

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

668049. Республика Тыва. Барун-Хемчикский кожуун. с. Хонделен. ул. Чургуй-оола 5.
e-mail: tyva_school_118@mail.ru

«Принята»
На педагогическом совете
школы:
Протокол № 1
от « 23 » 08 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
С. К. Ооржак
« 23 » 08 2023 г.

«Согласовано»
МБОУ СОШ с. Хонделен
Приказ № 23 * 08 2023
Директор
В. К. Кенден-оол



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ ТЫВЫ – 8 класс»
(базовый уровень)
на 2023- 2024 учебный год.

Составил/а Кенден-оол В. К,
учитель географии
МБОУ СОШ с. Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна РТ

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «География Республики Тывы»: природа, население и хозяйство» в предметной области "естествознание" предназначено для учащихся 8 класса. Региональный компонент учебного плана отводит на 8 класс: в неделю-1 час, в год- 34 ч. Обучение ведётся по учебному пособию «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» под редакцией С. С. Курбатской с авторской группой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Личностными результатами изучения курса «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» в 8-м классе является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» в 8-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке самостоятельно.
- учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, дополнительную литературу, карту Республики Тыва).
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- средством формирования этих действий служит учебный материал – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- выразительно пересказывать текст.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» в 8-м классе являются формирование следующих умений:

- Основные этапы исследования истории и природы;
- Этапы развития экономики до революции;
- Ориентация и специализация хозяйства в период ТНР;
- Основные направления географических исследований и их результативность;
- Формирование рельефа в результате тектонических процессов;
- Выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых;
- Объяснение наличия мощных пластов каменного угля на территории Тувы;
- Особенности климата Тувы и обуславливающие факторы;
- Состав почвы, основные типы почв и оценка их плодородия;

- Основные типы растительности, их размещение; видовой состав растительного мира;
- Уникальность и богатства животного мира РТ и объяснение этого явления;
- Заповедные и охраняемые территории Тувы, связанные местами обитания редких и исчезающих животных и птиц;
- Понятие о естественном движении населения;
- Плотность населения;
- Трудовые ресурсы;
- Понятие об экономике, отраслях хозяйства;
- Анализировать отраслевую структуру хозяйства на основе статистических данных.

Основные требования к содержанию программы: необходимость, достаточность и обязательность для всех учащихся независимо от их ориентации на будущее. Вместе с тем, имеются предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор ими жизненного пути. Такое содержание программы готовит учащихся к самообразованию, саморазвитию и самовыражению, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Главная цель курса «География РТ» – создание целостных научных представлений о пространственном разнообразии природы Тувы во взаимосвязи с компонентами.

Принципы, определяющие отбор содержания и определения структуры курса:

- *Принцип гуманизации* – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих географическую значимость;
- *Принцип проблемности* – связь содержания географии с животрепещущими проблемами человечества;
- *Принцип краеведения* – расширение и углубление знаний о республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.

География – наука о способах познания мира.

Что дает география каждому человеку.

Задачи физической и экономической географии.

ПРИРОДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА .

Географическое положение РТ.

Кызыл- столица Республики Тыва в географическом центре Азии.

История изучения Тувы.

Геологическое строение.

Горные породы.

Полезные ископаемые.

Рельеф.

Климат. Климатообразующие факторы.

Климат и человек.

Внутренние воды: реки, озёра ледники.... Аржааны.

Разнообразие почв.

Почвенные ресурсы и охрана почв.

Растительный мир Тувы.

Животный мир.

Особо охраняемые природные территории.

НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО.

Экономико- географическое положение.

Административно- территориальное устройство.

Численность и естественный прирост населения.

Структура (состав) населения. Национальный состав.

Миграция.

Трудовые ресурсы.

Городское и сельское население.

Размещение населения.

Общая характеристика экономики. Промышленность.

Общая характеристика сельского хозяйства. География сельского хозяйства.
Непроизводственная сфера.

Транспорт.

Связь.

Внешнеэкономические связи.

Туризм.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«География Тувы: природа, население и хозяйство- 8».

№	Тема урока	Содержание урока	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт.
ПРИРОДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.					
1	Введение. Что изучает география Республики Тувы?	География – наука о способах познания мира. Что дает география каждому человеку. Задачи географии Республики Тыва. <i>Проверим знания:</i> <i>В 1-3, с-9.</i> .	§ 1. Повторим главное. Запомнить ключевые слова.		
2	Географическое положение и природные условия Республики Тува.	Понятие о географическом положении. Особенности географического положения Республики Тыва в России и Центральной Азии. <i>Практическая</i>	§ 1. В1-2. С- 9, 10.		

		<i>работа № 1: № 1, 2. С-10</i>			
3	Кызыл- столица Республики Тыва в географическом центре Тувы.	Названия города. Расположение г. Кызыл. Административное деление. История города. Историко- культурный ансамбль «Центр Азии». <i>Проверить знания В 1-3, с- 13. Практическая работа № 2: 1-2, с- 13.</i>	§ 2. Повторить главное В 1-3 с-13. Запомнить ключевые слова.		
4	История изучения Тувы.	Основные этапы исследования истории и природы. Ученые и исследователи Тувы и их вклад. <i>Проверим знания: В 1-3, с-19. Практическая работа № 3: 1-2, с- 20.</i>	§ 3. Ключевые слова. Повторить главное. В 1-3 и 1-2, с- 19.		
5	Геологическое строение	Геологическая история развития Тувы. Геохронология. <i>Проверим знания В 1-3, с 22. Практическая работа № 4: 1-3, с 22-23.</i>	§ 4. Повторим главное. Ключевые слова		
6	Горные породы. Полезные ископаемые.	Минерал. Горная порода. Осадочные горные породы. Магматические горные породы.	§ 5, 6. Повторим главное и ключевые слова. В 1-3. с-29. <i>Практическая работа № 5: с-26 и с- 29.</i>		

		Метафорфические горные породы. Гранитный пояс. Полезные ископаемые. Месторождения полезных ископаемых. Перспективы использования сырья; Наличие мощных пластов на каменного угля на территории Тувы. <i>Проверим знания В 1-3 и 1-3 с 26 Проверим знания: В 1-5, с- 20, 29.</i>			
7	Рельеф Тувы.	Рельеф. Формирование рельефа в результате тектонических процессов. Особенности рельефа. Орография. Котловины. Взаимодействие между строением земной коры, рельефа и размещением полезных ископаемых. <i>Практическая работа № 6: 1-2 с- 32.</i>	§ 7. Повторим главное и ключевые слова. с-32.		
8	Климат.	Климат.	§ 8. Повторить		

	Климатообразующие факторы.	Климатообразующие факторы. . Сезоны года. Агроклиматические ресурсы. Климат и человек. <i>Проверить знания В 1-2 и 1-2, с- 36. Практическая работа № 7: с 36.</i>	главное и ключевые слова.		
9	Климат и человек.	Агроклиматические ресурсы. Человек и климат. Особенности климата Тувы и обуславливающие их факторы. Влияние климата на формирование природного комплекса, на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей. <i>Проверим знания В 1-3, с- 38.</i>	§ 9. Повторим главное. <i>Практическая работа № 8: с-39.</i>		
10	Внутренние воды: реки и озёра, ледники.	Реки Тувы. Состав и размещение внутренних вод. Многообразие рек и озёр Тувы. Водосборный бассейн. Енисейский речной бассейн. Центральноазиатский речной бассейн.	§ 10. Повторим ключевые слова и главное.		

		Ледники. Гидрография. <i>Проверим знания В 1-4, с- 44.</i> <i>Практическая работа № 9: 1-3, с- 44.</i>			
. 11	Аржааны Республики Тыва.	Подземные минеральные воды и их группы. Аржааны Тувы. Свойства вод Аржаанов. <i>Проверка знаний В 1-3, с 47.</i> <i>Практическая работа № 10: с- 47.</i>	§ 11. Повторим ключевые слова и главное..		
. 12	Разнообразие почв.	Почва. Почвенный профиль. Факторы почвообразования. Почвы гор. Почвы равнин котловин. Плодородие почв. . <i>Проверим знания В 1-3, с- 50.</i> <i>Практическая работа № 11: с- 51.</i>	§ 12. Повторим главное и ключевые слова.		
. 13.	Почвенные ресурсы и охрана почв.	Почвенные ресурсы и охрана почв. Особенности почвенных ресурсов Тувы. Ветровая эрозия. <i>Практическая работа № 12: с-55.</i> <i>Проверим знания</i>	§ 13 Повторим главное. Выучить ключевые слова.		

		<i>В 1-3, с- 55.</i>			
14.	Природные зоны.	Природные зоны. Особенности природных зон. Природные зоны Республики Тыва.	Повторение материала по географии о природных зонах.		
15	Растительный мир Тувы.	Основные типы растительности, их размещение и видовой состав. Взаимосвязь природных компонентов и образование природных зон, высотная поясность. <i>Практическая работа № 13: 1-2, с- 58-59. Проверим знания В 1-4, с 58.</i>	§ 14. Повторим главное. В 1-3 и 1-2, с -58.		
16	Животный мир	Разнообразие животного мира, виды животных и их размещение. <i>Главное по теме. Ключевые слова. Проверка знаний В 1-3, с 63.</i>	§ 15. Подготовить презентации. с-63.	27.де к	
17	Особо охраняемые природные территории.	Что такое заповедники, заказники, парки и какие есть на территории Тувы. Почему их эти территории особо охраняют. Памятники	§ 16. Повторим главное и ключевые слова с – 66- 67.		

		природы. Красная книга. <i>Практическая работа № 14: 1-2, с- 67.</i> <i>Разбор более сложного вопроса с- 67.</i>			
. 18	Практическая работа с источниками информации по теме «Природа Республики Тыва»		Повторение- главное в главе		
. 19	Контрольная работа «Природа Республики Тува».	Проверка знания.	Самое главное в главе.		
НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО.					
. 20	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство.	Республика Тыва. Площадь. Количество населения. Административно-территориальное устройство Республики Тува. Кожуун. Районные центры. Государственная символика. <i>Практическая работа № 15: 1-2, с- 72.</i> <i>Проверим знания В 1-3 с- 72.</i>	§ 17. Повторим главное с- 72.		
. 21	Население. Численность и естественный прирост населения. Структура	Население. Состав населения: численность, естественный	§ 18. Повторим главное с- 77.		

	(состав) населения.	прирост, плотность населения, расселение по территории Тувы; расово-этнический состав, продолжительность жизни. возрастной и половой состав; <i>Практическая работа № 16: с- 78.</i> <i>Проверим знания В 1-3,, с- 77, 78.</i>			
. 22	Национальный состав. Миграция. Трудовые ресурсы.	Национальный и религиозный состав. Трудовые ресурсы. Миграция и отток трудовых ресурсов. Уровень безработицы. <i>Практическая работа № 17: с-83.</i> <i>Проверим знания В 1-5, с- 83.</i>	§ 19. Повторим главное.		
. 23	Городское и сельское население. Размещение населения.	Урбанизация. Отличие города от села. Размещение населения. <i>Практическая работа № 18: с-86.</i> <i>Проверим знания В 1-4, с- 86.</i>	§ 20. Повторим главное с- 85.		
. 24	Общая характеристика экономики.	Экономико-географическое положение. Становление	§ 21.Повторим главное и ключевые слова с- 89.		

		экономики Республики Тува (араты, досоветский период развития Тувы и советский период) Современный этап развития хозяйства. Валовый региональный продукт. <i>Проверим знания В 1-3, с- 89-90.</i> <i>Практическая работа № 19: с-90.</i>			
. 25	Промышленность.	Промышленность. Отрасли промышленности. Сырье – основа развития промышленности Промышленные объектов на территории Тувы. <i>Практическая работа № 20: 1-6, с- 94.</i>	§ 22. В 1-5, с- 94 Выучить главное и ключевые слова.		
. 26	Общая характеристика сельского хозяйства.	Земельный фонд, его структура. Животноводство. Растениеводство. Сельское хозяйство и охрана природы. . <i>Проверим знания В 1-4, с- 101</i>	§ 23. Выучить ключевые слова. Повторим главное. Практическая работа № 21:и с- 101.		
. 27	География сельского	Зона сельского	§ 24. Выучить		

	хозяйства	хозяйства Тувы. Сельскохозяйственны е зоны Тувы. <i>Анализ: более сложные вопросы.</i> <i>с- 103.</i> <i>Практическая работа № 22: с- 103.</i> <i>Проверим знания В 1-3, с 103.</i>	названия с/х зон. Повторим главное.		
28	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономически е связи.	Непроизводственная сфера. Транспортный комплекс. Состав автомобильной сети Тувы. Связь. Внешнеторговый оборот Тувы. Перспектива строительства железной дороги Кызыл-Курагино; Проблемы дорог в РФ и РТ <i>Практическая работа № 23: с-109.</i> <i>Проверим знания В 1-4, с- 109</i>	§ 25. Повторим главное.		
29	Туризм	Туризм в Туве; виды и перспективы туризма; Этнический туризм <i>Проверим знания В 1-2, с- 113.</i>	§ 26. Практическая работа № 24: 1-2 с- 113. Повторим главное с- 112.		
30	Практическая работа по источникам информации. Тема:				

	«Население Республики Тува».				
. 31	Практическая работа по источникам информации. Тема: «Хозяйство Республики Тува».				
. 32	Контрольная работа по теме «Население и хозяйство Республики Тува».				
. 33	Резерв	Повторение			
. 34		Повторение			

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью

Директор

В. Кенден-оол

Кенден-оол В. К.

23 августа 2023

