
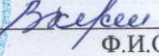


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано  
Заместителем директора по  
УВР МБОУ СОШ с.Хонделен

  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
«23» 08 2023г.

утверждено  
Директор МБОУ СОШ  
с.Хонделен

  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
«23» 08 2023г.  
Приказ № 81



Рабочая программа  
по литературному чтению  
для 3класса

2023-2024 учебный год  
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 3  
Количество часов в год: 102

Составил (а) программу:  
Хомушку Алена Владимировна

Хонделен- 2023г

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы «Литературное чтение». Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого и др.– М.: «Просвещение», 2019г. и ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта «Школа России»: Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. ( в 2- х ч.), (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.)-3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г. –(Школа России).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

2) овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов;

3) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;

6) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

## Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Устное народное творчество	10ч.	Устное народное творчество. Русские народные песни. Докучные сказки. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк», «Сивка-бурка».
2	Поэтическая тетрадь 1	9 ч	Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И. З. Суриков. «Детство», «
3	Великие русские писатели	20ч	А. С. Пушкин. «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; «Утес», «Осень»; Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».
4	Литературные сказки	7 ч	«Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».
5	Были-небылицы	11 ч	М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».
6	Поэтическая тетрадь 1. (2часть учебника)	7	С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».
7	Люби живое	11 ч	М. М. Пришвин. «Моя Родина»; И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»; Б. С. Житков. «Про обезьянку»; В. П. Астафьев. «Капалуха»;
7	Поэтическая тетрадь 2. (2часть учебника)	9 ч	С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; С. В. Михалков.

			«Если...»; Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».
9	Собирай по яголке – наберешь кузовок	10 ч	Б. В. Шергин. «Собирай по яголке — наберешь кузовок»; А. П. Платонов. «Цветок на земле», М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»;
10	Зарубежная литература	8 ч	Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

№	Название темы	Количество часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
<b>Раздел 1. «Устное народное творчество» (10 ч)</b>						
1	Русские народные песни.	1	Выучить наизусть колыбельную песенку	4.09		
2	Докучные сказки.	1	Сочинить свою докучную сказку	7.09		
3	Произведения прикладного искусства.	1	Задание 1 стр 9	8.09		
4	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	Перечитать сказку.	11.09		
5	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Характеристика героев сказки.	1	Разделить текст сказки на смысловые части	14.09		
6	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	Задание 1 стр 23	15.09		
7	Добро и зло в русской народной сказке «Иван-царевич и серый волк». Характеристика героев сказки.	1	Рабочая тетрадь, Раздели сказку на три части.	18.09		
8	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	Прочитать сказку про себя	21.09		
9	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Особенности волшебной сказки. Характеристика героев сказки.	1	Вопрос 7 стр 33	22.09		
10	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Устное народное творчество».	1	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	25.09		
<b>Раздел 2 Поэтическая тетрадь 1 (9 ч)</b>						
11	Проект: «Как научиться читать стихи».	1	Выразительное чтение	28.09		

12	Ф.И. Тютчев « Листья ». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1	Выразительное чтение	29.09		
13	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	Выучить наизусть стихотворения	2.10		
14	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	Выразительное чтение	5.10		
15	И.З. Суриков «Детство».	1	Найди в библиотеке стихи И. Сурикова, прочитай полностью стихотворение « Детство»	6.10		
16	И.З. Суриков «Зима».	1	Что произошло с природой с приходом зимы? Опиши.	9.10		
17	Н. А. Некрасов. Не ветер бушует над бором.	1	Прочитать выразительно	12.10		
18	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Проверка техники чтения.	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе стихотворения	13.10		
19	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	Прочитать советы Я. Смоленского	16.10		
<b>Раздел 3. «Великие русские писатели» (20ч)</b>						
20	А.С. Пушкин. Биография.	1	Стр 59 вопрос 1	19.10		
21	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.	1	Выразительное чтение Стр 64-65	20.10		
22	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	Перечитать последние шесть строк стихотворения.	23.10		
23	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	Найди сравнения и олицетворения.	26.10		
24	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	1	Прочитать	27.10		

25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Особенности волшебной сказки.	1	Рассказать о герое волшебной сказки.	6.11		
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение.	1	Составить план произведения	9.11		
27	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Нравственный смысл сказки.	1	Перечитать	10.11		
28	И.А. Крылов. Биография.	1	Найти информацию о Крылове.	13.10		
29	И.А. Крылов «Мартышка и очки». Нравственный урок читателю.	1	Прочитать мораль басни.	16.11		
30	И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Герои басни.	1	Выучить одну из басен И.А. Крылова.	17.11		
31	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1	Найти информацию о Лермонтове	20.11		
32	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	Выучить наизусть	23.11		
33	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1	Выразительное чтение	24.11		
34	Л.Н. Толстой. Биография.	1	Прочитать детство Л.Н Толстого	27.11		
35	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	Пересказ	30.11		
36	Л.Н. Толстой «Акула».	1	Пересказ по плану.	1.12		
37	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	Определить основную мысль рассказа	4.12		



38	Обобщение по разделу «Великие русские писатели».	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе рассказ	7.12		
39	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Великие русские писатели».	1		8.12		
<b>Раздел 4. «Литературные сказки» (7 ч)</b>						
40	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	1	Прочитать выразительно, как хвастался Заяц.	11.12		
41	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	Перечитать	14.12		
42	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	Пересказать, используя свои рисунки.	15.12		
43	Внеклассное чтение. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	Составить тек- описание героя сказки.	18.12		
44	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	Придумать смешную историю.	21.12		
45	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе сказки	22.12		
46	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Литературные сказки».	1		25.12		
<b>Раздел 5. «Были и небылицы» (11 ч)</b>						
47	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	Рассказать о героя произведения	28.12		
48	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	Выборочно пересказывать произведение	29.12		
49	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Жанр произведения.	1	Пересказывать от лица Маши.	11.01		

50	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Жанр произведения.	1		12.01		
51	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	Характеристика героев произведения.	15.01		
52	Поговорим о самом главном. Что побеждает? (притча)	1	Написать сочинение на тему « каким я хочу быть».	18.01		
53	А.И. Куприн «Слон».	1	Прочитать	19.01		
54	А.И. Куприн «Слон».	1	Характеристика героев произведения.	22.01		
55	А.И. Куприн «Слон». Составление плана пересказа.	1	Пересказ от лица девочки Нади.	25.01		
56	Обобщение по разделу «Были-небылицы».	1		26.01		
57	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Были- небылицы».	1		29.01		
<b>Раздел 6. «Поэтическая тетрадь 1» (7 ч)</b>						
58	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Воробей»	1	Описать воробья.	1.02		
59	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...» «Слон».	1	Выразительное чтение	2.02		
60	А.А. Блок «Сны»	1	Прочитать стихотворение выразительно	5.02		
61	А.А. Блок «Ворона»	1	Выучить наизусть	8.02		
62	Поговорим о самом главном. М. Пришвин. Моя Родина.	1	Наблюдать за природой.	9.02		
63	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	Нарисовать иллюстрацию к стихотворению	12.02		
64	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	Проверь себя стр 52	15.02		
<b>Раздел 7. «Люби живое» (11 ч)</b>						

65	Знакомство с названием раздела. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	Вопрос 2 стр 61	16.02		
66	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	Характеристика героя произведения.	19.02		
67	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	Перечитать	22.02		
68	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1	Найди книгу в. Белова о мальке. Какие ещё рассказы есть	23.02		
69	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Проверка техники чтения.	1	Прочитать рассказ	26.02		
70	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	Вопрос 5 стр 72	29.02		
71	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	Перечитать	1.03		
72	Б.С. Житков «Про обезьянку». Герои произведения.	1	Написать характеристику героев.	4.03		
73	Б.С. Житков «Про обезьянку». Составление плана текста.	1	Пересказ по плану.	7.03		
74	Б.С. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ.	1	Краткий пересказ	8.03		
75	Проверочная работа по разделу «Люби живое».	1		11.03		
<b>Раздел 8. «Поэтическая тетрадь 2» (9 ч)</b>						
76	Знакомство с названием раздела. С.Я. Маршак «Гроза днём».	1	Выучить наизусть стр 90	14.03		
77	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».	1	Выразительное чтение	15.03		
78	А.Л. Барто «Разлука».	1	Прочитать стихотворение	18.03		

			выразительно			
79	А.Л. Барто «В театре».	1	Вопрос 4 стр 95	21.03		
80	С.В. Михалков «Если».	1	Выразительное чтение	22.03		
81	Поговорим о самом главном. М. Дружина. Мамочка мамуля! Т. Бокова. Родина – слово большое, большое!	1	Вспомни стихотворения о маме.	1.04		
82	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1	Выучить наизусть ( по выбору)	4.04		
83	Проект: «В мире детской поэзии».	1	Подготовить сборник « Веселые стихи о детях»	5.04		
84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1	Подготовить презентацию сборника	8.04		
<b>Раздел 9. « Собирай по яголке – наберёшь кузовок» (10 ч)</b>						
85	В мире книг Внеклассное чтение Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1	Выпиши все события рассказа. Пересказать текст.	11.04		
86	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	Выбери одну из комических ситуаций рассказа. Перечитать её.	12.04		
87	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	Записать слова и выражения, которые делают текст смешным	15.04		
88	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	Что такое ирония? Отвечать на вопрос.	18.04		
89	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	Перечитать	19.04		
90	Н.Н. Носов «Федина задача».	1	Пересказ. Составить план	22.04		
91	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	Что является самым главным на земле?	25.04		

92	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	Чтение по ролям.	26.04		
93	Н.Н. Носов «Телефон».	1	Вопрос 4 стр 142	29.04		
94	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1		2.05		
<b>Раздел 10. «Зарубежная литература» (8 ч)</b>						
95	В мире книг. Внеклассное чтение.	1	Советуем прочитать стр 145	3.05		
96	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	Перечитать	6.05		
97	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	Сделать иллюстрацию к тексту.	13.05		
98	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	Перечитать	16.05		
99	Обобщение по теме «Зарубежная литература».	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе рассказ	17.05		
100	<i>Проверочная работа</i> по теме «Зарубежная литература».	1	Подготовиться к проверке техники чтения	20.05		
101	Проверка техники чтения	1	Прочитать	23.05		
102	Обобщение по курсу литературного чтения 3 класс.	1	Задание на лето	24.05		



ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ 15 (лет напечатано)

« — » 2013 года

Директор школы: \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

\_\_\_\_\_



Класс	Название работы	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Լսել է կորեկտիւրով կարգով ստորագրել:

