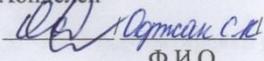
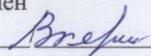


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикскокожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен


Ф.И.О.
«23» 08 2023г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен


Ф.И.О.
«23» 08 2023г.
Приказ № 81



Рабочая программа
по ОРКСЭ
для 4 класса

2023-2024 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 1
Количество часов в год: 34

Составил (а) программу:
Кужугет Оюунза Владимировна

Хонделен- 2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты.....	3
3. Содержание учебного предмета.....	4
4. Календарно-тематическое планирование.....	6
5. Лист корректировки рабочей программы.....	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы буддийской культуры» составлена на основе авторской учебной программы по учебнику 4 класса «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы буддийской культуры»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;
-

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета ««Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).
-

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	кол-во часов	Содержание
1	Россия - наша Родина.	1	Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.
2	Культура и религия. Буддизм.	1	Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.
3	Будда и его Учение.	2	О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий.
4	Буддийские священные книги.	2	Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки». О священных книгах «Данджур и «Ганджур».
5	Буддийская картина мира.	2	Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие. Добро и зло. О десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях.
6	Принцип ненасилия.	1	О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому.
7	Любовь к человеку и ценность жизни.	1	О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. ДжеЦонкапа.
8	Сострадание и милосердие.	1	О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие .Сострадание. Далай Лама.
9	Отношение к природе.	1	О том, что Земля - это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме.
10	Буддийские учителя.	1	О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-ДаржаЗаяев - первый Хамбо Лама России.Учитель Будда.
11	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей.
12	Буддизм в России.	1	Об основных направлениях буддизма. Об истории

			появления буддизма в России, его современном состоянии.
12	Путь духовного совершенствования.	2	Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути.
13	Буддийское Учение о добродетелях.	2	О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма.
14	Буддийские символы.	2	О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения.
15	Буддийские ритуалы и обряды.	2	О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение.
16	Буддийские святыни.	1	О статуе «Сандаловый Будда» - величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины».
17	Священные буддийские сооружения.	2	О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ.
18	Буддийский храм.	2	О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях. О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме.
19	Буддийский календарь.	1	Об особенностях буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.
20	Праздники в буддийской культуре.	1	О значении праздников в буддийской культуре. Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен.
21	Искусство в буддийской культуре.	2	О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах. «Танка» Даммару Раковина (дун-гар) Цам.
22	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Что делает нас - разных людей - одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ.

Календарно-тематический план

№	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Россия - наша Родина.	1			
2	Культура и религия. Буддизм.	1			
3-4	Будда и его Учение.	2			
5-6	Буддийские священные книги.	2			
7-8	Буддийская картина мира.	2			
9	Принцип ненасилия.	1			
10	Любовь к человеку и ценность жизни.	1			
11	Сострадание и милосердие.	1			
12	Отношение к природе.	1			
13	Буддийские учителя.	1			
14	Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1			
15	Буддизм в России.	1			
16	Путь духовного совершенствования.				
17-18	Буддийское Учение о добродетелях.	2			
19-20	Буддийские символы.	2			
21-22	Буддийские ритуалы и обряды.	2			
23	Буддийские святыни.	1			
24	Священные буддийские сооружения.	1			
25	Буддийский храм.	1			
26	Буддийский календарь.	1			
27-28	Праздники в буддийской культуре.	2			

29 - 30	Искусство в буддийской культуре.	2			
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1			
32 - 33	Творческая работа учащихся	2			
34	Итоговое повторение.	1			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Дата проведения по факту

