

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

668049. Республика Тыва. Барун-Хемчикский кожуун. с. Хонделен. ул. Чургуй-оола 5  
e-mail: tyva\_school\_118@mail.ru

«Принята»  
На педагогическом совете  
школы:  
Протокол № 1  
от «23» 08 2023 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
С. К. Ооржак  
«23» 08 2023 г.

«Утверждено»  
МБОУ СОШ с. Хонделен  
Приказ № 81  
«23» 08 2023 г.  
Директор

В. К. Кенден-оол



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ – 7 класс»  
(базовый уровень)  
на 2023- 2024 учебный год.

Составил/а Кенден-оол В. К,  
учитель географии  
МБОУ СОШ с. Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна РТ

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе авторской основной образовательной программы основного общего образования по географии 5 – 9 классов, авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. – М.: Дрофа.

.Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю, в год 68 часов. Учебник: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин). М.: Дрофа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Обучение географии направлено на достижение обучающимися следующих **результатов:**

### **Личностные:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные:**

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

### Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### **Предметные:**

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;

- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях

- показывать материки и части света;

- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;

- давать характеристику карты;

- читать и анализировать карту;

- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного

- давления, осадков;
- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
  - делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
  - показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
  - приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
  - приводить примеры природных комплексов;
  - рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
  - читать комплексную карту;
  - показывать наиболее крупные страны мира;
  - показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
  - показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
  - описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
  - показывать наиболее крупные государства на материках; уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
  - приводить примеры воздействия и изменений природы;
  - приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;
  - объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;
  - называть разные виды природных ресурсов;
  - приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### ВВЕДЕНИЕ (2 ч).

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

**Пр. р.1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**

### **ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

**Пр. р. 2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

### **АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)**

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Пр.р. 3.** Характеристика климата по климатическим картам.

### **ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)**

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Строение и свойства географической оболочки.** Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

**Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

### **Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Пр.р. 4.** Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

### **Океаны и материки (50 ч)**

#### **ОКЕАНЫ (2 ч)**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Пр. р. 5.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

## **ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы южных материков.** Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

## **АФРИКА (10 ч)**

**Географическое положение. Исследования Африки.**  
Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

**Пр. р. 6.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **Пр. р. 7.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

### **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)**

**Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат Австралии. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

**Пр. р.8.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

### **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

**Пр. \_\_\_\_\_ р. \_\_\_\_\_ 9.** Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

### **АНТАРКТИДА (1 ч)**

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.** Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

### **СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

### **СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

**Пр. р. 10.** Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

## **ЕВРАЗИЯ (16 ч)**

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения.

Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Особенности рельефа

Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов.

Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на

хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды,

их распределение. Реки. Территории внутреннего стока.

Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны

Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население,

хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Пр. п.11.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **Пр.р. 12.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **Пр. р.13.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

**Пр. 14.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

### Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

### КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «География-7»

Номер урока	Наименование раздела	Тема уроков	Домашнее задание	План	Факт
1	<b>Раздел 1. Введение (2 ч)</b>	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.	§ 1 Р.Т. зад 1,5 (стр .3-5) §2 § 3 Р.Т. зад.2,3 (стр. 0,11) §4 Р.Т. 7,8 (стр.17,18)		

			(Б)		
2		Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения. Карты материков и океанов.	§ 3 Р.Т зад 4.8 Р.Т. зад.2,3 (стр. 0,11) §4 Р.Т. 7,8 (стр.17,18) (Б)		
3	<b>Раздел II. Географические особенности природы Земли (9 ч)</b> <b>Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</b>	Происхождение материков и океанов.	§ 4 Задание с 28		
4		Рельеф Земли. <i>Практическая работа №1: Описание по карте рельефа одного из материков.</i>	§ 5 Прочти книги и проверь себя- с 31-32		
5	<b>Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)</b>	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	§ 6, 7 Задания на выбор учащихся из учебника.		
6		Климатические пояса Земли. <i>Практическая работа №2: Сравнение климата двух климатических поясов (по выбору).</i>	§ 8 Задание на выбор из учебника и решение		
7	<b>Тема 3. Гидросфера. Мировой океан (2 ч)</b>	Воды Мирового океана. Схема	§ 9,10 Задания с 50		

		поверхностных течений	по выбору		
8		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и суши.	§ 11, 12 задаПрочти книги- с 58ния с		
9	<b>Тема 4. Географическая оболочка (3 ч)</b>	Строение и свойства географической оболочки.	§ 13 Задания с 64		
10		Природные комплексы суши и океана	§14 Задания с 66		
11		Природная зональность.	§ 15 Сообщения о вулканах Р.Т стр.59 (зад 5) (А)		
12	<b>Раздел II. Население Земли (3 ч)</b>	Численность населения Земли. Размещение населения.	§ 16 Прочти книги с 77		
13		Численность населения Земли. Народы и религии мира.	§ 16. Проверь себя с 77		
14		Городское и сельское население. Хозяйственная деятельность людей.	Задания с 77		
15	<b>Раздел III. Океаны и материка (50 ч) Тема 1. Океаны (2 ч)</b>	Тихий, Индийский океаны	§ 17,18, 19 РТ.зад 4 (стр 71)		
16		Северный Ледовитый, Атлантический океаны. <b>Практическая</b>	§ 20		

		<i>работа №3: Отражение на контурной карте функций одного из океанов (по выбору).</i>			
17	<b>Тема 2. Южные материки (1 ч)</b>	Общие особенности географического положения. Общие особенности климата и внутренних вод. Особенности расположения природных зон. Почвенная карта природы южных материков.	§ 21, 22, 23.		
18	<b>Тема 3. Африка (10 ч)</b>	Географическое положение. Исследования материка "Африки"	§ 24 Р.Т. стр 78 зад 7		
19		Рельеф и полезные ископаемые.	§ 25 Сообщение о Байкале Р.Т, стр 81 зад 5 (А)		
20		Климат. Внутренние воды.	§ 26, 27		
21		Природные зоны.	§ 28 Р.Т. стр. 85, зад 2		
22		Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	§ 29.		
23		Население	§ 30.		

24		Страны Северной Африки. Алжир.	§ 31		
25		Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Практическая работа №4: Определение природных богатств стран Африки</i>	§ 32, В- с 142		
26		Страны Восточной Африки. Эфиопия. <i>Практическая работа №4: Определение природных богатств стран Африки</i>	§ 33. Задание- с 144		
27		Страны Южной Африки. ЮАР. <i>Практическая работа №5: Описание по картам основных видов деятельности населения одной из стран Африки.</i>	§ 34 Прочти книги и проверь себя- с 146		
28	<b>Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)</b>	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	§ 35 Задание с 150		
29		Климат Австралии. Внутренние воды.	§ 36 Задание с 152		
30		Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	§ 37 Задание- с 155		

31		Австралийский Союз. <i>Практическая работа №6: Сравнительная характеристика двух регионов Австралии</i>	§ 38 Прочти книги и проверь себя -с 160		
32		Океания: природа, население и страны	§ 39 Задания, прочти книги- с 165		
33	<b>Тема 5. Южная Америка (7 ч)</b>	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	§ 40- Задание- с 168		
34		Рельеф и полезные ископаемые	§ 41 Задание -с 170		
35		Климат. Внутренние поды	§ 42, 43 Задаание- с 172, 174		
36		Природные зоны.	§ 44 Задание - с 180		
37		Население.	§ 45 Задание -с 183		
38		Страны Востока материка. Бразилия. <i>Практическая работа №7: Описание по карте Бразилии или Аргентины</i>	§ 46		
39		Страны Анд. Перу	§ 47 Прочти книги- с 191		
40	<b>Тема 6. Антарктида (1 ч)</b>	Географическое положение.	§ 48, 49 Вопросы,		

		Исследование и открытие Антарктиды. Природа.	Задания с 195. Прочти книги и проверь себя- с 201		
41	<b>Тема 7. Северные материки (1 ч)</b>	Общие особенности природы северных материков.	§ 50 Вопрос- 2204, Задание- с 205		
42	<b>Тема 8. Северная Америка (7 ч)</b>	Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки.	§ 51 Задание с 208		
43		Рельеф и полезные ископаемые	§ 52 Задание - с 210		
44		Климат. Внутренние поды.	§ 53, 54 Задание с 213, 216		
45		Природные зоны. Население.	§ 55, 56. Задания- с 220, 222		
46		Канада.	§ 57. Задания с 224		
47		Соединенные штаты Америки	§ 58 Прочти книги и проверь себя- с 228-229		
48		Средняя Америка. Мексика. <b>Практическая работа №8:</b> <b>Характеристика</b>	§ 58 Выводы практической работы.		

		<i>основных видов природных ресурсов Северной Америки.</i>			
49	<b>Тема 9. Евразия (16 ч)</b>	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	§ 59 Вопросы и задания		
50		Особенности рельефа, его развитие.	§ 60		
51		Климат. Внутренние поды.	§ 61, 62, 63		
52		Природные зоны. Народы и страны Евразии.	§ 64, 65, 66 Вопросы- с 253, Задания - 253. 256		
53		Страны Северной Западной Европы.	§ 67 Задания- с 260		
54		Страны Западной Европы. Великобритания	§ 68 Задания с 262		
55		Франция. Германия. <b>Практическая работа №9: Сравнительная характеристика стран Европы</b>	§ 69, 70 Задания 265, 268		
56		Страны Восточной Европы	§ 71 Определи по карте Атласа -с 272. задания- с 273		
57		Страны Восточной	§ 72		

		Европы (продолжение	Задания- с 278		
58		Страны Южной Европы. Италия	§ 72 Карточный практикум		
59		Страны Юго-Западной Азии. <i>Практическая работа №10: Группировка стран Азии по различным признакам.</i>	§ 73 Задания- с 282		
60		Страны Центральной Азии	§ 74 Задания- с 285		
61		Страны Восточной Азии. Китай	§ 75 Задания- с 288		
62		Япония.	§ 76 Задания с 291		
63		Страны Южной Азии. Индия	§ 77 Задания по комплексной карте- сс 294		
64		Страны Юго- Восточной Азии. Индонезия.	§ 78 Прочти кники проверь себя- с 298		
65	<b>Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (3 ч)</b>	Закономерности географической оболочки. <i>Практическая работа №11: Составление описания местности.</i>	§ 79 Задания - с 303		

66		Взаимодействие природы и общества.	§ 80 Задания с 306		
67		Изменения природы хозяйственной деятельности человека	§ 81 Прочти книги и проверь себя с 309, задания с 309		
68	<b>Проверка ЗУН и повторение</b>	Годовая контрольная работа	Повторение и работа над ошибками		

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью

Директор *В. Кенден-оол*  
Кенден-оол В. К.  
23 августа 2023

