

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ

с.Хонделен

Ортисак С.К.
Ф.И.О.
«23» 08 2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен

Юсупов
Ф.И.О.

«23» 08 2023г.
Приказ № 81



Рабочая программа
по литературному чтению
для 4 класса

2023-2024 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 3
Количество часов в год: 102

Составил (а) программу:
Кужугет Оюунза Владимировна

Хонделен- 2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Календарно-тематическое планирование.....	7
5. Лист корректировки рабочей программы.....	14

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе примерной и авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой.- УМК «Школа России».

Программа ориентирована на учебник «Литературное чтение» в 2 частях Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, рабочую тетрадь Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, Москва «Просвещение» 2022 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
2. формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. воспитание художественно- эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
4. развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
5. овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
6. осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
7. восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
8. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания,

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
5. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
6. готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

1. овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
3. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
4. использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками;
6. умение использовать простейшие виды анализа различных текстов;
7. умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
8. умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта;
9. умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов	Содержание
1	Летописи. Былины. Жития.	9	«И повесил Олег щит свой на врата Царьграда...» «И вспомнил Олег коня своего...» «Ильины три поездочки». «Житие Сергия Радонежского»
2	Чудесный мир классики	17	П. П. Ершов «Конёк-горбунок». А. С. Пушкин «Няне». «Туча». «Унылая пора!...». «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». М. Ю. Лермонтов «Дары Терека», «Ашик-Кериб». Л. Н. Толстой «Детство», «Как мужик убрал камень». А. П. Чехов «Мальчики»
3	Поэтическая тетрадь №1	7	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...». «Как неожиданно и ярко...». А. А. Фет «Бабочка». «Весенний ложль». Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...». «Где сладкий шепот...». А. Н. Плещеев «Дети и птичка». И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...». Н. А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...». И. А. Бунин «Листопад»
4	Литературные сказки	6	В. Ф. Оловский «Горолок в табакерке». В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». П. П. Бажов «Серебряное копытце». Т. Аксаков «Аленький цветочек»
5	Делу время - потехе час	6	Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени». В. Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка». В. В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел»
6	Страна детства	6	Б. С. Житков «Как я ловил человечков». К. Г. Павстовский «Корзина с еловыми шишками». М. М. Зощенко «Ёлка»
7	Поэтическая тетрадь	4	Я. Брюсова «Опять сон», «Детская». В.А. Есенин «Бабушкины сказки». М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства»
8	Природа и мы	10	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш». А.И. Куприн «Барбос и Жулька». М. М. Пришвин «Высочка». Е. И. Чарушин «Кабан». В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»
9	Поэтическая тетрадь	6	Б. Л. Пастернак «Золотая осень». С. А. Клычков «Весна в лесу». Д. Б. Кедрин «Бабье лето». Н.М. Рубцов «Сентябрь».

			С. А. Есенин «Лебёдушка»
10	Родина	6	И. С. Никитин «Русь». С. Д. Дрожжин «Родине». А. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске». Б. А. Слуцкий «Лошади в океане»
11	Страна Фантазия	5	Е. С. Велтистов «Приключения Элек- троника». К. Булычёв «Путешествие Алисы»
12	Зарубежная литература	17	Д. Свифт «Путешествие Гулливера». Г.-Х. Андерсен «Русалочка». М. Твен «Приключения Тома Сойера». С. Лагерлеф «Святая ночь», «В Назарете»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
Летописи, былины, сказания, жития.9ч						
1	Знакомство с названием раздела. Из летописи « И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда»	1	Р.т. стр 4-5			
2	Сравнение текста летописи с текстом произведения А.С. Пушкина « Песнь о вещем Олеге»	1	выразительно чтение			
3	Сравнение текста летописи и исторических источников Из летописи « И вспомнил Олег коня своего»	1	составить план пересказа			
4	Поэтический текст былины « Ильины три поездочки»	1	пересказ отрывка			
5	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнауховой	1	составить план текста			
6	Сергий Радонежский – святой земли Русской.	1	перечитать			
7	Житие Сергия Радонежского	1	подготовить сообщение			
8	Обобщающий урок – игра « Летописи, былины, сказания, жития».	1	работа по карточке			
9	Оценка достижений. Проект « Создание календаря исторических событий».	1	подготовить сообщение о важном историческом событии			
Чудесный мир классики17ч						
10	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. П.П. Ершов « Конек – Горбунок»	1	подготовить сообщение «Моя любимая книга»			
11	П.П. Ершов « Конек – Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1	нарисовать иллюстрацию			
12	П.П. Ершов « Конек – Горбунок». Характеристика героев.	1	составить план и пересказ			
13	А. С. Пушкин « Няне» А. С. Пушкин « Туча», « Унылая пора! Очей очарованье!...	1	составить текст об Арине Родионовой. Выразительно чтение			

			«Унылая пора!»			
14	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	1	пересказ отрывка			
15	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Характеристика героев	1	выразительно е чтение строки в которых Елисей обращается к солнцу, месяцу и ветру.			
16	А. С. Пушкин « Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Деление сказки на части	1	придумать и нарисовать иллюстрацию к каждой части			
17	М. Ю. Лермонтов « Дары Терека»	1	выразительно е чтение			
18	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб»	1	пересказ отрывка			
19	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказок	1	задание 1,6 стр 71			
20	М. Ю. Лермонтов « Ашик – Кериб». Характеристика героев	1	выучить пословицу по выбору стр 71			
21	Жизнь и творчество Л.Н. Толстого Л. Н. Толстой « Детство»	1	найти в библиотеке и прочитать произведение до конца			
22	Л. Н. Толстой « Как мужик камень убрал». Басня	1	выучить басню			
23	А. П. Чехов « Мальчики»	1	пересказ отрывка			
24	А. П. Чехов « Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1	рассмотреть иллюстрации и кратко описать эпизоды которые изображены			
25	Обобщающий урок – КВН « Чудесный мир классики»	1	работа по карточке			
26	Оценка достижений	1	составить рассказ о родном языке			

Поэтическая тетрадь №1 (7ч)						
27	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид..», «Как неожиданно и ярко...»	1	выучить стихотворение наизусть. Стр 105			
28	А.А. Фет «Весенний дождь», «Бабочки»	1	выразительно чтение стихотворения			
29	Е. А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» А. Н. Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения	1	выразительно чтение стихотворения			
30	И. С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»	1	выразительно чтение стихотворения			
31	Н. А. Некрасов «Школьник» Н. А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки..»	1	выразительно чтение стихотворения			
32	И. А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина	1	выразительно чтение стихотворения			
33	Обобщающий урок – игра «Поэтическая тетрадь № 1» Оценка достижений	1	работа по карточке			
Лiterатурные сказки12ч						
34	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	пересказ отрывка			
35	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки.	1	пересказ от лица Миши путешествие Динь-Динь			
36	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Особенности данного литературного жанра.	1	выразительно чтение			
37	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои литературного текста	1	выразительно чтение			
38	П.П. Бажов «Серебряное копытце».	1	пересказ отрывка			
39	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте	1	выразительно чтение			
40	П.П. Бажов «Серебряное копытце». Герои	1	выразительно чтение			

	художественного произведения					
41	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек»	1	пересказ отрывка			
42	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Герои произведения	1	нарисовать иллюстрацию			
43	С.Т. Аксаков « Аленький цветочек». Деление текста на части	1	пересказ рассказа			
44	Обобщающий урок – игра « Крестики – нолики»	1	работа по карточке			
45	Оценка достижений. Контрольная работа за 1 полугодие	1	найти в библиотеке и прочитать сказку «Красавица и чудовище»			
Делу время-потехе час 7ч						
46	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Е. Л. Шварц « Сказка о потерянном времени»	1	учебник стр 15 задание 6			
47	В. Ю. Драгунский « Главные реки»	1	пересказ текста			
48	В. Ю. Драгунский « Что любит Мишка»	1				
49	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел». Смысл заголовка	1	пересказ отрывка			
50	В. В. Голявкин « Никакой горчицы я не ел». Инсценирование произведения	1	составить отзыв на произведение			
51	Обобщающий урок « Делу время – потехе час»	1	задание 9. Стр 28			
52	Оценка достижений	1	работа по карточке			
Страна детства 7ч						
53	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.С. Житков « Как я ловил человечков».	1	описать паровозик своими словами			
54	Б.С. Житков « Как я ловил человечков». Герои произведения	1	составить подробный план и пересказ текста			
55	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками»	1	придумать заглавие к каждой части рассказа			

56	К. Г. Паустовский « Корзина с еловыми шишками». Музыкальное сопровождение произведения	1	здание 10 стр.48 в учебнике			
57	М.М. Зощенко « Ёлка»	1	пересказ текста			
58	Обобщающий урок « Страна детства»	1	работа по карточке			
59	Оценка достижений	1				
Поэтическая тетрадь №2 (3ч)						
60	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. В. Я. Брюсов « Опять сон», « Детская»	1	выразительно е чтение			
61	С. А. Есенин « Бабушкины сказки»	1	выразительно е чтение			
62	М. И. Цветаева « Бежит тропинка с бугорка», « Наши царства»	1	выразительно е чтение стихотворени я			
Природа и мы11ч						
63	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приеммыш»	1	пересказ историю дружбы Соболька и Приеммыша.			
64	Д. Н. Мамин – Сибиряк « Приеммыш». Отношение человека к природе	1	выразительно е чтение рассказа			
65	С.Есенин «Лебёдушка»	1	Выразительно е чтение стихотворени я			
66	М.М.Пришвин «Выскочка. Характеристка героя на основании поступка	1	написать отзыв на это рассказ			
67	А. И. Куприн « Барбос и Жулька»	1	пересказ рассказа			
68	А. И. Куприн « Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя произведения	1	нарисовать иллюстрацию			
69	Е. И. Чарушин « Кабан»	1	выразительно е чтение			
70	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа	1	выразительно е чтение произведения			

71	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип». Составление плана	1	пересказ произведения			
72	Обобщающий урок – конкурс « Природа и мы»	1	подготовить сообщение о стрижах			
73	Проект « Природа и мы». Оценка достижений	1	работа по карточке			
Поэтическая тетрадь №3 (5 ч)						
74	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Б.Л. Пастернак « Золотая осень»	1	выучить стихотворение			
75	С.А. Клычков « Весна в лесу»	1	выразительно чтение			
76	Д. Б. Кедрин « Бабье лето»	1	выразительно чтение			
77	Н.М. Рубцов « Лебедушка»	1	выразительно чтение			
78	Обобщающий урок – конкурс « Поэзии прекрасные страницы»	1	выразительно чтение			
79	Оценка достижений	1	работа по карточке			
Родина5ч						
80	И.С. Никитин « Русь». Образ Родины в поэтическом тексте	1	найти в стихотворении и риторические вопросы			
81	С.Д. Дрожжин « Родине». А.В. Жигулин « О, Родина! В неярком блеске...»	1	выучить наизусть стихотворение стр 100			
82	Обобщающий урок « Родина»	1	перечитать произведения раздела			
83	Внеклассное чтение « Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!»	1	подготовить проект по выбору стр 102			
84	Оценка достижений	1	составить рассказ о своей семье.			
Страна Фантазия6ч						
85	Е. С. Велтистов « Приключение Электроника»	1	пересказ произведения			
86	Е. С. Велтистов « Приключение Электроника». Герои фантастического жанра	1	найти в библиотеке «Приключения Электроника» и прочитать целиком			
87	К. Булычев « Путешествие	1	задание 3, 4			

	Алисы». Особенности фантастического жанра		стр 119 в учебнике			
88	К. Булычев « Путешествие Алисы». Сравнение героев рассказов фантастического жанра	1	составить план пересказа			
89	Путешествие по стране Фантазии	1	работа по карточке			
90	Оценка достижений	1	перечитать произведения раздела			
Зарубежная литература12ч						
91	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Особое развитие сюжета в зарубежной литературе.	1	придумать свое название к тексту.			
92	Дж. Свифт « Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.	1	написать отзыв на произведение			
93	Г. Х. Андерсен « Русалочка». Авторская сказка	1	пересказ отрывка			
94	Г. Х. Андерсен « Русалочка». Деление произведения на части.	1	нарисовать иллюстрацию к отрывку			
95	Г. Х. Андерсен « Русалочка». Характеристика героев	1	разделить текст на части составить план			
96	М. Твен « Приключения Тома Сойера»	1	отвечать на вопросы 1-4 стр 155 в учебнике			
97	М. Твен « Приключения Тома Сойера». Сравнение героев, их поступки	1	пересказ текста от лица Тома			
98	С. Лагерлёф « Святая ночь»	1	выразительно е чтение			
99	С. Лагерлёф « В Назарете». Иисус и Иуда	1	выразительно е чтение			
100	Контрольная работа за 2 полугодие	1	работа по карточке			
101	Обобщающий урок « Зарубежная литература»	1	перечитать изученные рассказы			
102	Урок – игра « Литературные тайны»	1	перечитать все изученные произведения			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Дата проведения по факту

14 / gtagisane semure

Директор Батбаяр /Хөндөн-оол В.К./

«23» 08 2023 г. М.П.



