

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Средняя общеобразовательная школа  
с.Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано  
Заместителем директора по УВР МБОУ СОШ  
с.Хонделен  
С.К. /Ооржак С.К./  
« 23 » августа 2023 г.

Утверждено  
Директором МБОУ СОШ  
с.Хонделен  
В.К. /Кенден-оол В.К./  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« 23 » августа 2023 г.



Рабочая программа  
по русскому языку  
для 9 класса

2023-2024 учебный год  
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 3

Количество часов в год: 102

Составила программу:  
Кужугет Алефтина Чигир-ооловна,  
учитель русского языка и литературы.

Хонделен – 2023.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа для 9 класса создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по русскому языку. Планирование составлено на основе программы общеобразовательных учреждений по учебнику Русский язык: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский - М.: Просвещение, 2018 г.

Данная рабочая программа составлена на 102 учебные часа из расчёта 34 учебной недели в году. (3 часа в неделю).

### **Планируемые результаты обучения.**

**Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющая роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значении в процессе получения школьного образования;

2) достойный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:**

- 1) владеть всеми видами речевой деятельности;
- 2) строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- 3) адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- 4) точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- 5) соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.;

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- 1) формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения, находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- 2) осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;

- 3) определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;
- 4) применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- 5) перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами

### Учебно-тематический план.

Содержание.	Количество часов.	Развитие речи.
Международное значение русского языка.	1ч.	
Повторение изученного в V-VIII классе.	6ч.	2ч.
Сложное предложение.	2ч.	2ч.
Союзные сложные предложения.	3ч.	
Сложносочинённые предложения.	10 ч.	
Сложноподчинённые предложения.	24ч.	12ч.
Бессоюзные сложные предложения.	8ч.	4ч.
Сложные предложения с различными видами связи.	7ч.	5ч.
Общие сведения о языке.	3ч.	
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	9ч.	4ч.
Всего	73ч.	29ч.
Итого	102 часа	

### Перечень учебно-методического обеспечения.

#### Учебно-методический комплект для учителя.

1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.5-9 классы./ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский.-М.:Просвещение,2010.
2. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.-12-е изд.,перераб.-М.:Просвещение, 2010.

#### Учебно-методический комплект для учащихся

1. Учебник «Русский язык» для учащихся 9 класса под редакцией Тростенцовой Л.А., Ладыженской Т. А., Дейкиной А.Д. - М Просвещение, 2019.
2. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты:36 вариантов/под ред. И.П.Цыбулько-М.: Издательство «Национальное образование», 2020.2021.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
1	Международное значение русского языка	1	с.3, упр..3 пересказ			
<b><i>Повторение изученного в V-VIII классе (6ч. + 2р/р.)</i></b>						
2	Устная и письменная речь	1	п.1, упр..12, 13 п.			
3	Р.Р. Монолог. Диалог	1	п.2, составить диалог			
4	Р.Р. Стили языка	1	п.3, упр.23, таблица			
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1	п.4, упр.31 (2 абзац)			
6	Предложения с обособленными членами	1	п.5, упр.36К.			
7	Обращения.	1	п.6, упр.38 п.			
8	Вводные слова и вставные конструкции	1	п.6, упр.40 п.			
9	Контрольный диктант с граммат. заданием.	1	повторить изуч. в 8 классе.			
<b><i>Сложное предложение ( 2ч. + 2р/р)</i></b>						
10	Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса	1	п.7, упр.44 п.			
11	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	п.8, упр.51 п.			
12	Р.Р. Текст.	1	повторить виды изложения			
13	Р.Р. Сжатое изложение.	1	дописать изложение			
<b><i>Союзные сложные предложения (3ч.)</i></b>						

14	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	п..9, упр.55			
15	Авторская пунктуация	1	работа с карточками			
16	Интонация сложного предложения	1	п.10, упр.58, схемы			
<b>Сложносочинённые предложения ( 10 ч )</b>						
17	Понятие о сложносочинённом предложении.	1	п.11. упр.60 К			
18	Смысловые отношения в ССП.	1	п.12, упр.62, подготов. сообщение			
19	ССП с соединительными союзами	1	п.13, упр.64 (6-12 п.)			
20	ССП с разделительными союзами	1	п.14, упр.65 (4-8 п.)			
21	ССП с противительными союзами	1	п.15, упр.68, словарь			
22-24	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	3	п.16, упр.72, 73 п.			
25	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1	п.17, упр.82, контр. вопросы			
26	Контрольный диктант с грамм. заданием	1	повторить ССП			
<b>Сложноподчинённые предложения (24ч. + 1упр.2р/р)</b>						
27	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	п.18, упр.85 п.			
28	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	п.19, упр.91 п., 92 у.			
29	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	1	повт. союзы, союзные слова			
30	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	п.20, упр.94 (ч.2)			

31	Правописание союзов и омонимичных им форм в сложноподчинённом предложении.	1	с.60,61. упр.97 п., словарь			
32	Р.Р. Основные приемы и принципы компрессии текста. Сжатое изложение.	1	повт. виды сжатия текста			
33	Роль указательных слов в СПП.	1	п.21, упр.105, 106 у.			
34	Р.Р. Комплексный анализ текста	1	упр. 106 пересказ			
35	Основные группы придаточных предложений. СПП с придаточными определительными.	1	п.22, упр.110 (2.3 ч.)			
36	Синтаксические синонимы. Простые предложения с причастным оборотом и СПП с придаточными определительными	1	с.72, упр.116 п.			
37	Р.Р.Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему.	1	написать сочинение на лингв. тему			
38	СПП с придаточными изъяснительными.	1	п.23,упр.118(8,9 п.), 119 п.			
39	СПП с придаточными изъяснительными. Закрепление.	1	упр.123п., пересказ			
40	Р.Р. Обучение разным способам сжатия текста. Композиция абзаца (микротемы).	1	повт. виды обст-в.			
41	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными места и времени.	1	п.25, упр.126,127 (2)			
42	Синтаксические синонимы. Простые предложения с деепричастным оборотом и СПП с придаточными обстоятельственными.	1	упр.130 п.			
43	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	повт. предл. с деепр. об. и наречия			
44	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1	повт. виды обстоят.			
44	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1	п.26, таблица, упр.133 п.,134 у.			

45	Р.Р. Сочинение-рассуждение по тексту	1				
46	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия (продолжение).	1	с.91, упр.149(3), 151 п.			
47	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия (завершение).	1	с.95, п. упр.156К			
48	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1	п.27, упр.157(2),158			
49	Р.Р. Обучение разным способам сжатия текста (обобщение). Сжатое изложение.	1	написать изложен.			
50	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными (продолжение).	1	с.100. упр.162, 163 п.			
51	Р.Р. Сочинение по данному началу.	1	написать сочинен.			
52	Р.Р. Комплексный анализ текста	1	повт.виды придат., упр.165 п.			
53	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.	1	п.28, упр.170 п.			
54	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них (продолжение).	1	упр.173 (3,4), 174 у.			
55	Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	повт. виды СПП			
56	Синтаксический разбор СПП.	1	п.29, упр.176 (4,5), 177 пересказ			
57	Пунктуационный разбор СПП.	1	п.30, упр.179 (ч.2), контр. вопросы			
58	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения».	1	упр. 181, словарь			
59	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения».	1	упр.183 (ч.2)			
60	Контрольный диктант по теме «СПП»	1	повт. СПП			

61	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	упр.184 п.			
62	Р.Р. Сообщение, доклад, реферат на научную или публицистическую тему.	1	дописать			
<b>Бессоюзные сложные предложения (8ч + 4р/р)</b>						
63	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП.	1	п.31,32,упр.190			
64	Р.Р. Сжатое изложение	1	дописать изложен.			
65	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1	п.33, упр.191 (6-8П)			
66	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	п.34, упр.197 п.			
67	Р.Р. Комплексный анализ текста.	1	повт. БСП			
68	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1	п.35, упр.200 (11-17)			
69	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1	упр.201 п.			
70	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему.	1	дописать, повт. БСП			
71	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1	п.36,204 (2,4,6,8,9)			
72	Контрольный диктант. Бессоюзные сложные предложения.	1	с.139, контр. вопросы			
73	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	упр.205 (7,8),208			
74	Р.Р. Обучающее сочинение на публицистическую тему.	1	повт. БСП			
<b>Сложные предложения с различными видами связи (7ч + 5ч)</b>						
75	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1	п.37, упр. 209 (3-4)			

76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП, их текстообразующая роль.	1	упр.212 (5-10 П.)			
77	Р.Р. Сжатое изложение.	1	повторить СП			
78	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1	п.38, упр.216 (ч.2)			
79	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1	упр.217п.			
80	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1	задание в тетради			
81	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	1	п.39, упр. 218 (3,4), 219 пересказ			
82	Р.Р. Публичная речь.	1	п.40, упр.221 п.			
83	Р.Р. Публичное выступление на заданную тему.	1	упр.222, подгот. публ. выступ.			
84	Р.Р. Комплексный анализ текста	1	с.154, контр. вопросы			
85	Р.Р. Сочинение на лингвистическую тему	1	подготов. к контр. работе			
86	Итоговая контрольная работа. Сложные предложения с различными видами связи.	1	с.157, контр. вопросы			
<b>Общие сведения о языке (3ч)</b>						
87	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1	подготов. доклад, повт. стили речи			
88	Русский литературный язык и его стили.	1	подготов. доклад			
89	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1	повт. виды сжатия изложения			

<i>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (12ч + 4р/р)</i>						
90	Р.Р. Сжатое изложение .	1	повт, морфол., орфограф.			
91	Р.Р. Контрольный комплексный анализ текста.	1	упр.226 пересказ			
92	Р.Р. Сочинение по тексту.	1	повт. фонетику			
93	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпическая норма. Фонетические средства выразительности.	1	п.41, упр.230 п.			
94	Лексика. Фразеология.	1	п.42, упр.233 п.			
95	Лексические нормы, средства выразительности.	1	упр.235, 236 п.			
96	Морфемика. Словообразование.	1	п.43,44, упр.245п., у.			
97	Морфология. Орфография.	1	п.45, упр.247 (4,5 абз.), 251 у.			
98	(Р) Отзыв-рецензия на фильм.	1	повт. синт., пунктуац.			
99	Синтаксис. Пунктуация.	1	п.46, упр. 254, 255 п.			
100	Орфография. Пунктуация.	1	п.47, упр.266 К.			
101-102	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	2	повт. изуч. в 5-9 кл.			

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО

И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦЫ 11 « 31 » августа 20 23 г.

Директор школы В.К. / В.К.

