания растения в научном стиле.</p> <p>Сопоставление содержания и выразительных средств в искусствоведческом тексте и в репродукции картины. Составление текста-описания о животном по личным наблюдениям.</p> <p>Составление сочинения-отзыва по репродукции картины.</p> <p>Составление письма.</p> <p>Составление текста по сюжетным рисункам.</p> <p>Составление предложений с нарушенным порядком слов.</p>
7	Повторение	14 ч	<p>Слова с непроверяемым написанием для изучения в 3 классе Аккуратна, альбом, берег, вместе, вокруг, восемь, воскресенье, восток, вторник, гвоздика, герой, горох,</p>

			желать, животное, завтрак, заря, здравствуй, интересный, картофель, квартира, килограмм, коллектив, коллекция, комната, компьютер, Красная площадь, Кремль, кровать, лагерь, лестница, овёс, овощи, огород, огурец, однажды, одуванчик, около, орех, песок, пирог, погода, помидор, понедельник, пороша, потом, поэт, праздник, приветливо, пшеница, пятница, ракета, растение, ромашка, рябина, самолёт, север, сирень, солдат, солома, среда, столица, трактор, трамвай, ужин, четверг, четыре, чёрный, чувство, шоссе.
--	--	--	---

### Календарно–тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечан ие
<b>Раздел 1. Язык и речь (2 ч)</b>						
1-2.	Устная и письменная речь.	2	Упражнение 10 , проверь себя	4.09 5.09		
3	Входной диктант « Осенью»	1	Повторить	6.09		
<b>Раздел 2. Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)</b>						
4.	Текст как единица языка и речи	1	Упр 14 с 14	7.09		
5.	Текст. Типы текстов	1	Работа по карточке	8.09		
6.	Предложение. Признаки предложения	1	Упр 18 с 15	11.09		
7.	Контрольное списывание.	1	Творческая работа	12.09		
8.	Виды предложений по цели высказывания и интонации	1	Упр 25, 32	13.09		
9.	Обращение (общее понятие)	1	Упр 36 составить небольшой рассказ	14.09		
10.	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении	1	Упр 46	15.09		
11.	Распространённые и нераспространённые предложения	1	Упр 50	18.09		
12- 14.	Простое и сложное предложения Работа с	3	Упр 53, 56	19.09 20.09		

	деформированным текстом <b>Р/Р</b>			21.09		
15.	Словосочетание	1	Упр60	22.09		
16.	Словосочетание	1	Упр62  Проверочные работы	25.09		
17.	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	Повторить правило	26.09		
<b>Раздел 3. Слово в языке и речи (18 ч)</b>						
18.	Работа над ошибками. Однозначные и многозначные слова	1	Упр 66	27.09		
19.	Синонимы и антонимы	1	Упр 68  Работа по карточке	28.09		
20.	Омонимы	1	Упр 73	29.09		
21.	Слово и словосочетание	1	Упр 78	2.10		
22.	Фразеологизмы	1	Упр 86  Творческая работа	03.10		
23.	Изложение «Ёлочка» (упр. 88) <b>Р/Р</b>	1		4.10		
24.	Имя существительное	1	Упр 94	5.10		
25.	Имя прилагательное	1	Упр 99	6.10		
26.	Глагол	1	Упр 102  Работа по карточке	9.10		
27.	Имя числительное	1	Упр 106	10.10		
28.	Контрольное списывание	1	Упр 107  Проверочные работы	11.10		
29.	Однокоренные слова	1	Упр 111	12.10		

30.	Гласные звуки и буквы	1	Упр 115	13.10		
31.	Согласные звуки и буквы	1	Упр 120	16.10		
32.	Парные согласные	1	Упр 124	17.10		
33.	Разделительный Ъ	1	Упр 129 Проверочные работы	18.10		
34.	Изложение по составленному плану (упр. 132) Р/Р	1	Творческая работа	19.10		
35.	Проверочная работа	1	Повторить правило	20.10		
<b>Раздел 4. Состав слова (21 ч)</b>						
36.	Работа над ошибками. Корень слова	1	Проверь себя	23.10		
37-38.	Корень слова	2	Упр 132	24.10 25.10		
39-41.	Контрольный диктант за I четверть. Работа над ошибками Формы слова.	3	Проверочные работы Упр 135	26.10 27.10 06.11		
42.	Окончание	1	Повторить правило	7.11		
43.	Окончание	1	Работа с карточками	8.11		
44-45.	Резервные уроки	2	Упр 136	9.11 10.11		
46-48.	Приставки	3	Упр 146,155	13.11 14.11 15.11		
49-51.	Суффиксы	3	Упр 168, 170 Работа по	16.11 17.11		

			карточке	20.11		
52.	Изложение по составленному плану <b>Р/Р</b>	1		21.11		
53.	Основа слова	1	Упр 185, 185	22.11		
54.	Разбор слова по составу	1	Упр 190	23.11		
55.	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи	1	Упр 187 Проверь себя	24.11		
56.	Проверочная работа	1	Повторить правило	27.11		
<b>Раздел 5. Правописание частей слова (37 ч)</b>						
57.	Орфограммы в значимых частях слова	1	Упр 193	28.11		
58-60.	Правописание безударных гласных в корне слова	3	Упр195 Проверочные работы	29.11 30.11 1.12		
61.	Работа с деформированным текстом  (упр. 207) <b>Р/Р</b>	1	Творческая работа	4.12		
62.	Правописание слов с двумя безударными гласными	1	Упр 201	5.12		
63.	Правописание глухих и звонких согласных на конце слов	1	Упр 207 Работа по карточке	6.12		
64-66.	Правописание глухих и звонких согласных в корне слов	3	Упр 214	7.12 8.12 11.12		
67.	Контрольный диктант по теме	1	Повторить	12.12		

	«Правописание безударных гласных в корне слова»		правило			
68-71.	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне	4	Упр221 Проверочные работы	13.12 14.12 15.12 18.12		
72.	Сочинение по опорным словам по картине В.Васнецова «Снегурочка»  (упр. 235) <b>Р/Р</b>	1	Составление рассказа	19.12		
73-74.	Правописание слов с удвоенными согласными	2	Упр 227	20.12 21.12		
75.	Контрольный диктант за II четверть	1	Упр 230 Повторить правило	22.12		
76.	Работа над ошибками	1	Упр 232	25.12		
77.	Повторение пройденного	1	Упр 234	26.12		
78-79.	Правописание приставок и суффиксов	2	Упр 242	27.12 28.12		
80.	Суффиксы –ек, -ик	1	Упр 245 Работа по карточке	29.12		
81.	Суффиксы –ок, -ёк	1	Упр 246	9.01		
82.	Суффиксы –оньк, -еньк	1	Упр 249	10.01		
83.	Правописание приставок	1	Упр 259	11.01		
84-85.	Правописание суффиксов и приставок .	2	Упр 261	12.01 15.01		

	Словарный диктант					
86-87.	Приставки и предлоги	2	Упр 263 Творческая работа	16.01 17.01		
88-90.	Правописание слов с Ъ	3	Упр 267	18.01 19.01 22.01		
91.	Изложение по тексту «Скворец-музыкант» (упр. 278) Р/Р	1	Упр	23.01		
92.	Правописание слов с Ъ и Ь	1	Упр271	25.01		
93.	Контрольный диктант	1	Повторить правило	26.01		
94.	Работа над ошибками. Части речи (повторение)	1	Работа по карточке	29.01		
<b>Раздел 6. Имя существительное (30 ч)</b>						
95.	Имя существительное как часть речи	1	Упр	30.01		
96.	Начальная форма имени существительного	1	Упр	31.01		
97.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	Упр Работа по карточке	1.02		
98.	Изложение по тексту «Горностай» (упр. 19) Р/Р	1		2.02		
99.	Собственные и нарицательные имена существительные	1	Упр	5.02		
100.	Число имён существительных	1	Упр	6.02		

101.	Имена существительные, употребляемые в форме одного числа	1	Упр Творческая работа	7.02		
102-105.	Род имён существительных	4	Упр	8.02 9.02 12.02 13.02		
106-108.	Б на конце имён существительных после шипящих	3	Упр Работа по карточке	14.02 15.02 16.02		
109.	Проверочный диктант	1	Повторить правило	19.02		
110-112.	Работа над ошибками. Изменение имён существительных по падежам	3	Упр Проверочные работы	20.02 21.02 22.02		
113.	Именительный падеж	1	Упр	23.02		
114.	Родительный падеж	1	Упр	26.02		
115.	Дательный падеж	1	Упр	27.02		
116.	Винительный падеж	1	Упр	28.02		
117.	Творительный падеж	1	Упр	29.02		
118.	Предложный падеж	1	Упр Работа по карточке	1.03		
119.	Изложение по самостоятельно составленному плану Р/Р	1		4.03		
120.	Косвенные падежи	1	Упр Работа по карточке	5.03		
121.	Контрольный диктант за III четверть	1	Повторить правило	6.03		

<b>Раздел 7. Имя прилагательное (19 ч)</b>						
122.	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи	1	Упр	7.03		
123.	Сложные имена прилагательные	1	Упр	8.03		
124.	Роль имен прилагательных в тексте	1	Упр	11.03		
125- 128.	Род имен прилагательных	4	Упр Работа по карточке	12.03 13.03 14.03 15.03		
129- 130.	Число имен прилагательных	2	Работа по карточке	18.03 19.03		
131- 132.	Число имен прилагательных. Составление текста – описания о животном	2	Упр	20.03 21.03		
133- 135.	Изменение имён прилагательных по падежам  Морфологический разбор имени прилагательного	3	Упр	22.03 1.04 2.04		
136.	Обобщение об имени прилагательном. Словарный диктант	1	Упр	3.04		
137.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	Повторить правило	4.04		
<b>Раздел 8. Местоимение (5 ч)</b>						
138.	Личные местоимения	1	Упр	5.04		
139.	Лицо и число личных местоимений	1	Упр	8.04		
140.	Изменение местоимений 3 лица	1	Упр	9.04		

	по родам		Работа по карточке			
141.	Роль местоимений в предложении	1	Упр Работа по карточке	10.04		
142.	Контрольное списывание по теме «Местоимение»	1	Повторить правило	11.04		
<b>Раздел 9 Глагол (17 ч)</b>						
143-144.	Глагол как часть речи	2	Упр	12.04 15.04		
145-146.	Неопределённая форма глагола	2	Упр	16.04 17.04		
147-148.	Изменение глаголов по числам	2	Упр Работа по карточке	18.04 19.04		
149.	Изложение «Лось» (упр. 204) <b>Р/Р</b>	1		22.04		
150-153.	Изменение глаголов по временам	4	Упр	23.04 24.04 25.04 26.04		
154-156.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам	3	Упр	29.04 30.04 1.05		
157-158.	НЕ с глаголами	2	Упр Работа по карточке	2.05 3.05		
159.	Обобщение знаний о глаголе	1	Упр Работа по карточке	6.05		

160.	Проверочная работа	1	Повторить правило, проверочные работы	7.05		
<b>Раздел 10. Повторение изученного за год (10 ч)</b>						
161-162.	Повторение пройденного	2	Упр Составление рассказа по картинке	8.05 9.05		
163.	Контрольный диктант (годовой)	1	Повторить правило	10.05		
164-166.	Повторение пройденного	3	Упр Работа по карточке	13.05 14.05 15.05		
167-170.	Контрольное списывание  Викторина «Знаешь ли ты русский язык»  Повторение изученного за год.	4	Упр	18.05 16.05 22.05 23.05		



