

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна»
668049, ул. Чургуй-оола, д. 5, с. Хонделен, Барун-Хемчикский кожуун, Республика Тыва
e-mail: tyva_school_118@mail.ru, сайт: <https://school-hondelen.rtyva.ru/>

Рассмотрено на
Педагогическом совете
№3 от 26.12.2022 г

Утверждено
Директором школы: Кужугет Б.Б.
26.12.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва»
за 2022 год

Хонделен 2022

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Свидетельство о государственной аккредитации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»
668049, Республика Тыва Барун-Хемчикский кожуун с. Хонделен, улица Чургуй-оола, д. 5	
Адрес места нахождения	
Руководитель	Кужугет Буян Биновович
Учредитель	Администрация Барун-Хемчикского кожууна
	с. Кызыл-Мажалык ул. Чадамба 20, тел.:8(39441)21428
ИНН	1712000482
КПП	171201001
ОГРН	1021700667625
БИК	019304100
р/сч	03234643936100001200
Телефон (факс)	нет
e-mail	tyva_school_118@mail.ru
web-сайт	https://school-hondelen.rtyva.ru/
Из истории школы	В 1948-1949 гг. основана начальная школа, в 1956 году Хонделенская начальная школа стала 7-летней школой; в 1960-1961 учебном году преобразована в Хонделенскую 8-летнюю школу; с 1988-1989 года преобразована в Хонделенскую среднюю (полную) общеобразовательную школу.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 17АО1 № 0000136 от 07.05.2013г., регистрационный № 9, выдано Министерством образования и науки Республики Тыва
Лицензия	Серия 17ЛО1 № 0000525 от 07.05.2014 г, регистрационный №255, выдана Министерством образования и науки Республики Тыва
Локальные акты	ФЗ №273 от 29.12.2012 г «Закон об образовании в РФ»

Функции и полномочия учредителя в соответствии с постановлением осуществляет Управление образования администрации Барун-Хемчикского кожууна в пределах предоставленных ему полномочий.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием школы, штампы бланки со

своим наименованием МБОУ СОШ с.Хонделен, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде общей юрисдикции в арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

МБОУ СОШ с. Хонделен (далее – школа) расположена в южном направлении в 30 км от с. Кызыл-Мажалык Барун-Хемчикского кожууна.

Здание одноэтажное, шлакобетонное, типовое, 1948 года постройки.

Проектная наполняемость - 120 мест, общая площадь здания – 944 кв. м.

Цель деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Большинство семей, обучающихся проживают в жилых домах

Раздел 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы. Формами самоуправления являются Общее собрание коллектива, Попечительский совет, Педагогический совет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школы
Попечительский совет	Содействует: - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников общеобразовательного учреждения; - организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения; - совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории; Рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета уставом общеобразовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Родительский совет</p>	<p>- Социальная защита обучающихся; - Внесение предложений по совершенствованию работы школы; - Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>- Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы; - Содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);</p> <p>- Координация деятельности классных родительских комитетов; - Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - Участие в подготовке школы к новому учебному году; - Совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по</p>

	<p>поручению директора школы; - Обсуждение локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; - Участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>- Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности несовершеннолетних обучающихся; Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.</p>

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО,ООО,СОО, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план:

-1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО),

-5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

-10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа МБОУ СОШ с. Хонделен построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы.

Основная цель воспитательной работы – создание психолого-педагогических условий для формирования личности ученика, ориентированной на устойчивое развитие, самореализацию, самосовершенствование и потребность в здоровом образе жизни.

Для достижения воспитательной цели решались следующие задачи:

- совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся;
- активизировать работу классных руководителей по освоению метод технологий и использовать их в воспитательных мероприятиях;
- совершенствовать работу классных руководителей с целью обмена опытом педагогов, освоение новых педагогических технологий;
- создать условия для сохранения здоровья и воспитания позитивного отношения к

ЗОЖ;

-привлекать активнее родителей, учащихся в организацию учебно-воспитательного процесса школы;

-развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся;

-создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы

дополнительного образования;

-формировать гражданское самосознание, самосознание гражданина, ответственного за судьбу Родины;

-приобщить детей к общечеловеческим ценностям, формировать у них адекватного этим ценностям поведения.

-формировать самосознание, осознание собственного "я", оказать помощь ребенку в самореализации.

-усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков.

Эти задачи решались благодаря:

1. Работе целевой «Программы духовно-нравственного развития и воспитания в образовательной системе школы «Школа нравственности» с 2020-2025г.г.»

2. Вовлечению обучающихся в различные

3. Созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения.

4. Осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника. Субъекты воспитательной работы:

-Педагогический совет;

- Совет отцов;

-Органы ученического самоуправления;

-Классные коллективы;

-Школьные учителя-предметники, руководители кружков и секций;

-Родительский патруль.

Воспитательная работа в школе реализуется на следующих уровнях: на уровне школы, класса, объединений дополнительного образования. На уровне школы:

1. Координацию внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Для координации работы по конкретным направлениям школы созданы:

-Совет старшеклассников.

-Совет Профилактики;

-Совет отцов

-Родительский патруль.

3. Указанные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в порядке, предусмотренном в школе.

На уровне класса:

1. Для координации и организации внеучебной работы в классе назначаются классные руководители.

2. Для организации внеучебной работы в классе выбирается совет класса. На собрании класса выбирается совет во главе со старостой.

3. Самоуправление представлено следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- Совет старшеклассников.

-Актив классов.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности.

В воспитательной системе школы используют три уровня общешкольных форм организации воспитательной деятельности:

1. Первый уровень - массовые мероприятия.

- День знаний – 1 сентября – праздник «Первоклассник», в рамках которого проводятся:

-Посвящение в первоклассники.

-Анкетирование пятиклассников «Мир моих интересов».

- Мониторинг «Анкета пятиклассника».Осенний наадым: «Золотая осень».

Школьная спартакиада – в течение всего учебного года.Шоу –конкурс «Две звезды».

Новогодние праздники.

Мероприятия, посвященные национальному празднику «Шагаа». Мероприятия, посвященные Международному празднику «8 марта».Школьные научные конференции.

Мероприятия, посвященные ко Дню Победы.Игры, КВН.

Выпускные мероприятия (Последний звонок, Выпускной вечер).

2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива, групп, работа научно-исследовательских групп, работа кружков по интересам, работа общественных объединений.

3. Третий уровень – индивидуальная личностно ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

-Индивидуальное консультирование преподавателями школы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности.

- Разработка индивидуализированных программ с целью развития школьника.

- Работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусств и т.д.).

-Индивидуальная научно-исследовательская работа школьников под руководством преподавателей.

Основные направления воспитательной работы:

1. Духовно – нравственное воспитание:

-Формирование и развитие системы духовно- нравственных знаний и ценностей;

-Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной и общественной деятельности;

-Формирование у школьников репродуктивного сознания и установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей;

2. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

-Формирование фундаментальных знаний в системах человек – человек, человек – общество, человек- техника, человек- природа.

-Формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

-Создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей.

-Формирование системы правовых знаний.

-Формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей:

-Формирование у школьников установок толерантного сознания и противодействия экстремизму;

-Формирование у школьников потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

3. Патриотическое воспитание:

-Повышение социального статуса патриотического воспитания школьников;

-Проведение научно обоснованной организаторской политики по патриотическому воспитанию;

-Повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в школе на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

4. Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

-Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных общешкольных соревнований.

-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика и борьба с курением, наркозависимостью, дурными привычками.

5. Формирование конкурентоспособных качеств:

- Повышение мотивации самосовершенствования школьников;
- Формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;
- Формирование качеств социально активной личности;
- Навыки самопрезентации, аргументации, принятия решения, организационнообщественно и лично значимых дел.

Анализ воспитательной работы школы за прошедший год показывает правильность выбранных ориентиров на формирование и способов их реализации через различные технологии.

Эффективными были средства педагогического влияния, такие как беседа, тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, встречи и т.д.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 6 всего 6 классов-комплекта
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 3

1. Кружковая деятельность.

Кружки и секции в школе

Наименование кружков	Направление	Возраст учащихся	Всего	Охват учащихся
«ЮИД»	патриотическое	12	11	4
«Юнармеец»	патриотическое	16	14	6
«Поварёнок»		15	11	12
Баскетбол	спортивное	12	10	12
Футбол	спортивное	17	13	12

Сведения о численности занимающихся в объединениях по направлениям деятельности

Направления деятельности										Количество обучающихся	Количество объединений
Техническое	Спортивно-техническое	Экологическое	Туристско-краеведческое	Спортивное	Художественного творчества	Культурологическое	Социально-педагогическое	Предметная	Другие		
				2							

В первом полугодии во 2-9 классах была проведена диагностика уровня воспитанности по методике Капустиной Н.П., а в 9-11 классах диагностика гражданской зрелости по Шиловой, которые позволяют изучить личность ребенка. А также позволяют самому ученику корректировать свои отношения с окружающим миром, самоуправлять собой, заниматься самовоспитанием, чтобы достичь лучших результатов и успеха в жизни.

Всего в диагностике приняли участие 37 учащихся школы. Начальные классы 17 – учащихся, средние – 18, старшие – 2 уч.

Средний балл 1-4 классов – 4,5 балла, что соответствует высокому уровню воспитанности, средний балл 3-5 классов – 4,4 балла, что соответствует хорошему уровню воспитанности, средний балл 9-11 классов – 4,2 балла, что соответствует хорошему уровню воспитанности. *Средний балл по школе – 4,2 балла.*

Гражданская зрелость

Всего приняли участие 2 обучающихся. Средний балл гражданской зрелости по учреждению – 2,7 балла, что соответствует базовому уровню гражданской зрелости.

ОО	ол-во учащихся	ол-во учащихся принявших участие	К	1	Общий средний балл по ОУ
МБОУ СОШ с. Хонд елен		2	0,45	2,75	2,58

В течение учебного года были проведены разнообразные по форме и содержанию классные часы.

Классные часы («Разговоры о важном») проводились по понедельникам в 8.00 часов.

Особое внимание уделено патриотическому, духовно-нравственному, нравственному и правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, ОБЖ и ЗОЖ, профилактике ПДД.

Были проведены классные часы по проблемам самопознания, самовоспитания подростков, обучению их приемами бесконфликтного общения. Такие классные часы позволили определить склонности и интересы детей. Форма проведения классных часов была разнообразной: урок-диспут, урок-презентация, беседы, урок-лекция, мастерская общения, классный час – инструктаж, а также проводились общешкольные классные часы, организованные воспитательным блоком.

В добровольческую деятельность вовлечены 37 учащихся, проведены уроки добра, посвященные социальной активности, зарегистрированы 7 человек в реестре Добровольцы России. В следующем году планируется регистрация 8 учащихся и 4 педагогов.

Тематические классные часы.

Развитие самоуправления:

В 2022 году воспитательная работа школы продолжила над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Избранные старосты классов в начале учебного года активно работали над своим классным коллективом, организовывали участие в общешкольных мероприятиях и в КТД. Ребятами был спланирован план деятельности на год, проведено 8 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий (6 мероприятий под руководством воспитательной работы школы), анализ проведенных дел.

Целями мероприятий являются:

- 1) Выявление лидеров среди старшеклассников.
- 2) Выявление лидерских качеств у старшеклассников.
- 3) Развитие у детей коммуникативных навыков, инициативы и творческого отношения к делу.

5 октября 2022 г. Совет старшеклассников провел день Самоуправления. Согласно по расписанию звонков учились все учителя, педагоги нашей школы. Старшеклассники давали уроки для учителей 12 класса. Мероприятие прошло на хорошем уровне, учителя и учащиеся остались довольны. Затем состоялся праздничный концерт, подготовленный силами учащихся.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно – информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными

коллективами. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы. Улучшить работу самоуправления в младшем звене.

Духовно- нравственное воспитание:

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

учителей "День учителя-2022г". Учащиеся рисовали стенгазеты на тему: «День учителя»

Стало традицией проводить такие конкурсы в школе:

Шоу- конкурс «Две звезды», «Золотая осень», творческие отчеты педагогов дополнительного образования. Дети с каждым годом все больше принимают участие именно в конкурсе «Две звезды» Огромный интерес вызвал конкурс творчества всех детей любого возраста, где принимали участие учитель и ученик, родитель и ребенок. Отраднo, что в этом году в шоу -конкурсе «Две звезды» приняли участие родители – отцы, матери вместе с детьми, но и классные руководители с учащимися.

28.12.2022 г. проведены новогодние утренники для учащихся школы по потокам, согласно плану.

Кроме того, в школе проводились различные акции: «Помоги собраться в школу», «Милосердие», «Апельсин», «Теплые вещи», сбор новогодних подарков для детей из многодетных семей, «Помоги другу», «Книги для библиотеки»,

«Письмо солдату», «Как живешь, ветеран?» Эти акции имеют огромное воспитательное значение, формируют такие ценности как милосердие, доброта, сопереживание, сочувствие и т. д.

Анализируя опыт проведения массовых мероприятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию и их эффективность, следует отметить тот факт, что количество этих мероприятий, их уровень, а также количество детей, принимающих в них участие, растет с каждым годом.

Патриотическое воспитание:

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников.

Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, ее героическому прошлому, славному настоящему и прекрасному будущему.

План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

-формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России; - создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;

-воспитывать стремление к сохранению и приумножению военного, исторического и культурного наследия;

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, посвященный Дню защитников Отечества и проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Все мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Кроме общешкольного плана, классными руководителями и учителями истории и права, русского языка и литературы, тувинского языка и литературы, физической культуры, начальных классов, центра народной педагогики, были

Разработаны планы мероприятий, которые включали в себя индивидуальную и коллективную работу учащихся. Были оформлены стенды, стенгазеты, уголки боевой славы в кабинетах в соответствии с тематикой. В этом году месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы совпал еще с важным событием: 77 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.

Организованы и проведены внеклассные мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Задачи:

1. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
2. Воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
3. Формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально – волевых качеств.
4. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Одной из первоочередных задач школы является сохранение и укрепление здоровья детей. Классные руководители в течение года проводили с учащимися беседы на темы: «Полезные привычки» (1-4 класс), 9«Хочешь быть здоровым – будь им!», «Вместе с дымом от вас уходит и здоровье» (-11кл) и др.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни кожууна и села.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики, алкоголизма и курения в рамках программы борьбы с наркоманией среди несовершеннолетних проведена огромная работа.

Целью данного направления является - развитие у учащихся позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни, дополнить представления о вредных привычках, способствовать воспитанию отрицательного отношения к табакокурению, алкоголю, и наркомании.

В рамках исполнения мероприятий целевых программ и «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» работа идёт в соответствии с Программами «Расти здоровым» по профилактике вредных привычек для учащихся 1-4 классов и «Клуб здоровья» для учащихся 5-11 классов. В рамках программы были проведены следующие мероприятия: встречи с фельдшером школы и ФАП и беседы на темы: «Наркомания – знак беды», «Это должен знать каждый», «Имя беды - наркотик». Выпущены памятки для учащихся, проведена викторина для учащихся 1-6 кл. «Что я знаю о вредных привычках?», проведено онлайн единое тестирование среди старшеклассников.

Организовано анкетирование учащихся 9-11 классов. Ежемесячно проводится единый классный час по здоровью в 1-4 классах. Данные мероприятия проходят живо, интересно, т.к. представлены в театрализованной форме, в виде

викторин, конкурсной программы или просмотра презентаций. Также проводятся беседы с учащимися медсестрой школы. Так, в текущем учебном году прошли единые классные часы: - «Вредные привычки. Как с ними бороться», «Секреты здорового питания», «Подари себе жизнь», проведены беседы: «Клещевой энцефалит», «Внимание: грипп!», «Что нужно знать о сальмонеллезе». Для учащихся старших классов организуются лекции по профилактике различных заболеваний, встречи с фельшера села Сарыглар А.Б., организуются беседы школьного мед работника Салчак М.Н. по здоровому образу жизни, на классных часах обсуждаются вопросы сохранения здоровья.

Ежегодно на родительских собраниях фельдшер села и медсестра школы проводит лекции для родителей 1 классов в октябре месяце. «Адаптация учащихся

1 классов к условиям обучения в школе» и для родителей общешкольные и классные родительские собрания. *Профилактическая работа по ПДД.*

Согласно утвержденному годовому плану за 2022 учебный год в школе систематически проводились мероприятия, направленные на профилактику дорожных происшествий с участием детей.

Проведены лектории по теме профилактики дорожных происшествий с участием

детей, где разрабатывался безопасный маршрут каждого ребенка «Дом- Школа-Дом», демонстрировались фильмы по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах города в целях создания условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Также с целью профилактики дорожных происшествий и привлечения родительского внимания на безопасность детей на дороге систематически проводятся акции, месячники, где отряд ЮИД, созданные в школе в 6-7 классах – в количестве 5 учащихся. систематически изготавливают наглядные раздаточные материалы в виде буклетов, листовок и раздают родителям, а также делают целевые выходы на улицу, близлежащую к школе – к проезжающим водителям.

Профориентационная деятельность:

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процес

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) -выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра

занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

-Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно- полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

-Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;

родительские собрания по профориентационной тематике и т.д. Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

-участие в предметных олимпиадах;

-участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;

-анкетирование и тестирование старшеклассников;

-профориентационные опросники;

-профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;

посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);

посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;расположение информационных материалов по

профориентации на школьном

сайте.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

Работа социального педагога осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Поставленной целью является: усиление работы с многодетными и малообеспеченными семьями, родителями путем проведения индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей и родительских собраний. Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении учащихся.

Для профилактики правонарушений ведутся правовые уроки во всех классах, учитывая возрастные категории. Для родителей проводится Родительский лекторий для повышения правовой грамотности родителей. Родительский патруль создан из числа родителей, дети которых обучаются в данном учреждении с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений. Родительский патруль организует выходы в соответствии с утвержденным общешкольным родительским комитетом графиком.

Примерные маршруты выходов родительского патруля предусматривают патрулирование мест нахождения детей и подростков: дворы, и другие места. Патруль выходит с по графику каждый день кроме воскресенья. Вместе с РП выходит обязательно классный руководитель. Родительский патруль дал положительный результат по профилактике правонарушений.

Раздел 4. Сведения о персонале организации

Всего в школе работают 16 педагогических работников, из них с высшей категорией – 3 (19%); с I категорией – 7(44%); СЗД -3 (19%). Все педагоги имеют высшее образование,100%. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создает необходимые условия для развития и движения вперед.

Вакансии.

Требуется учителя математики 18 часов, обществознания 9 часов, английского языка 27 часов. Учитель английского языка работает по внешнему совместительству.

9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов.

Учебный план школы утвержден Приказом директора школы №277 от 31.08.2022, согласован педагогическим советом №1 от 31.08.2022 г.

С 01.09.2022 г в 1 и 5 классах нашей школы организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 «286 и №287) в соответствии с решением педагогического совета «О внедрении в ОО ФГОС-2021».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта». Оценили кадровые и материальные ресурсы школы, собраны заявления родителей на изучение родного языка, внесли изменения в локальные акты. Материалы обновленного ФГОС выставлены в школьном сайте.

https://school-hondelen.rtyva.ru/?page_id=5238).

Проведены совещания при директоре 1 раз, при замдиректора по УВР 2 раза (19.04.2022 г, 03.09.2022г).

Режим работы школы. 4 декабря 2021 года провели родительские собрания во всех классах, анкетирование во 2-11 классах по вопросу перехода на пятидневную учебную неделю. По итогам анкетирования большинство родителей поддержали переход на пятидневку. 04 декабря 2021 года на заседании Управляющего совета данный вопрос был рассмотрен, принято решение поддержать введение пятидневной учебной недели в 3 четверти 2021-2022 учебного года во 2-11 классах. С целью изучения мнения педагогов директор школы вынес этот вопрос на обсуждение. Большинство педагогов поддержали перевод обучающихся на 3пятидневную учебную неделю. В ходе обсуждения было решено перейти на пятидневную учебную неделю с 3 четверти 2021-2022 учебного года. По настоящее время школа обучается 5-дневной рабочей недели.

Социальная структура родителей МБОУ СОШ с.Хонделен на 2022-2023 учебный год

% от всех учащихся класса	Всего отцов (матерей)	Незаконченное среднее	среднее	СПО	Не обучались в школе	высшее
Образование отца	18	0	5 (28%)	12 (66%)	1 (6%)	0
Образование матери	22	0	10 (45%)	3 (18%)	1 (4%)	8 (36%)

Занятость родителей на 28.12.2022

%	служащие	Рабочие	Сфере обслуживания	Безработные домохозяйки
Занятость отца	0	12 (67%)	0	6 (33%)
Занятость матери	0	19 (86%)	0	3 (14%)

Социальный паспорт школы:

Всего семей-22
В них детей- 54
Малообеспеченные- 4
Многодетные- 5
Крайнебедные -0
Неблагополучные- 1
Матери одиночки-3
Осужденные родители – 6

Обеспеченность учебниками.

Общий книжный фонд – 2075, в том числе всего учебников:

388-1 - 4 классы,

368 – 5-9 классы,

180 – 10-11 классы

Всего: 936 учебников

Информация о поступлении учебников:

1.Издательство «Просвещение» -37 учебников на сумму - 19594,85.

2.Издательство «Офсет» – 28 учебников на сумму – 9380 рублей.

3. Издательство «Мнемозин» – 8 учебников на сумму – 8073,12. Итого: 37047,97

1 по 4 классы обеспечены учебниками – 90%(1 класс-100%, 2 класс-100%, 3 класс- 90%, 4 класс-80%). Не хватает учебники по ИЗО в 3 классе-2, ИЗО в 4 классе-4, музыка 3 класс-1, музыка 4 класс-4, технология 3 класс-1, технология 4 класс-2, физическая культура-16 учебников.

5 по 9 классы обеспечены учебниками-75% (5 класс-92%, не хватает учебники ИЗО-2; 6 класс-65% ,не хватает учебники русского языка-2, литературы-2, История России-2,обществознание-2, биология-2, физическая культура-5; 7 класс-95%, не хватает учебники по ИЗО-1, музыка-1;8 класс-78% , не хватает учебники по физической культуре-2, география-1, химия-1, русский язык-1; 9 класс-100% (кроме учебника физической культуры).

10 по 11 классы-100% .

Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль – это сознательная, целенаправленная деятельность администрации школы, направленная на повышение качества учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений в программе развития школы. Осуществление внутришкольного контроля дало свои

результаты, так как данные контроля служили основой педагогического анализа, а через него регулировалось и корректировалось состояние учебно-воспитательного процесса.

ВШК осуществлялась с целью: установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования, проанализировать его и сделать следующие выводы.

Основными задачами ВШК является:

1. Диагностирование состояния учебно- воспитательного процесса в школе, выявление отклонений от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов.
2. Оказание методической помощи членам педагогического коллектива
3. Коррекция задач учебно- воспитательного процесса с учетом мониторинга
4. Повышение ответственности учителей за учебно- воспитательный процесс путем совершенствования педагогической компетентности- через внедрение новых, передовых методик и приемов работы в практику преподавания.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

ВШК осуществлялся по следующим направлениям:

- Всеобуч;
- Школьная документация;
- Выполнение учебных планов и программ;
- Контроль преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности;
- Контроль качества знаний
- Классно-обобщающий контроль;
- Методическая работа;
- Воспитательная работа;
- Работа с педагогическими кадрами;
- Спортивно-оздоровительная работа.

1. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании».

Мероприятия-1, выполнен-2.

Контроль всеобуча ведется ежедневно классными руководителями и администрацией школы. Они своевременно реагируют на пропуски учащихся, выявляют причины и проводят определенную работу по их устранению. С целью профилактики правонарушений систематически проводятся рейды по плану, а также посещение домов неблагополучных семей в выходные и каникулярное время. Посещение семей ведется классными руководителями систематически.

2. Контроль за исполнением нормативных документов и ведением школьной документации.

По плану запланировано 18, проверено 18.

а) Рабочие программы. При проверке календарных планов было отмечено, что единый режим написания календарно-тематических планов выдержан (указаны авторы программ и учебников, количество часов в год и недельная нагрузка, выделено содержание основных тем и количество часов на их прохождение, количество уроков контроля знаний учащихся, развития речи, планируются результаты по предметам). Оформление этих документов соответствует нормам. (имеется справка)

Б) Классные журналы. При проверке журналов выявлены следующие замечания;

Журналы ведутся аккуратно и своевременно заполняются. У учителя 1 класса, которые не аттестуются, программа по всем предметам выполнена, отставаний нет. В листке здоровья в классных журналах по результатам медосмотра заполнены группы здоровья и физкультурная группа детей.

Во 2-4 классах журналы заполняются каждый день, оценки за контрольных и творческих работ выставляются своевременно. Накопляемость оценок достаточная. Программа контроля знаний учащихся и развития речи выполняется. Оценки за технику чтения и за заучивания наизусть выставляются единой графой. Есть учителя допускаются в журналах неаккуратные исправления. (Математика, история). Проведены индивидуальные собеседования с учителями-предметниками.

в) Личные дела.

Личные дела учащихся проверялись в сентябре с целью выявления наличия всех необходимых документов (заявление/, копии свидетельства о рождении, ИНН, медицинского страхования, СНИЛС), резолюция директора, опись документов. (Справка имеется)

г) Контроль ведения тетрадей.

В течение 1 п/г проверялись тетради для контрольных и творческих работ, прописи по математике, русскому и родному языку первоклассников. В результате контроля выявлено, что тетради для контрольных и творческих работ заведены вовремя, количество тетрадей соответствует количеству учащихся класса. Тетради обернуты, внешний вид хороший. Работа над ошибками проводится

своевременно и качественно по математике и родному языку, по русскому языку выявлены пропуски ошибок при проверке диктантов и особенно творческих работ. По предмету математика в 8-9 классах не соответствуют даты контрольных работ по журналам. Учитель Шангыр-оол Е.Б. У 9 класса оценки за творческую работу учащихся по русскому языку не выставлены своевременно. Учитель Кужугет А.Ч. со стажем.

Проверка ведения рабочих тетрадей проводятся в каждой четверти 2 раза. Основным замечанием по ведению рабочих тетрадей является небрежное выполнение работ, плохая каллиграфия учащихся. Минутки чистописания на уроках проводятся формально, необходима индивидуальная работа, направленная на выработку графически правильного написания букв и их соединений. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Тетради проверяются своевременно и регулярно, но качество проверки остается желать лучшего.

3.Выполнение учебных планов и программ.

1.Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной, основной и средней школе соответствует календарно- тематическому планированию (о чем свидетельствуют заполненные таблицы отчетов учителей-предметников) и фактически выполнены. Количество работ за полугодия не превышает требований образовательных программ по учебным предметам.

2.Есть отставания на 1-3 часа, в связи с отсутствием учителя английского языка в 1-й четверти.

3.Ликвидировать отставаний на 1-3 часа во 2-м полугодии.

1. Контроль преподавания учебных предметов и занятий внеурочной деятельности.

По плану ВШК на контроле были 18 мероприятий, выполнено 18. Все планированные мероприятия ВШК проведены по графику.

Всего посещено 44 урока, в том числе 6 уроков у молодых учителей. Из них: оптимальный-19, хороший-25.

Всего проверен 38 поурочных планов, в том числе 20 у молодых учителей. Отсутствовало: 5 поурочных планов. Даны замечания, рекомендации.

Подробные поурочные планы пишут учителя начальных классов (частично), русского языка (частично), родного языка, математики, географии, технологии.

Печатные поурочные планы: по физической культуре (частично), музыки, физики, химии.

7. Анализ результатов техники чтения на конец 1 полугодия. (Литературное чтение, русская литература)

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1	3	3			1		2	
2	2	2	2					
3	5	5	3		2			
4	7	7	2		2		3	
ИТОГО	17	17	7	41%	5	29%	5	29%
5	3	3	1		2			
6	7	7	4		3		0	
7	2	2	0		1		1	
8	4	4	1		3			
9	2	2	0		2			
ИТОГО:	18	18	6	33%	11	61%	1	6%

Анализ результатов техники чтения на конец 1 полугодия.

(Родная речь, родная литература)

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во проверенных уч-ся	Ниже нормы	%	Норма	%	Выше нормы	%
1	3	3			1		1	
2	2	2	2					
3	5	5	2		3			
4	7	7	3		2		2	
ИТОГО	17	17	7	41%	6	35%	3	18%
5	3	3	2		1			
6	7	7	2		2		3	
7	2	2	1				1	
8	4	4	2		2			
9	2	2	1		1			
ИТОГО:	18	18	8	44%	6	33%	4	22%

Рекомендации:

1. Учителям литературы, литературного чтения поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся.
2. Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.
3. Классным руководителям включить в план воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.
4. Провести родительские собрания, посвящённые, необходимости домашнего чтения, его влиянию на общее развитие ребёнка, успешного его обучения. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями. Повторную проверку осуществить в апреле месяца 2023 г.

Информация о посещенных уроках администрации школы за 2022 учебный год

	ФИО	Должность	Всего уроков	Уровень проведения			
				Оптимальный	Хороший	Допустимый	Критический
I полугодие	Кужугет Б.Б.	директор	10	2	5	3	-
	Ооржак С.К.	Зам дир по УВР	25	12	9	4	-
	Базынай А.А.	Зам дир по ВР	30	20	10	-	-
	Всего:		65	34	23	7	-

- Тематическое планирование по предметам отражает содержание учебного материала. Соответствует объему выполнения программы. Отвечает целям и задачам изучаемого материала, соблюдается последовательность в изучении материала, большое внимание уделяется практической направленности уроков, прослеживается система повторения пройденного материала.
- Учителя в основном владеют методиками преподавания предметов, триединая цель в основном реализуется в полном объеме.
- Плотность уроков достаточная, этапы выдержаны, виды работ разнообразны, большое внимание уделяется индивидуальной и самостоятельной работе, присутствуют задания творческого характера, задания на логическое мышление, используется занимательный и игровой материал.
- Больше использовать информационные технологии на уроках.

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ.

Образовательный процесс предусматривает различные формы и методы обучения и воспитания, направленные на развитие личности. Педагоги школы используют технологии развивающего, проектного обучения, технологию сотрудничества с учётом субъективного опыта ученика, здоровьесберегающие технологии, отличительной чертой которых является особое внимание к индивидуальности школьника.

Основные показатели работы школы

№	Обующихся	2020-2021	2021-2022	2022-2023(1 п/г)
1	Всего	34	33	37
2	1 уровень	22	17	17
3	2 уровень	10	14	18
4	3 уровень	2	2	2
5	Отсев из основной школы	0	0	0
6	Отсев из средней школы	0	0	0
7	Не получили аттестат о основном образовании	0	1	1
8	Не получили аттестат о	0	0	0

	среднем образовании			
9	Повторное обучение	0	1 (9кл)	1 (9кл)
10	Медалисты	0	0	0
11	Окончили на «отлично»	0	0	0
	всего:			
	2-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	0	0	0
	10-11 классы	0	0	0

Пропуски учащихся за 1 п/г 2022-2023 учебный год.

№	ступень	Всего учащихся	Пропущено дней/уроков 1 четв	Пропущено дней/уроков 2 четв	Всего за год	В т.ч. по уважительной причине	Пропущено уроков без причины	На одного ученика без уваж прич
1	1 ступень	17	2/10	31/138				
2	2 ступень	18	4/24	32/190				
3	3 ступень	2	-	4/28				
	ИТОГО:	37	6/34	67/356				

Из них: ОРВИ, на обследование, другие болезни-12 (56 дней), острый лоринготрахеит-1 (7 дней), острый фарингит-1(2 дня), пищевая аллергия-1 (5 дней), диспепсия-1 (3 дня). Всего 73 дня, из них все по уважительной причине.

Пропуск уроков учителями МБОУ СОШ с.Хонделен за 1 п/г 2022-2023 учебный год

№	Четверти	Пропущено уроков	Больничный лист	По заявлению	Курсы	Сессия	Прогоул	НПК	Конкурсы	Семинар	Соревнование	/отсутствие учителя		Замещено по профилю	Замещено др. предметами	Не замещено
												Другие	Выезд			
1	I четверть	78				46						32		78		0
2	II четверть	159	42									117				
3	Итого	237	42			46						149		78		0

Пропуски учителей за 1 п/г 2022-2023 учебный год составило 237 уроков. Все уроки замещены по профилю. (Русский язык 5-7 классы, обществознание 6-11 классы, история 10-11 классы)

10.2.Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости на базовом уровне

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020-2021	100%	38%	
2021-2022	100%	43%	+5
2022-2023 (1	100%	46%	+3

п/г)			
------	--	--	--

10.3. Показатели качества результатов всероссийских проверочных работ 4 класс

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
Русский язык	Серээ А.Э.	100	33	52%
Математика	Серээ А.Э.	100	67	53%
Окружающий мир	Серээ А.Э.	100	67	55%
ИТОГО:		100	56	53%

Математика

Учитель	класс	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
Шангыр-оол Е.Б.	5	100	0	41
Шангыр-оол Е.Б.	6	100	0	44
Шангыр-оол Е.Б.	7	100	33	49
ИТОГО:		100	11	43

Английский язык

Учитель	класс	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
Монгуш Н.А.	8	100	50	57
Монгуш Н.А.	11	100	100	59
ИТОГО:				56

Русский язык.

Учитель	класс	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
Кужугет А.Ч.	5	80	40	49
Кужугет А.Ч.	6	100	0	60
Кужугет А.Ч.	7	100	33	68
ИТОГО:		78	33	57

Биология.

Учитель	класс	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
Салчак С.С.	5	100	0	48
Салчак С.С.	11	100	100	56
ИТОГО:				47

История.

Учитель	класс	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
История	1	100	20	43

История	11	100	100	66
ИТОГО:		100	33	47

География.

Учитель	класс	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
Кенден-оол В.К.	6	100	0	39
Кенден-оол В.К.	10	100	0	33
Кенден-оол В.К.	11	100	100	66
ИТОГО:		100	33	45

Физика.

Учитель	класс	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения
Кенден-оол В.К.	7	100	33	42
Кенден-оол В.К.	11	100	100	38
ИТОГО:		100	33	41

10.4. Показатели качества результатов региональных проверочных работ 4 класс,9 класс,11 класс. Осень 2022

Предмет	класс	Учитель	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Родной язык	4 (1 учен ик с ОВЗ)	Донгак А.А.	71%	57%	3,1
Родной язык	9	Ооржак С.К.	100%	100%	4
Родной язык	11 (ОВЗ)	Ооржак С.К.	100%	100%	4

10.5. Показатели качества результатов школьных административных работ

1. Начальные классы

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выполнили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Русский язык	2	Хомушку А.В.	2	2	50	50	50	100		
Русский язык	3	Кужугет О.В.	5	5	40	80	60	80	+20	
Русский язык	4	Донгак А.А.	7	7	57	86	71	86	+14	
ИТОГО:					57	79	64	86	+7	
Математика	2	Хомушку А.В.	2	2	50	100	50	100		
Математика	3	Кужугет О.В.	5	5	40	60	40	60		

Математика	4	Донгак А.А.	7	7	43	85	43	100		-15
ИТОГО:					43	79	43	86		-7
Родной язык	2	Хомушку А.В.	2	2	50	100	50	100		
Родной язык	3	Кужугет О.В.	5	5	20	80	60	80	+40	-20
Родной язык	4	Донгак А.А.	7	7	29	71	71	86	+42	+15
ИТОГО:					29	71	64	79	+35	+8
Окр мир	2	Хомушку А.В.	2	2	50	100	0	100	+50	
Окр мир	3	Кужугет О.В.	5	5	60	100	60	100		
Окр мир	4	Донгак А.А.	7	7	85	100	71	100	-14	
ИТОГО:					71	100	50	100	-21	
Лит чтение	2	Хомушку А.В.	2	2	0	100	50	100	+50	
Лит чтение	3	Кужугет О.В.	5	5	40	80	40	80		
Лит чтение	4	Донгак А.А.	7	7	57	100	43	100	-14	
ИТОГО:					29	93	43	93	+14	

Из таблицы видно, что наблюдается понижение по родному языку, литературному чтению, повышение во второй четверти родному языку, литературному чтению, окружающему миру.

2. Русский язык

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выполнили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Русский язык	5	Иргит А.Э.	3	3	67	67	67	67		
Русский язык	6	Иргит А.Э.	7	7	43	71	43	71		
Русский язык	7	Иргит А.Э.	2	2	0	100	0	100		
Русский язык	8	Кужугет А.Ч.	4	4	50	75	50	75		
Русский язык	9	Кужугет А.Ч.	2	1	100	100	50	100	-50	
Русский язык	10	Кужугет А.Ч.	1	1	0	100	0	100		
Русский язык	11	Кужугет А.Ч.	1	1	0	100	0	100		
ИТОГО:				19	44	78	42	78	-2	

3. Математика

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выполнили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Математика	5	Кенден-оол В.К.	3	3	66	66	66	100		
Математика	6	Шангыр-оол Е.Б.	7	7	42	100	29	100	-13	
Математика	7	Шангыр-оол Е.Б.	2	2	50	100	0	50	-50	
Математика	8	Шангыр-оол Е.Б.	4	4	25	75	50	75	+25	

Математика	9	Шангыр-оол Е.Б.	2	1	100	100	50	100	-50	
Математика	10	Шангыр-оол Е.Б.	1	1	0	100	0	100		
Математика	11	Шангыр-оол Е.Б.	1	1	100	100	0	100		
ИТОГО:					47	89	35	90	-12	+1

4. Геометрия.

предмет	кл	Учитель	Всего в клас се	Выпол нили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Геометрия	7	Шангыр-оол Е.Б.	2	2	50	100	50	100		
Геометрия	8	Шангыр-оол Е.Б.	4	4	25	100	50	100	+25	
Геометрия	9	Шангыр-оол Е.Б.	2	1	100	100	50	100	-50	
Геометрия	10	Шангыр-оол Е.Б.	1	1	0	100	100	100	+100	
Геометрия	11	Шангыр-оол Е.Б.	1	1	100	100	0	100	-100	
ИТОГО:					55	100	50	100	-5	

5. Родной язык

предмет	кл	Учитель	Всего в клас се	Выпол нили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Родной язык	5	Ооржак С.К.	3	3	33	67	67	100	+34	+33
Родной язык	6	Ооржак С.К.	7	7	29	86	33	100	+4	+14
Родной язык	7	Ооржак С.К.	2	2	50	100	100	100	+50	
Родной язык	8	Ооржак С.К.	4	4	50	75	50	100		-25
Родной язык	9	Ооржак С.К.	2	1	100	100	100	100		
Родной язык	10	Ооржак С.К.	1	1	0	100	0	100		
Родной язык	11	Ооржак С.К.	1	1	0	0	0	100		
ИТОГО:					37	79	63	100	+26	+21

6. Английский язык

предмет	кл	Учитель	Всего в клас се	Выпол нили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Англ язык	5	Монгуш Н.А.	3	3	100	100	100	100		
Англ язык	6	Монгуш Н.А.	7	7	43	86	71	100	+28	
Англ язык	7	Монгуш Н.А.	2	2	50	100	50	100		
Англ язык	8	Монгуш Н.А.	4	4	75	100	50	100	-25	
Англ язык	9	Монгуш Н.А.					50	100		
Англ язык	10	Монгуш Н.А.					0	100		
Англ язык	11	Монгуш Н.А.					0	100		
ИТОГО:					56	94	55	100		

7. Биология

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выполнили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Биология	5	Салчак С.С.	3	3	66	100	66	100		
Биология	6	Салчак С.С.	7	7	71	100	43	100	-28	
Биология	7	Салчак С.С.	2	2	50	100	50	100		
Биология	8	Салчак С.С.	4	4	50	100	50	100		
Биология	9	Салчак С.С.	2	1	0	100	100	100		
Биология	10	Салчак С.С.	1	1	0	100	100	100		
	11	Салчак С.С.	1	1	100	100	100	100		
ИТОГО:					48	100	73	100	+25	

8.Химия

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выполнили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Химия	8	Салчак С.С.	4	4	50	100	50	100		
Химия	9	Салчак С.С.	2	1	0	100	50	100		
Химия	10	Салчак С.С.	1	1	0	100	100	100		
Химия	11	Салчак С.С.	1	1	100	100	100	100		
ИТОГО:					38	100	75	100	+37	

9. История

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выполнили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
История	5	Кужугет Б.Б.	3	3	100	100	67	100	-33	
История	6	Кужугет Б.Б.	7	7	71	100	57	100	-14	
История	7	Кужугет Б.Б.	2	2	100	100	50	100	-50	
История	8	Кужугет Б.Б.	4	4	100	100	75	100	-25	
История	9	Кужугет Б.Б.	2	1	100	100	50	100	-50	
История	10	Кужугет Э.Н.	1	1	0	100	100	100		
История	11	Кужугет Э.Н.	1	1	0	100	100	100		
ИТОГО:							65	100		

10. Обществознание

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выполнили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Обществознание	6	Кужугет Б.Б.	1	1						
Обществознание	7	Кужугет Б.Б.	4	4						
Обществознание	9	Кужугет Б.Б.	5	5						
Обществознание	10	Кужугет Б.Б.	1	1						
Обществознание	11	Кужугет Б.Б.	1	1						
ИТОГО:										

11. География

предмет	кл	Учитель	Всего	Выполнили	1 четв	2 четв	Примечание (% повышения)
---------	----	---------	-------	-----------	--------	--------	--------------------------

			в клас се						или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
География	5	Кенден-оол В.К.	3	3	100	100	67	100	-33	
География	6	Кенден-оол В.К.	7	7	71	100	57	72	-14	
География	7	Кенден-оол В.К.	2	2	100	100	100	100		
География	8	Кенден-оол В.К.	4	4	75	100	50	100	-25	
География	9	Кенден-оол В.К.	2	1	100	100	50	100	-50	
География	10	Кенден-оол В.К.	1	1	100	100	100	100		
География	11	Кенден-оол В.К.	1				100	100		
ИТОГО:				18	83	100	65	90	-18	-10

12. Физика

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выпол нили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
Физика	7	Кенден-оол В.К.	2	2	50	100	50	100		
Физика	8	Кенден-оол В.К.	4	4	50	100	50	100		
Физика	9	Кенден-оол В.К.	2	1	100	100	50	100	-50	
Физика	10	Кенден-оол В.К.	1	1	100	100	100	100		
Физика	11	Кенден-оол В.К.	1	1	100	100	100	100		
ИТОГО:					56	100	58	100	+2	

13. Информатика

предмет	кл	Учитель	Всего в классе	Выпол нили	1 четв		2 четв		Примечание (% повышения или понижения)	
					% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп	% КЗ	% Усп
информатика	7	Кенден-оол В.К.	2	2	50	100	100	100	+50	
информатика	8	Кенден-оол В.К.	4	4	50	100	75	100	+25	
информатика	9	Кенден-оол В.К.	2	1	100	100	100	100		
информатика	10	Кенден-оол В.К.	1	1	100	100	100	100		
информатика	11	Кенден-оол В.К.	1	1	100	100	100	100		
ИТОГО:					67	100	90	100	+23	

Был проведен сравнительный анализ результатов полугодовых контрольных срезов по всем предметам учащихся 2-11 классов, с результатами контрольных срезов проведенных на конец первой четверти в этих же классах .

Вывод: полученная в ходе сравнительного анализа информация дает возможность учителям-предметникам скорректировать план индивидуально-групповых занятий на второе полугодие и организовать качественную подготовку к РПР, ВПР.

Проанализировав итоги успеваемости и качества обучения мы получили следующие результаты
Отличников-0, Хорошистов-15, резерв-4

класс	ФИО
3	Хомушку Алия Валерьевна
3	Кужугет Гелена Геннадьевна
4	Серээ Лилия Андрисовна
4	Сержи Честек-Кат Анатольевна

4	Серээ Виктория Алашовна
4	Хомушку Согдиана Солангыевна
5	Балдан Ай-кыс Алашовна
5	Биче-оол Ай-Хулер Артышович
6	Кужугет Аира Мендиевна
6	Сарыглар Динара Айдыновна
6	Салчак Уяна Эресовна
7	Кужугет Айзун Альбертович
8	Сайныт Аялга Айбековна
8	Хомушку Айда-Сай Эдуардовна
10	Черкасов Владимир Николаевич
	ВСЕГО:15

Резерв-4

класс	ФИО	Учитель	предмет
4	Сержи Честек-Кат Анатольевна	Донгак А.А.	математика
4	Хомушку Согдиана Солангыевна	Донгак А.А.	математика
4	Серээ Виктория Алашовна	Донгак А.А.	математика
9	Черкасова Анастасия Николаевна	Шангыр-оол Е.Б.	Математика Химия

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

Выводы:

Классным руководителям в течение третьей четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

В конце первого полугодия по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью. Сравнительный анализ успеваемости по двум четвертям показал, что прибавилось два хорошиста и один отличник. Классным руководителям, и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты II четверти на классных и родительских собраниях.
2. Всем учителям необходимо обратить серьёзное внимание на низкий уровень качества знаний по предметам. Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся. Обратит внимание на планирование и подготовку каждого урока. Продумывать каждый урок. Рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.
3. Классным руководителям вложить в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся с одной «4» и «3». Организовать совместную работу с родителями.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Согласно графика проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом Управления образования администрации муниципального образования «Об утверждении Порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

№	ФИО	Класс	Статус диплома	Предмет	Учитель
1.	Хомушку Аянчы	11	Призер	химия	Салчак С.С.
2.	Балдан Ай-кыс Алашовна	5	Участник	Русский язык	Иргит А.Э.

3.	Биче-оол Ай-хулер Артышович	5	Участник	Русский язык	Иргит А.Э.
4.	Куулар Намзырай Буянович	5	победитель	Русский язык	Иргит А.Э.
5.	Кужугет Аира Мендиевна	6	Участник	Русский язык	Иргит А.Э.
6.	Сарыглар Динара Айдыновна	6	Участник	Русский язык	Иргит А.Э.
7.	Салсчак Уяна Эресовна	6	Победитель	Русский язык	Иргит А.Э.
8.	Черкасова Анастасия Николаевна	9	призер	Русский язык	Кужугет А.Ч.
9.	Сарыглар Динара Айдыновна	6	призер	Биология	Салчак С.С.
10.	Хомушку Аянчы	11	призер	Биология	Салчак С.С.
11.	Хомушку Айда-Сай	8	призер	Биология	Салчак С.С.
12.	Хомушку Айда-Сай	8	Победитель	Технология	Монгуш Р.В.
13.	Сайныт Аялга	8	Победитель	Технология	Монгуш Р.В.
14.	Черкасова Анастасия	9	Победитель	Технология	Монгуш Р.В.
15.	Сарыглар Доржу	7	Участник	Физика	Кенден-оол В.К.
16.	Хомушку Айда-Сай	8	призер	Физика	Кенден-оол В.К.
17.	Сайныт Аялга	8	призер	Физика	Кенден-оол В.К.
18.	Хомушку Кан-Демир	8	победитель	Физика	Кенден-оол В.К.
19.	Ооржак Долаан	8	участник	Физика	Кенден-оол В.К.
20.	Черкасова Анастасия	9	победитель	Физика	Кенден-оол В.К.
21.	Черкасов Владимир	10	призер	Физика	Кенден-оол В.К.
22.	Хомушку Аянчы	11	призер	Физика	Кенден-оол В.К.
23.	Хомушку Айда-Сай	8	участник	География	Кенден-оол В.К.
24.	Сайныт Аялга	8	Победитель	География	Кенден-оол В.К.
25.	Хомушку Кан-Демир	8	призер	География	Кенден-оол В.К.
26.	Ооржак Долаан	8	призер	География	Кенден-оол В.К.
27.	Черкасова Анастасия	9	победитель	География	Кенден-оол В.К.
28.	Черкасов Владимир	10	Призер	География	Кенден-оол В.К.
29.	Хомушку Аянчы	11	призер	География	Кенден-оол В.К.

30.	Черкасова Анастасия	9	призер	ОБЖ	Хомушку М-Х .Ш.
31.	Черкасов Владимир	10	призер	ОБЖ	Хомушку М-Х .Ш.
32.	Хомушку Аянчы	11	победитель	ОБЖ	Хомушку М-Х .Ш.
33.	Черкасова Анастасия	9	призер	Математика	Шангыр-оол Е.Б.
34.	Черкасов Владимир	10	призер	Математика	Шангыр-оол Е.Б.
35.	Хомушку Аянчы	11	победитель	Математика	Шангыр-оол Е.Б.
36.	Хомушку Айда-Сай	8	Победитель	Физическая культур	Хомушку М-Х .Ш.
37.	Сайныт Аялга	8	Участник	Физическая культур	Хомушку М-Х .Ш.
38.	Хомушку Кан-Демир	8	Участник	Физическая культур	Хомушку М-Х .Ш.
39.	Ооржак Долаан	8	призер	Физическая культур	Хомушку М-Х .Ш.
40.	Черкасова Анастасия	9	призер	Физическая культур	Хомушку М-Х .Ш.
41.	Балдан Ай-кыс	5	победитель	Родной язык	Ооржак С.К.
42.	Сарыглар Динара	6	участник	Родной язык	Ооржак С.К.
43.	Салчак Уяна	6	призер	Родной язык	Ооржак С.К.
44.	Хомушку Алдын-Херел	6	призер	Родной язык	Ооржак С.К.
45.	Кужугет Айзун	7	призер	Родной язык	Ооржак С.К.
46.	Сарыновр Доржу	7	участник	Родной язык	Ооржак С.К.
47.	Хомушку Айда-Сай	8	участник	Родной язык	Ооржак С.К.
48.	Ооржак Долаан	8	участник	Родной язык	Ооржак С.К.
49.	Сайныт Аялга	8	призер	Родной язык	Ооржак С.К.
50.	Черкасов Владимир	10	призер	Родной язык	Ооржак С.К.
51.	Хомушку Аянчы	11	участник	Родной язык	Ооржак С.К.
Всего участвовали -51. Победителей - 13 чел. Призеров – 24 чел.					

10.7.Участие обучающихся МБОУ СОШ с. Хонделен в муниципальном этапе ВсОШ

№	ФИО	Класс	Статус диплома	Предмет	Учитель
1	Черкасова Анастасия Николаевна	9	Участие	Русский язык	Кужугет А.Ч.

2	Хомушку Аянчы	11	Участие	Биология	Салчак С.С.
3	Хомушку Айда-Сай	8	Участник	Биология	Салчак С.С.
4	Черкасова Анастасия Николаевна	9	Участие	Биология	Салчак С.С.
5	Черкасов Владимир	10	участник	Математика	Шангыр-оол Е.Б.
6	Хомушку Аянчы	11	Участник	Математика	Шангыр-оол Е.Б.
7	Кужугет Айзун	7	Участник	Родная (тувинская) литература	Ооржак С.К.
8	Ооржак Долаан	8	участник	Родная (тувинская) литература	Ооржак С.К.
Участников - 8 чел					

Система подготовки участников олимпиад в МБОУ СОШ с. Хонделен:

- базовая школьная подготовка по предмету.

**11.Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах
Всероссийская, региональная**

Название олимпиады (конкурса)	ФИО учителя	Класс	ФИ учащегося	Результат
Пожарная безопасность	Серээ А.Э.	1	1Серээ Аэлига 2Серээ Анзат 3Балдан Ай-Херел	Призер-грамота Участие Участие
	Хомушку А.В.	2	Хомушку Хенчена Ооржак Демчик	Участие Участие
	Донгак А.А.	4	Хомушку Согдиана Хомушку Амыр-Санаа Серээ Лилия	Призер-грамота Участие Участие
Дорожная безопасность (учи.ру)	Серээ А.Э.	1	Серээ Аэлига	Участие
	Хомушку А.В.	2	Хомушку Хенчена Ооржак Демчик	Участие Участие
	Донгак А.А.	4	Хомушку Согдиана Хомушку Амыр-Санаа Серээ Лилия Серээ Виктория Соян Сыгыртан Сержи Честек-Кат Ламажык Архидея	Призер-похвальная грамота Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Олимпиада ТувГУ	Донгак А.А.	4	Хомушку Согдиана (тув.язык, математика)	
Онлайн- олимпиада "Безопасный интернет"	Серээ А.Э.	1	Серээ Аэлига	
	Хомушку А.В.	2	Ооржак Демчик, Хомушку Хенчена	
	Кужугет О.В.	3	Кужугет Гелена, Хомушку Алия	
	Донгак А.А.	4	Хомушку Согдиана, Серээ Лилия, Ламажык Архидея, Хомушку Амыр- Санаа	

	Кенден-оол В.К.	5	Биче- оол Ай- Хулер, Серээ Айслан, Балдан Ай- кыс	
	Ооржак С.К.	7	Кужугет Айзун	
	Ооржак С.К.	8	Хомушку Кан-Демир, Сайныт Аялга, Хомушку Айда- Сай, Ооржак Долаан	
	Монгуш Р.В.	9	Черкасова Анастасия	
Олимпиада ТувГУ	Ооржак С.К.	8	Сайныт Аялга	Зарегистрировались
Всего			38	Призер -3

12.Олимпиада по платформе « Сириус»

Предмет	ФИО учителя	Класс	Количество участников	Результат
«Астрономия	Кенден –оол В.К.	11	1	участие
Биология	Салчак С.С.	5	2	участие
		6	1	участие
Математика	Донгак А.А Шангыр-оол Е.Б.	4	3	участие
		5	2	участие
		6	1	участие
		7	1	участие
		8	2	участие
		9	1	участие
Всего			14 чел	

13.Участие в научно – практических конференциях и интеллектуальных конкурсах.

Муниципальный уровень

Учащиеся начальных классов участвовали в конкурсах «Живи ёлка», « Новогодняя мастерская».

Региональный уровень

Ооржак Долаан 8 класс — 1-ое поощрительное место в региональном конкурсе «Юный поэт»
Руководитель – Ооржак С.К.

Хомушку Согдиана 4 класс – 3 место в региональном конкурсе «Буклук-2022». Руководитель – Донгак А.А.

Сержи Честек-Кат, Серээ Лилия, Ооржак Долаан, Сайныт Аялга, Сарыглар Доржу, Хомушку Айда-Сай, Хомушку Кан-Демир , Черкасова Анастасия – активные участники в региональном конкурсе «Буклук-2022». Все получили грамоты.

В течении 1 п/г ученики и учителя школы подключались к онлайн-урокам «ПроеКТория». Всего 12.

07 октября 2022- «Компетенция агрономия»

12 октября 2022- «Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России»

18 октября 2022- «Компетенция ВЕБ-технологии»

21 октября 2022- «Можно в ИГ? О значении современных ВЕБ-технологий в жизни каждого человека»

08 ноября 2022- «Сухое строительство и штукатурные работы»

11 ноября 2022- «Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству»

15 ноября 2022- «Обработка листового материала»

23 ноября 2022- Морё по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела»

29 ноября 2022- «Обслуживание авиационной техники»

02 декабря 2022- «Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении»

06 декабря 2022- «Облицовка плиткой»

09 декабря 2022- И пазл сложится: школьникам и студентам-о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства».

14.Участие в конкурсах учителей- педагогов.

Муниципальный уровень

Хомушку Валентина Хомушкуевна — 2 место в конкурсе «Библиотекарь года -2022»

Донгак А.А. - конкурс «Новогодняя мастерская».

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что нужно усилить работу с одарёнными детьми. Вести на должном уровне подготовку к предметным олимпиадам, учителям – предметникам качественно вести индивидуальную работу с учащимися. Эффективно использовать для развития интеллектуальной одарённости и возможности урока. Осуществлять дифференцированный подход к одаренным и талантливым учащимся. Кроме этого учителям -педагогам принять, активно участвовать в мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня.

15. Онлайн уроки по финансовому грамотности

№	Темы онлайн уроков	Сертификат№	Дата участие в мероприятии, кол/во уч-ся
1	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	1041553	13.12.2022г.
2	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	1037789	14.12.2022г.
3	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	1045606	14.12.2022г.
4	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	1046936	16.12.2022г.
	Всего	4	

Всероссийский Онлайн-Зачет по финансовой грамотности

№	ОО	Кол/во принявших в зачете учителя	Кол/во принявших в зачете учащихся	Общее кол/во
1	МБОУ СОШ с.Хонделен	2	10	12

Материалы финансовой грамотности выставлен на сайте школы-

https://school-hondelen.rtyva.ru/?page_id=7059

16.КУРСЫ повышения учителей за 1 п/г 2022-2023 учебный год.

На начало 2022-2023 учебного года 75% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по предметам за 3 года. За 1 п/г прошли курсы повышения 4 учителя,84 часа. Планируется пройти курсы учитель истории, физической культуры, музыки.

	ФИО учителей	Предмет	Кат	Вид обучения, часы	Место проведения	Тема	Срок
1	Хомушку Мерген-Херел Шолбанович	Физическая культура	СЗД	очное	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПП»	«Школа молодого педагога в условиях введения обновленных ФГОС»	С 26 по 28 сентября 2022 г. 16 часов Удостоверени

							е №5736
2	Кенден-оол Валентина Кужугетовна	Физика, география	высшая	очное	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПП»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	С 26 по 28 сентября 2022 г. 16 часов Удостоверени е №5698
3	Кужугет Оюунза Владимиров на	Начальные классы	СЗД	очное	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПП»	«Актуальные вопросы аттестации педагогов: подготовка и защита проведения открытого урока»	08.11.2022 №712 8 часов сертификат
4	Ооржак Саида Кысыгбайов на	Родной язык и литература	высшая	очное	Минобразов ания РТ ИРНШ	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по родному(тувинскому) языку. Трудности в разделах языкознания»	С 24 по 26 ноября 2022, 36 часов Сертификат
5	Салчак Сайнаа Сурун- ооловна	Химия, биол оги, психолог	1	очное	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПП»	«Психологическая самооборона»	02.12.2022 №835 8 часов сертификат
6	Хомушку Валентина Хомушкуев на	Воспитатель ГПД, библиотекар ь	СЗД	онлайн	Просвещени е	«Федеральный перечень учебников- ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	15.11.2022 1 час
6	Хомушку Валентина Хомушкуев на	Воспитатель ГПД, библиотекар ь	СЗД	онлайн	Просвещени е	«Новый Федеральный перечень учебников для начального общего образования: какие учебники можно использовать в образовательном процессе с 2023 года»	15.11.2022 1 час
6	Хомушку Валентина Хомушкуев на	Воспитатель ГПД, библиотекар ь	СЗД	онлайн	Просвещени е	«ФПУ 2022. Развивающие учебно- методические комплекты по начальному образованию: выбор возможностей»	23.11.2022 1 час
6	Хомушку Валентина Хомушкуев на	Воспитатель ГПД, библиотекар ь	СЗД	онлайн	Просвещени е	«Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Русский язык»	24.11.2022 1 час

МО в школе нет. За 1 полугодие проведено 2 педсовета.

Работа по подготовке учащихся к ОГЭ:

- утверждён План мероприятий по повышению качества образования и управлению системой школьного образования на 2022-2023 учебный год;
- составлен график консультаций по предметам, проведено родительское и классное собрание по вопросам ОГЭ, ЕГЭ;
- составлен банк данных и собраны предварительные заявления учащихся о выборе предметов;
- проведены пробные экзамены муниципального, школьного уровней по основным предметам, а также предметам по выбору;
- в рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ГИА были обновлены стенды «ОГЭ, ЕГЭ», информация по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ размещена на сайте ОО;
- систематически проводились родительские собрания, ученические собрания, совещания при заместителе директора по УВР по разъяснению нормативных документов, порядке и процедуре проведения ОГЭ, ЕГЭ, о действиях участников на экзаменах, о сроках выбора экзаменов и т.д.

Были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Провести школьные диагностические работы по математике и русскому языку согласно по графику.
2. Продолжить работу консультационных часов («Зимняя школа») с января 2023 года.
3. Разработать план ликвидации пробелов в знаниях, а также по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ обучающихся через урочную деятельность.

Раздел 8. Оценка материально – технической базы

1. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х зданиях:
 - **здание детского сада:** одноэтажный, деревянный, оштукатуренный, 1964 года постройки, проектная мощность – 50 человек;
 - **здание начальной школы (бывший интернат):** одноэтажный, шлакобетонный, 1980 года постройки, площадь – 243 кв.м; проектная мощность – 50 человек;
 - **здание школы:** одноэтажный, шлакобетонный, 1989 года постройки, площадь – 712,2 кв.м, проектная мощность – 120 человек.
2. Земельный участок, общей площадью 2442+1200 кв. м и пришкольный участок – 0,5 га для посадки сельскохозяйственных культур.
3. Спортивный зал - 1, площадь – 274,9 кв.м.
4. В школе имеется школьная библиотека: площадь 44,2 кв.м
5. Имеется:
 - Здание столовой - 1974 года постройки, площадь - 108,7 кв.м, число посадочных мест – 50.
 - Спортивная площадка
 - Детская игровая площадка «Солнышко»
6. Медицинский кабинет – имеется, есть лицензия
7. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

Наименование кабинета	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1

Кабине химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Имеется	
- кабинет группы предшкольной подготовки;	
- игровая комната и комната для занятий группы предшкольной подготовки;	
- спальная комната.	

Раздел 9. Условия питания

В школе организовано горячее питание детей. Питание является сбалансированным и разнообразным: свежие овощи и фрукты, соки, мясные, молочные, рыбные блюда, блюда из птицы. В школьной столовой имеется весь необходимый набор оборудования для приготовления пищи. Пищеблок укомплектован нужным оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, ее раздачи, сбора и мытья посуды. Обеденный зал рассчитан на 25 посадочных мест. Ежедневный контроль над качеством питания и соблюдением норм санитарно-гигиенического режима осуществляется медицинской сестрой, дежурным администратором.

Раздел 10. Условия охраны здоровья обучающихся

Для оказания первичной медицинской помощи обучающимся в школе оборудован медицинский кабинет. В школе работает медицинская сестра. Первичная медицинская помощь осуществляется с 08.00 до 18.00. Медицинский работник регулярно проводит профилактические мероприятия, вакцинации и ежегодная диспансеризация обучающихся. Медикаменты, необходимые для лечения приобретаются в достаточном количестве и с учетом необходимой потребности.

Раздел 11. Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям

В школе есть кабинет информатики, в котором установлены 4 компьютера, в кабинете информатики и других кабинетах, имеют доступ к Интернету. Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет не только на уроках информатики, но и во время преподавания других общеобразовательных дисциплин, и во внеурочное время.

В свободное от уроков время каждый желающий (учитель, ученик) может воспользоваться техническими ресурсами для выполнения учебных задач в мультимедийном кабинете.

В школе работает постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещена информация о деятельности общеобразовательной организации. Учебно-материальная база позволяет организованно, на современном

уровне проводить работу с обучающимися.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике балл	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня	человек (процент)	3 /9 %
- федерального уровня	человек (процент)	0
- международного уровня	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16

высшим педагогическим образованием	человек	15
средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным педагогическим образованием	человек	1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: человек (процент) - с высшей	человек (процент)	3 (18%)
первой	человек (процент)	6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: человек (процент) - до 5 лет	человек (процент)	3 (18%)
- больше 30 лет	человек (процент)	4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: человек (процент) - до 30 лет	человек (процент)	4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не	человек (процент)	0

менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		89
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,8

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют хорошую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить ее основные преимущества, а именно:

1. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию общеобразовательного учреждения, большая часть из которых имеют высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Большинство педагогов обладает хорошей профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.
2. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учащихся, родителей и сотрудников школы в вопросах здоровьесбережения.
3. Уровень подготовки выпускников школы позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
4. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательной деятельности.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) в качественном образовании.
2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, стендовой защиты, смотров-конкурсов.
3. Планировать и организовать внутришкольный контроль таким образом, чтобы он

выполнял функцию методической поддержки каждому учителю.

4. Для повышения мотивации к изучению учебных предметов и качества знаний, обучающихся продолжить работу факультативных, элективных и кружковых занятий.

5. Использовать все возможности вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

6. Продолжить работу по организации оптимального режима труда обучающихся и работников школы.

7. Проводить работу по пополнению материально-технической базы школы и обеспечению обучающихся учебниками.

Вывод по итогам самообследования:

Школа функционирует стабильном режиме развития, предоставляя доступное, качественное образование, воспитание и развитие. Приоритетным направлением является сохранение здоровья обучающихся и создание условий для их самореализации в урочной и внеурочной деятельности.

Содержание отчета о результатах самообследования рассмотрено на заседании

педагогического совета (протокол № 5 от 19.01.2022)