

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместителем директора
школы по УВР

/Ооржак С.К./
«31» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ СОШ

Кузнецов Б.Б./
Приказ №277/3
«31» 08 2022 г.


Рабочая программа
по биологии 5 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю: 1
Количество часов в год: 34

Составила программу
учитель химии и биологии
Салчак Сайнаа Сурун-ооловна

Хонделен- 2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы: В. В. Пасечника, С. В. Суматохина, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецова, З. Г. Гапонюка . Рабочая программа ориентирована на учебник Биология 5 класс(Введение в биологию) В.В Пасечник, Москва, «Просвещение», 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 5 классе

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- о многообразии живой природы;
- царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;
- основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;
- признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;
- экологические факторы;
- основные среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;
- правила работы с микроскопом;
- правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.
- строение клетки;
- химический состав клетки;
- основные процессы жизнедеятельности клетки;
- характерные признаки различных растительных тканей.
- строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий и грибов;
- разнообразие и распространение бактерий и грибов;
- роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.
- основные методы изучения растений;
- основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые), их строение и многообразие;
- особенности строения и жизнедеятельности лишайников;
- роль растений в биосфере и жизни человека;
- происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.

Учащиеся должны уметь:

- определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»;
- отличать живые организмы от неживых;
- пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
- характеризовать среды обитания организмов;
- характеризовать экологические факторы;
- проводить фенологические наблюдения;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.
- определять понятия: «клетка», «оболочка», «цитоплазма», «ядро», «ядрышко», «вакуоли», «пластиды», «хлоропласты», «пигменты», «хлорофилл»;
- работать с лупой и микроскопом;
- готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом;
- распознавать различные виды тканей.
- давать общую характеристику бактериям и грибам;
- отличать бактерии и грибы от других живых организмов;
- отличать съедобные грибы от ядовитых;

- объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.
- давать общую характеристику растительного царства;
- объяснять роль растений биосфере;
- давать характеристику основным группам растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые);
- объяснять происхождение растений и основные этапы развития растительного мира.

Метапредметные результаты обучения

Учащиеся должны уметь:

- составлять план текста;
- владеть таким видом изложения текста, как повествование;
- под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение;
- под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
- получать биологическую информацию из различных источников;
- определять отношения объекта с другими объектами;
- определять существенные признаки объекта.
- анализировать объекты под микроскопом;
- сравнивать объекты под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради;
- работать с текстом и иллюстрациями учебника.
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы.
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
- оценивать с эстетической точки зрения представителей растительного мира;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- знать правила поведения в природе;
- понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- понимать социальную значимость и содержание профессий, связанных с биологией;
- испытывать любовь к природе;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;
- уметь слушать и слышать другое мнение.

Содержание курса биологии в 5 классе

Биология как наука

Биология — наука о живой природе. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы исследования в биологии: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов. Правила работы в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами.

Экскурсии

Многообразие живых организмов, осенние явления в жизни растений и животных.

Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов

Устройство увеличительных приборов (лупа, световой микроскоп). Правила работы с микроскопом. Методы изучения клетки. Химический состав клетки. Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды. Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, раздражимость, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

Демонстрации

Микропрепараты различных растительных тканей.

Движение цитоплазмы в клетках листа элодеи.

Лабораторные и практические работы

Устройство увеличительных приборов, рассмотрение клеточного строения растения с помощью лупы.

Устройство светового микроскопа и приемы работы с ним.

Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассмотрение его под микроскопом. Приготовление препаратов и рассмотрение под микроскопом пластид в клетках листа элодеи, плодов томатов, рябины, шиповника.

Многообразие организмов

Многообразие организмов и их классификация. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в круговороте веществ в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Многообразие грибов. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов в природе и жизни человека.

Растения. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, одноклеточные и многоклеточные растения, низшие и высшие растения. Места обитания растений.

Водоросли. Многообразие водорослей – одноклеточные и многоклеточные. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, использование.

Лишайники – симбиотические организмы, многообразие и распространение лишайников.

Высшие споровые растения. Мхи, папоротники, хвощи, плауны, их отличительные особенности, многообразие и распространение.

Семенные растения. Голосеменные, особенности строения. Их многообразие, значение в природе и использование человеком.

Покрытосемянные растения, особенности строения и многообразие. Значение в природе и жизни человека.

Общая характеристика царства Животные. Разнообразие животных – одноклеточные и многоклеточные. Охрана животного мира. Особенности строения одноклеточных

животных и их многообразии. Роль одноклеточных животных в природе и жизни человека.

Беспозвоночные животные, особенности их строения. Многообразие беспозвоночных животных.

Позвоночные животные, особенности их строения. Многообразие позвоночных животных.

Многообразие и охрана живой природы.

Демонстрация

Муляжи плодовых тел шляпочных грибов. Натуральные объекты (трутовик, ржавчина, головня, спорынья). Гербарные экземпляры растений (мха, спороносящего хвоща, папоротника, хвой и шишек хвойных).

Отпечатки ископаемых растений.

Лабораторные и практические работы

Особенности строения мукора и дрожжей.

Внешнее строение цветкового растения.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6
	Биология как наука.	5			
1	Биология – наука о живой природе. Живая и неживая природа-единое целое Методы исследования в биологии	1	06.09		П 1,2. В1-5 стр 12
2	Входная контрольная работа	1	13.09		П3 Рис13 стр28
3	Методы исследования в биологии Измерения в биологических исследованиях	1	20.09		П4 Рис15-16 Стр32-33
4	Описание результатов исследований	1	27.09		П5, В1-3 Стр40
5	Эксперимент в биологии	1	04.10		П6 В1-5 стр45
	Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов.	11			П7,рис 27 стр 52
6	Увеличительные приборы. Лупа, микроскоп. Л. р. № 1 «Устройство микроскопа и приёмы работы с ним»	1	11.10		П7.отчет Л.Р.
7	Увеличительные приборы. Л. р. № 2 «Рассматривание клеточного строения растения с помощью лупы»	1	18.10		Отчет лаб работы
8	Контрольная работа №2	1	25.10		П8 рис30 Стр55 В1-5 стр60
9	Клетка-основная структурная и функциональная единица живого организма Л. Р. № 3 «Обнаружение воды и минеральных веществ в растениях»	1	08.11		Отчет Л.Р
10	Органические вещества.	1	15.11		
11	Неорганические вещества клетки	1	22.11		
12	Л. р. № 4 «Приготовление и рассматривание микропрепарата кожицы чешуи лука под микроскопом»	1	29.11		Отчет Л.Р
13	Пластиды, хлоропласты. Л. р. № 5 «Пластиды в клетках листа элодеи»	1	06.12		Отчет.Л.Р .
14	Организм- единое целое	1	13.12		П9,в1-4 стр66
15	Жизнедеятельность организмов	1	20.12		П 10,11 ,в1-5 Стр77 Подгот к

					контр работе
16	Контрольная работа №3	1	27.12		
	Многообразие организмов	18			
17	Разнообразие организмов.	1	10.01		П11, В1-4 стр 75
18	Строение и многообразие бактерий . Роль бактерий в природе и жизни человека	1	17.01		П12,рис 48 В1-3 стр 80
19	Царство грибы, многообразие и значение	1	24.01		
20	Л. р. № 6 «Особенности строения мукора и дрожжей»	1	31.01		П13,рис 50 стр84 Отчет Л.Р
21	Царство Растения: многообразие и значение	1	07.02		П14,в1- 4,стр 97
22	Царство Животные: многообразие и значение	1	14.02		П15 стр99
23	Среды обитания организмов	1	21.02		П16 стр110
24	Экологические факторы и их влияние на живые организмы	1	28.02		П17 стр117
25	Сезонные изменения в жизни организмов	1	07.03		П18 стр120
26	Природное сообщество Взаимосвязи организмов сообществе	1	14.03		П19 стр123
27	Контрольный зачет	1	21.03		П20 стр126
28	Сообщество, создаваемое человеком	1	04.04		П21 стр 130
29	Экосистемы природных зон Земли	1	11.04		П22 стр 135
30	Природные зоны России	1	18.04		П23 стр138
31	Хозяйственная деятельность человека в природе	1	25.04		П24 стр 147
32	Охрана природы. Особо охраняемые природные территории	1	02.05 Акт день		П25 стр 152
33	Планета земля наш общий дом	1	09.05 Акт день		П26 стр 159
34	Контрольная работа	1	16.05		

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

4

СТРАНИЦ

Директор Нурисултан Кужумов /Кужумов/ В.Б./

« 31 » декабрь 20 22 г.



