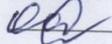
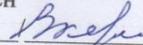


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен

 Доржиев С.Р.
Ф.И.О.
«23» 08 2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен

 Внеф
Ф.И.О.
«23» 08 2023г.
Приказ № 81



Рабочая программа
по русскому языку
для 4 класса
2023-2024 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 5
Количество часов в год: 170

Составил (а) программу:
Кужугет ОюунзаВладимировна

Хонделен- 2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Календарно-тематическое планирование.....	12
5. Лист корректировки рабочей программы.....	25

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса составлена на основе примерной и авторской программы по русскому языку авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко. - УМК «Школа России». Программа ориентирована на учебник «Русский язык» в 2 частях В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, рабочую тетрадь В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, Москва «Просвещение» 2022.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование отношения к родному русскому языку как к духовной, культурно-исторической ценности, чувства сопричастности к сохранению его чистоты, выразительности, ёмкости, восприятия языка как средства и условия общения;
- 4) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов
- 6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе и других социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 6) использование различных способов поиска (в справочных источниках: в учебниках и других учебных пособиях, в словарях), обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- 7) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях изучаемого объекта системы русского родного языка, осознание учащимися двух реальностей — окружающего мира и слова ;
- 11) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- 6) умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- 7) способность проверять написанное.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов	Содержание
1	Наша речь и наш язык	2	<p>Диалогическая и монологическая речь. «Волшебные слова» русской речи: слова-приветствия, слова-прощания, слова-просьбы, слова-извинения и др. Нормы речевого этикета.</p> <p>Развитие мотива к созданию дневника с записью мудрых мыслей о русском языке. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога. *Слова с непроверяемым написанием: человек, пожалуйста</p>
2	Текст	3	<p>Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, заглавие текста, тема, основная мысль, план текста. Составление планов к данным текстам. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). Воспитание чувства любви к своей большой и малой родине. Развитие чувства ответственности за порученное дело. *Слова с непроверяемым написанием: каникулы. Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Создание собственных текстов по предложенным темам с использованием разных типов речи. Развитие речи. Составление устного рассказа на выбранную тему.</p>
3	Предложение	3	<p>Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений. *Слова с непроверяемым написанием: хозяин, хозяйство.</p>
4	Обращение	1	<p>Предложения с обращением. Нахождение в предложении обращения в начале, середине, конце. Знаки препинания в предложениях с</p>

			обращением.
5	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	2	Связи между словами в предложении. Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Предложения распространённые и нераспространённые.
6	Словосочетание	1	Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса. *Слова с непроверяемым написанием: горизонт. Развитие речи. Составление предложений по теме, по схеме; восстановление деформированного текста; письменное выборочное изложение по вопросам.
7	Предложение. Однородные члены (5 ч)	9	Представление о предложениях с однородными членами. Связь однородных членов в предложении: при помощи интонации перечисления, при помощи союзов (и, а, но) Предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но. Запятая между однородными членами, соединёнными союзами. Сведения о трудовой деятельности людей, работающих в сельской местности. Формирование уважительного отношения к труду и людям труда. *Слова с непроверяемым написанием: комбайн, комбайнёр, багаж, календарь. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».
8	Простые и сложные предложения (4 ч)	4	Различение простых и сложных предложений. Различение сложного предложения и простого предложения с однородными членами. Союзы в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях. *Слова с непроверяемым написанием: прекрасный

9	Слово в языке и речи	21	<p>Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.</p> <p>Углубление представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значениях слов, о синонимах, антонимах, омонимах, устаревших и новых словах, заимствованных словах, фразеологизмах.</p> <p>Наблюдение за использованием слов в тексте.</p> <p>Работа с лингвистическими словарями (толковым, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов).</p> <p>Слова с непроверяемым написанием: библиотека, библиотекарь, шофёр, ещё.</p> <p>Высказывания о русском языке русских писателей; формирование эмоционально-ценностного отношения к родному языку.</p> <p>Сведения об источниках пополнения русского языка словами.</p> <p>Значение изобразительно-выразительных средств языка.</p> <p>Развитие речи. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами языка (словами, употреблёнными в переносном значении, значениями фразеологизмов), составление текста по рисунку и фразеологизму.</p>
10	<p>Состав слова. Значимые части слова (4 ч).</p> <p>Правописание гласных и согласных в значимых частях слова (4 ч).</p> <p>Правописание Ъ и Ь разделительных знаков (2 ч).</p> <p>Части речи (7 ч)</p> <p>Повторение и углубление представлений о частях речи (3 ч).</p>	10	<p>Корень, приставка, суффикс, окончание. Значение суффиксов и приставок.</p> <p>Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (постфикса -ся), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.</p> <p>Моделирование слова с определённым</p>

			<p>составом. Слова с непроверяемым написанием: корабль, костюм.</p> <p>Правописание слов с безударным гласным в слове, с парным по глухости-звонкости согласным, с непроизносимым согласным.</p> <p>Правописание двойных согласных в словах.</p> <p>Правописание приставок и суффиксов.</p> <p>Правописание суффиксов -ик и -ек</p> <p>Слова с непроверяемым написанием: вокзал, железо, пассажир, пассажирский, билет.</p> <p>Развитие речи. Письменное изложение повествовательного деформированного текста.</p> <p>Составление объявления</p> <p>Части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные.</p> <p>Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол.</p> <p>Слова с непроверяемым написанием: двенадцать, двадцать, одиннадцать, шестнадцать.</p> <p>Формирование представлений о национальных ценностях России и бережном к ним отношении.</p>
11	Наречие (общее представление)	1	<p>Значение и употребление в речи.</p> <p>*Слова с непроверяемым написанием: впереди, медленно, вчера, теперь, завтра.</p> <p>Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван-царевич на Сером Волке»</p>
12	Имя существительное	1	
13	Изменение по падежам	5	<p>Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.</p> <p>Начальная форма имени существительного.</p> <p>Имена существительные, которые употребляются в одной форме (пальто, кофе).</p> <p>*Слова с непроверяемым написанием: телефон, аллея.</p>
14	Три склонения имён существительных	8	<p>1-е склонение имён существительных.</p> <p>Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.</p> <p>*Слова с непроверяемым написанием: беседа, беседовать.</p> <p>Развитие речи. Составление сочинения по репродукции картины художника А. А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание).</p> <p>2-е склонение имён существительных.</p> <p>Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.</p> <p>*Слова с непроверяемым написанием: агроном.</p> <p>3-е склонение имён существительных.</p>

			<p>Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.</p> <p>*Слова с непроверяемым написанием: пейзаж, портрет.</p> <p>Развитие речи. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница» (сочинение-отзыв)</p>
15	<p>Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе</p>	20	<p>Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных (1 ч).</p> <p>Именительный и винительный падежи (1 ч)</p> <p>Родительный падеж (2 ч).</p> <p>Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных (2 ч).</p> <p>Дательный падеж (3 ч).</p> <p>Творительный падеж (2 ч).</p>
16	<p>Повторение и углубление представлений об имени прилагательном</p>	4	<p>Значение и употребление в речи.</p> <p>Словообразование имён прилагательных.</p> <p>Род и число имён прилагательных.</p> <p>Изменение прилагательных по числам, по родам (в единственном числе).</p> <p>Начальная форма имён прилагательных.</p> <p>*Слова с непроверяемым написанием: автомобиль, семена, электростанция, электровоз, электричество, электрический, сейчас.</p> <p>Развитие речи. Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка».</p> <p>Проект «Имена прилагательные в о рыбаке и рыбке" А. С.Пушкина»</p>
17	<p>Изменение по падежам имён прилагательных</p>	2	<p>Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе.</p> <p>Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.</p> <p>Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов».</p>
18	<p>Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе</p>	10	<p>Именительный падеж.</p> <p>Родительный падеж.</p> <p>Дательный падеж.</p> <p>Именительный, винительный, родительный падежи.</p> <p>Творительный и предложный падежи.</p> <p>Окончания имён прилагательных мужского и среднего рода в каждом из падежей.</p> <p>Развитие чувства любви к родному краю — частичке своей большой родины на основе содержания текстов.</p> <p>*Слова с непроверяемым написанием: правительство, аппетит, километр, космос,</p>

			космический, командир. Развитие речи. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания.
19	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	7	Именительный и винительные падежи. Родительный, дательный, творительный падежи. Формирование уважения к национальному достоянию Российского государства, древним архитектурным памятникам, созданным руками русского народа, а также к национальному достоянию других стран и народов. Развитие речи. Письмо по памяти сравнительного описательного текста. Составление сообщения о достопримечательностях своего города (посёлка). Слова с непроверяемым написанием: экскурсия, вагон, кастрюля, издалика.
20	Склонение имён прилагательных во множественном числе	5	Иметь представление об окончаниях имён прилагательных множественного числа в каждом из падежей. Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста; составление текста по репродукции картины Н. К. Рериха «Заморские гости». Именительный и винительный падежи. Родительный и предложный падежи. Дательный и творительный падежи. *Слова с непроверяемым написанием: салют, ботинки, богатство. Нормы правильного согласования имен прилагательных и имён существительных в речи. Осознание эстетической стороны речевого высказывания при анализе художественных текстов.
21	Местоимение (повторение и углубление представлений о личных местоимениях)	2	Роль личных местоимений в речи. Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица единственного и множественного числа.
22	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	5	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Окончания личных местоимений в косвенных формах. Правописание косвенных форм личных местоимений, отдельное написание местоимений с предлогами. Слова с непроверяемым написанием: металл, металлический, победа, председатель Морфологический разбор личных

			<p>местоимений.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Формирование почтительного отношения к родным, окружающим, уважительного отношения мальчиков к девочкам.</p> <p>Развитие речи. Составление небольших устных высказываний по рисункам с использованием в них диалога; подробное изложение повествовательного текста; составление поздравительной открытки</p>
23	Глагол .Повторение и углубление представлений о глаголе как части речи	34	<p>Значение глаголов в языке и речи. Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глаголов по временам. Слова с непроверяемым написанием: гореть, сверкать.</p>
24	<p>Неопределённая форма глагола</p> <p>Повторение</p>	<p>5</p> <p>10</p>	<p>Слова с непроверяемым написанием: лучше, расстояние, везде, свитер, сверху, снизу. Формирование представлений о гражданских обязанностях и нормах поведения в обществе</p>

Календарно – тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
Наша речь и наш язык (2 ч)						
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1 с. 3–6.	упр. 4 стр 5			
2	Язык и речь. Формулы вежливости	1 с. 7	Подготовить сообщение на тему «Волшебные слова нашей речи»; объяснить значение слова «вежливость»			
Текст (3 ч)						
3	Текст и его план текста	1 с. 8–9.	упражнение 6 в учебнике;			
4	Рр Изложение «Первая вахта»	1 с. 10	подготовить сообщение об истории слова «каникулы»			
5	Анализ изложения. Текст. Типы текстов.	1 с. 11–12.	упражнение 11 в учебнике; выучить словарные слова			
Предложение (5 ч)						
6	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания	1 с. 13–14.	упражнение 15 в учебнике			
7	Виды предложений по интонации	1 с. 15–16.	упражнение 19 в учебнике			
8	Диалог. Обращение	1 с. 17–18	упражнение 22 в учебнике			
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1 с. 18–19	упражнение 25 в учебнике			
10	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения ,	1 с. 20–21.	упражнение 26 в учебнике			
Словосочетание (2 ч)						
11	Что такое словосочетание?	1 с. 22–23	упражнение 31 в учебнике			
12	Входной диктант с грамматическим заданием «Защитники леса»	1	работа по карточке			
Раздел 2. Предложение10						

	Однородные члены предложения	(4 ч)				
13	Работа над ошибками. Однородные члены предложения.	1 с. 25–27	упражнение 34 в учебнике			
14	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления и союзов	1 с.28-30	упражнение 38 в учебнике			
15	Запятая между однородными членами, соединёнными союзами	1 с.30-32	упражнение 44. Составить сообщение на тему «Когда ставится запятая между однородными членами предложения»			
16	Рр Сочинение по картине И. И. Левитана «Золотая осень»	1 32-34	упражнение 47 в учебнике			
Простые и сложные предложения (4 ч)						
17	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1 36-37	упражнение 52 в учебнике			
18	Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?	1 38-39	работа по карточке			
19	Развитие речи. Изложение	1 39. упр56	проверь себя стр 40			
20	Контрольный диктант по теме «Предложение». Защита проектов «Похвальное слово знакам препинания»	1	работа по карточке			
Раздел 3. Слово в языке и речи 22ч						
	Лексическое значение слова	(4 ч)				
21	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение	1 41-44	упражнение 61 в учебнике; подготовить сообщение об истории слова «шофер»			
22	Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1 44-46	упражнения 64, 67 в учебнике			

23	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1 47-48	упражнение 73 в учебнике			
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1 49-50	упражнение 76 в учебнике			
Состав слова (11 ч)						
25	Состав слова. Значимые части слова	1 51-52	упражнение 79 в учебнике; найти в словаре значение выражений «смотри в корень», «зри в корень»			
26	Состав слова. Однокоренные слова	1 53-54	упражнение 85 в учебнике			
27	Состав слова. Однокоренные слова	1 55-56	работа по карточке			
28	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	1 56-57	упражнение 91 в учебнике			
29	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов	1 58-59	упражнение 96 в учебнике			
30	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах	1 60-61	упражнение 101 в учебнике			
31	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1 62-63	упражнение 105 в учебнике			
32	Разделительные ь и ы	1 64-65	упражнение 108 в учебнике			
33	Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слова. Состав слова»	1	работа по карточке			
34	Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе	1 66	работа по карточке			
35	Развитие речи. Изложение	1 упр. 110	работа по карточке			
Части речи (7 ч)						
36	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи	1 67-68	упражнение 114 в учебнике			

37	Грамматические признаки частей речи	1 69–70.	упражнение 117 в учебнике			
38	Грамматические признаки частей речи	1 71-72	работа по карточке			
39	Наречие как часть речи (общепредставление).	1 73-74	упражнение 127 в учебнике			
40	Наречие как часть речи.	1 75-76	проверь себя стр 78 упражнение 2, 5.			
41	Творческое сочинение с опорой на текст и репродукцию картины В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке»	1 стр 77	упражнение 1 из раздела «Проверь себя»стр 78			
42	Проверочная работа по теме «Части речи»	1	упражнение 4 из раздела «Проверь себя»; составить словарик многозначных слов			
Раздел 3. Имя существительное 41ч						
Изменение по падежам имен существительных (6 ч)						
43	Как определить падеж имени существительного (освоение нового материала).	1 80-81	выучить названия и вопросы падежей			
44	Признаки падежных форм имен существительных	1 82-83	составить сказку о падежах; нарисовать портрет какого-либо падежа по представлению			
45	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных	1 84-85	упражнение 142 в учебнике			
46	Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных	1 85-86	работа по карточке			
47	Упражнение в распознавании предложного падежа имен существительных	1 87	работа по карточке			
48	Как определить падеж неизменяемых имен	1 88	работа по карточке			

	существительных					
49	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1 89-90	упражнение 156 в учебнике			
50	Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения	1 91-92	упражнение 160 в учебнике			
51	Сочинение по репродукции картины А.А.Пластова «Первый снег»	1 упр. 161	работа по карточке			
52	2-е склонение имён существительных.	1 93-94	упражнение 164 в учебнике			
53	Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1 95-96	упражнение 168 в учебнике			
54	3-е склонение имён существительных	1 96-98	упражнение 173 в учебнике			
55	Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения	1 98-99	работа по карточке			
56	Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений	1 99-101	упражнение 179			
57	Изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1 Упр180	работа по карточке			
Склонение и правописание окончаний имен существительных в единственном числе (19 ч)						
58	анализ изложения. Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2 и 3-го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1 102-104	упражнение 183 в учебнике			
59	Именительный и винительный падежи	1 105-107	упражнение 190 в учебнике			
60	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже	1 107–108.	упражнение 195 в учебнике			
61	Упражнение в правописании имен	1 109–110	Выполнить упражнение			

	существительных в родительном падеже		200			
62	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	1 111–112.	упражнение 204 в учебнике			
63	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	1 с. 112–113.	упражнение 207			
64	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1 113–114.	упражнение 211 в учебнике			
65	Упражнения в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах	1 115–116	упражнение 215			
66	Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1 116–117.	упражнение 218			
67	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1 117–118	упражнение 221 в учебнике			
68	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже	1 с. 119–120.	упражнение 226 в учебнике			
69	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1 121–122	упражнение 228 в учебнике			
70	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1 123–124	упражнение 233			
71	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1 124–126.	упражнение 236			
72	Контрольный диктант «Поездка к бабушке» по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных»	1	работа по карточке			

73	Работа над ошибками .Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1 126–127.	упражнение 241 в учебнике			
74	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1 128–130	упражнение 245			
75	Сочинение-отзыв по репродукции картины художника В. А. Тропинина «Кружевница»	1 упр. 247.	работа по карточке			
76	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Морфологический разбор существительного	1 130	работа по карточке			
Склонение и правописание окончаний имен существительных во множественном числе(9 ч)						
77	Множественное число имен существительных	1 131–132	упражнение 252 в учебнике			
78	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1 133–134	упражнение 256			
79	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1 135–136.	упражнение 261			
80	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1 136–137	упражнение 264			
81	Винительный падеж одушевленных имен существительных множественного числа	1 138-139.	упражнение 268			
82	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа	1 139–140	упражнение 272			
83	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1 упр. 273	работа по карточке			
84	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний»	1	работа по карточке			

85	Работа над ошибками. Наши проекты: «Говорите правильно!»	1 144	подготовить сообщение со своими выводами «Формы имен существительных»			
Раздел 4. Имя прилагательное ²⁹						
Повторение сведений об имени прилагательном как части речи (4 ч)						
86	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные	1 ч. 2, с. 4–5.				
87	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1 6–7.	упражнение 7 в учебнике			
88	Род и число имен прилагательных	1 7–8.	упражнение 12 в учебнике			
89	Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных.	1 8–9	упражнение 15 в учебнике			
Склонение имен прилагательных (2 ч)						
90	Падеж имени прилагательного	1 10–12	упражнение 20 в учебнике			
91	Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	1 13	работа по карточке			
Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных (25 ч)						
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1 14-15	выучить падежи с окончаниями			
93	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.	1 16-18	упражнение 32 в учебнике			
94	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1 19-20	упражнение 37 в учебнике			
95	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1 20-21	упражнение 41 в учебнике			
96	Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном	1 22-23	упражнение 47 в учебнике			

	падежах и правописании их падежных окончаний					
97	Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах	1 с. 23–24	работа по карточке			
98	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падеже	1 25-26	упражнение 56 в учебнике			
99	Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода	1 26-27	работа по карточке			
100	Наши проекты: «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина»	1 28	упражнение 2 из страницы «Наши проекты»			
101	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе	1 29	выучит падежи имен прилагательных			
102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1 30-31	упражнение 64 в учебнике			
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1 32-33	упражнение 69 в учебнике			
104	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1 33-34	упражнение 73 в учебнике			
105	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1 с. 35–37.	упражнение 79 в учебнике			
106	Изложение описательного текста	1 с. 36, упр. 77.	работа по карточке			
107	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1 с. 38–39.	упражнение 83 в учебнике			
108	Сочинение по репродукции картины Н. К. Рериха	1 с. 40.	работа по карточке			

	«Заморские гости»					
109	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах	1 с. 41–42	упражнение 88 в учебнике			
110	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1 с. 43–44.	упражнение 92 в учебнике			
111	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1 с. 45–46.	упражнение 97 в учебнике			
112	Изложение	1 с. 46, упр. 99.	упражнение 98 в учебнике			
113	Составление устного сообщения по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1 с. 49.	работа по карточке			
114	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имен прилагательных и имен существительных в единственном и во множественном числе»	1	работа по карточке			
115	Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных	1 с. 47–48.	упражнение 105 в учебнике			
116	Проверка выполнения заданий рубрики «Проверь себя»	1 с. 50.	упражнение 1 (подготовить сообщение по любому вопросу)			
Раздел 5. Местоимение (8 ч)						
117	Роль местоимений в речи	1 с. 52–53	упражнение 111 в учебнике			
118	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица	1 с. 54–55.	упражнение 117 в учебнике			
119	Изменение по падежам личных местоимений. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и	1 с. 56–58.	упражнение 121 в учебнике			

	множественного числа					
120	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами	1 с. 58–59.	работа по карточке			
121	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями	1 с. 60–62.	упражнение 129 в учебнике			
122	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями	1 с. 62–64.	упражнение 135 в учебнике			
123	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Личные местоимения»	1	работа по карточке			
124	Работа над ошибками. Подробное изложение повествовательного текста	1 с. 65, упр. 138	составить текст-поздравление ко Дню 8 Марта			
Глагол (34 ч)						
125	Анализ изложения и проверочной работы. Роль глаголов в языке	1 с. 68–69.	работа по карточке			
126	Роль глаголов в языке (обобщение и систематизация знаний).	1 с. 69–70.	упражнение 142 в учебнике			
127	Изменение глаголов по временам (обобщение и систематизация знаний).	1 с. 71.	работа по карточке			
Неопределённая форма глагола (4 ч)						
128	Неопределённая форма глагола (освоение нового материала). Учебник,	1 с. 72–73	упражнение 151 в учебнике			
129	Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1 с. 74–75	упражнение 155 в учебнике			
130	Образование временных форм от глагола в неопределённой форме	1 с. 76–77	упражнение 158 в учебнике			
131	Обобщение и систематизация знаний	1 с. 78–79, упр. 162.	работа по карточке			

Спряжение глаголов (5 ч)						
132	Спряжение глаголов	1 с. 80–82.	работа по карточке			
133	Распознавание лица и числа глаголов	1 с. 82–84.	упражнение 168 в учебнике			
134	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа	1 с. 85	работа по карточке			
135	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании с глаголами	1 с. 86–87.	упражнение 177 в учебнике			
136	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1 с. 87.	работа по карточке			
I и II спряжения глаголов (3 ч)						
137	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. I и II спряжение глаголов.	1 с. 88–89.	упражнение 183 в учебнике			
138	Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения	1 с. 90–91.	упражнение 187 в учебнике			
139	Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	1 с. 92.	работа по карточке			
Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени (7 ч)						
140	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени	1 с. 93–94	работа по карточке			
141	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов	1 с. 94–95.	упражнение 195 в учебнике			
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1 с. 96–97	работа по карточке			
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1 с. 98–99	работа по карточке			
144	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1 с. 100.	работа по карточке			
145	Проверочная работа по теме «Правописание	1	работа по карточке			

	безударных личных окончаний глаголов					
146	Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1 с. 101.	работа по карточке			
Правописание возвратных глаголов (3 ч)						
147	Возвратные глаголы (общее представление)	1 с. 102–103	упражнение 220 в учебнике			
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1 с. 104–106.	упражнение 223 в учебнике			
149	Упражнение в правописании безударных окончаний, -тся и -ться в возвратных глаголах	1 с. 106–108	упражнение 228 в учебнике			
Правописание глаголов в прошедшем времени (3 ч)						
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1 с. 109–110	упражнение 232 в учебнике			
151	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1 с. 111–112.	упражнение 236 в учебнике			
152	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Составление текста на спортивную тему	1 с. 113–114.	работа по карточке			
Обобщение по теме «Глагол» (4 ч)						
153	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи	1 с. 115–116	упражнение 247 в учебнике			
154	Обобщение по разделу «Глагол». Морфологический разбор глаголов	1 с. 117–118.	упражнение 251 в учебнике			
155	Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1 с. 119, упр. 253.	работа по карточке			
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1 с. 120	работа по карточке			
Повторение (14 ч)						
157	Работа над ошибками. Язык и речь	1 с. 121–122.	упражнение 256 в учебнике			
158	Текст. Типы текстов	1 с. 122–	упражнение 260 в учебнике			

		123.				
159	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения	1 с. 124–125	упражнение 265 в учебнике			
160	Предложение и словосочетание	1 с.126–127.	упражнение 273 в учебнике			
161	Слово и его лексическое значение. Составление текста по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»	1 с. 128–129	упражнение 277 в учебнике			
162	Значимые части слова. Словообразование	1 с. 130–132	упражнение 287 в учебнике			
163	Состав слова Правописание гласных и согласных в корне слов	1 с. 132–134.	упражнение 293 в учебнике			
164	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1 с. 135–137.	упражнение 302 в учебнике			
165	Административный контрольный диктант / Переводная проверочная работа	1	работа по карточке			
166	Анализ контрольной работы Части речи. Морфологические признаки частей речи	1 с. 137–139.	упражнение 309 в учебнике			
167	Краткое изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1 с. 140.	работа по карточке			
168	Анализ изложения. Части речи. Морфологические признаки частей речи	1 с. 141–143	упражнение 322 учебнике			
169	Звуко-буквенный и звуковой разбор слов	1 с. 143–145	работа по карточке			
170	Игра «По галактике Части Речи»	1	повторение изученного			

