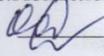


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикскокожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен

 Оортсаак С.А.
Ф.И.О.
«23» 08 2023.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен



Рабочая программа
по окружающему миру
для 4 класса
2023-2024 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 2
Количество часов в год: 68

Составил (а) программу:
Кужугет Оюунза Владимировна

Хонделен- 2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Календарно-тематическое планирование.....	8
5. Лист корректировки рабочей программы.....	11

Пояснительная записка

Программа разработана на основе примерных программ начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» - УМК «Школа России».

Программа ориентирована на учебник «Окружающий мир» в 2 частях и рабочую тетрадь А.А.Плешакова, Е.А.Крючкова, Москва «Просвещение» 2022.

Планируемые результаты освоения учебного процесса

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Содержание
1	Земля и человечество	9	<p>Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.</p> <p>Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.</p> <p>Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.</p> <p>Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.</p> <p>Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.</p>
2	Природа России	11	<p>Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).</p> <p>Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.</p> <p>Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.</p> <p>Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассмотрение гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.</p>
3	Родной край —	13	Наш край на карте Родины. Карта родного края.

	часть большой страны		<p>Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.</p> <p>Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.</p> <p>Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.</p> <p>Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.</p> <p>Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.</p> <p>Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.</p>
4	Страницы всемирной истории	6	<p>Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; паропровод, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.</p>
5	Страницы истории России	22	<p>Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.</p> <p>Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.</p> <p>Наше Отечество в XIII — XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь.</p>

			<p>Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.</p> <p>Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII вв.</p> <p>Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.</p> <p>Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.</p> <p>Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.</p> <p>Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.</p> <p>Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи. Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).</p> <p>Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.</p>
6	Современная Россия	7	<p>Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.</p> <p>Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.</p> <p>Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.</p> <p>Многонациональный состав населения России.</p> <p>Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
Земля и человечество 9ч						
1	Мир глазами астронома.	1	Р.т. задание 5 с.6			
2	Планеты Солнечной системы.	1	Р.т. задание 6 с.10			
4	Мир глазами географа.	1	Р.т. задание 4 с.12			
5	Мир глазами историка	1	Р.т. задание 4 с.14			
6	Когда и где?	1	Р.т. задание 3 с.17			
7	Мир глазами эколога.	1	Р.Т. задание 4 с.19			
8	Международная Красная книга	1	Р.Т. задание 3, 4 с.21			
9	Проверим себя и оценим свои достижения	1	работа по карточке			
Природа России 11 ч						
10	Равнины и горы России	1	Р.т. задание 5 с. 27			
11	Моря, озёра и реки России.	1	Р.т. Задание 5 с. 29			
12	Природные зоны России.	1	Р.т. Задание 5 с.32			
13	Зона Арктических пустынь.	1	Р.т. Задание 7 с.36			
14	Тундра.	1	Р.т. Задание 7,8 с.39 -40			
15	Леса России.	1	Р.т. Задание 6,7 с.44			
16	Лес и человек.	1	Р.Т. задание 5,6 с.46			
17	Зона степей.	1	Р.т. Задание 8,9 с.50			
18	Пустыни.	1	Р.т. задание 7 с. 53			
19	У Чёрного моря.	1	Р.т. Задание 7,8 с.57			
20	Проверим себя и оценим свои достижения	1	Работа по карточке			
Родной край-часть большой страны 13ч						
21	Поверхность нашего края.	1	работа по карточке			
22	Водные богатства нашего края.	1	Р.т. Задание 4 с.62			

23	Наши подземные богатства.	1	Р.т. задание 4 с. 65			
24	Земля-кормилица.	1	Р.т. Задание 4 с.67			
25	Жизнь леса.	1	Р.т. Задание 4 с.69			
26	Жизнь луга.	1	Р.т. Задание 7 с.73			
27	Жизнь в пресных водах.	1	Р.т. задание 6 с.76			
28	Наши проекты	1	работа над проектом по выбору			
29	Обобщающий урок по теме «Родной край – часть большой страны».	1	работа по карточке			
30	Проверим себя и оценим свои достижения	1	работа по карточке			
Страницы Всемирной истории (2 часть) 5ч						
31	Мир древности: далёкий и близкий.	1	Р.т. задание 5 с.4			
32	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Р.т. задание 4 с.6			
33	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	Р.т. задание 6 с.8			
34	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	Отвечать на вопросы учебника стр			
35	Проверим себя и оценим свои достижения	1	работа по карточке			
Страницы истории России22ч						
36	Государство Русь	1	Р.т. Задание 4 с.12			
37	Страна городов	1	Р.т. Задание 4 с.14			
38	Из книжной сокровищницы Руси	1	Р.т. Задание 3 с.15			
39	Трудные времена на Русской земле	1	Р.т. Задание 5 с.18			
40	Русь расправляет крылья	1	Р.т.Задание 4 с.19			
41	Куликовская битва	1	Р.т. Задание 4 с.22			
42	Иван Третий	1	Р.Т. Задание 5 с.24			
43	Россия в правление царя Ивана Васильевича Грозного	1	Р.т. Задание 2 (пункт 4) с.26			
44	Патриоты России	1	Р.т.Задание 3 с.29			

45	Пётр Великий	1	Р.т. Задание 4 с.31			
46	Михаил Васильевич Ломоносов	1	Р.т. Разгадать кроссворд с.34			
47	Екатерина Великая	1	Р.т. Задание 3 с.38			
48	Отечественная война 1812 года	1	Р.т. Задание 4 с.40			
49	Отечественная война 1812 года	1	работа по карточке			
50	Страницы истории XIX века	1	Р.т. Задание 4 с.43			
51	Россия вступает в XX век	1	Р.т. Задание 5 с.47			
52	Страницы истории 1920-1930-х годов	1	Р.т. Задание 3 с.49			
53	Великая Отечественная война и Великая Победа	1	Р.Т. Задание 3 с.51			
54	Страна, Открывшая путь в космос	1	Р.т. Задание 4 с.53			
55	Работа «Героической летописью России»	1	работа по карточке			
56	«Героическая летопись России»	1	работа по карточке			
57	Проверим себя и оценим свои достижения	1	работа по карточке			
Современная Россия 7ч						
58	Основной закон России и права человека	1	Р.т. Задание 4 с.62			
59	Мы – граждане России	1	Р.т. Задание 4 с. 65			
60	Славные символы России	1	Р.т. Задание 4 с.68			
61	Такие разные праздники	1	Р.т. Задание 3 с.69			
62	Путешествие по России	1	Р.т.Задание 6 с.71			
63	Путешествие по России	1	работа по карточке			
64	Проверим себя и оценим свои достижения	1	Работа по карточке			
65	Обобщающий урок по разделу Современная Россия	1	Повторить и закреплять изученное			
66	Защита проектов	1	работа по карточке			
67	Урок - КВН	1	Повторить и закреплять изученное			
68	Итоговое повторение	1	повторить пройденное			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Дата проведения по факту

