

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН- ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

668049, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Хонделен.

ул. Чургуй-оола 5.

e-mail: [tyva\\_school\\_118@mail.ru](mailto:tyva_school_118@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

*[Подпись]* /Ооржак С.К./

« 08 » 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

И. о директора

*[Подпись]* /Кужугет Б. Б./

« 31 » 08 2022 г.

Приказ № 227/3

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

для 7 класса

на 2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

7 класс: в неделю 2 часа, в год- 68 часов.

Составил (а) рабочую программу:  
Кенден-оол Валентина Кужугетовна,  
учитель географии МБОУ СОШ с. Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна РТ.

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Приложение: календарно-тематическое планирование.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе авторской основной образовательной программы основного общего образования по географии 5 – 9 классов, авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. – М.: Дрофа.

.Данная программа рассчитана на 2 часа в неделю, в год 68 часов. Учебник: И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин). М.: Дрофа.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Обучение географии направлено на достижение обучающимися следующих **результатов**:

#### **Личностные:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **Метапредметные:**

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**Предметные:**

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;
- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях
  - показывать материки и части света;
  - приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
  - давать характеристику карты;
  - читать и анализировать карту;
  - называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
  - объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
  - называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
  - делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
  - показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
  - приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
  - приводить примеры природных комплексов;
  - рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
  - читать комплексную карту;
  - показывать наиболее крупные страны мира;
  - показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
  - показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
  - описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
  - показывать наиболее крупные государства на материках; уметь давать описания природы и основных занятий

- населения, используя карты атласа;  
 - приводить примеры воздействия и изменений природы;
- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;  
 - объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;  
 - называть разные виды природных ресурсов;  
 - приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

### ВВЕДЕНИЕ (2 ч).

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.** Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

**Пр. р.1.** Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

**Главные особенности природы Земли (9 ч)**

### ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Происхождение материков и океанов.** Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

**Рельеф земли.** Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

**Пр. р. 2.** Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

### АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

**Климатические пояса Земли.** Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

**Пр.р. 3.** Характеристика климата по климатическим картам.

### ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и суши.** Разнообразие морских организмов. Распространение

жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

### **ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)**

**Строение и свойства географической оболочки.** Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

**Природные комплексы суши и океана.** Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. **Природная зональность.** Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

### **Население Земли (3 ч)**

**Численность населения Земли. Размещение населения.** Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

**Народы и религии мира.** Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

**Пр.р. 4.** Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

### **Океаны и материки (50 ч)**

#### **ОКЕАНЫ (2 ч)**

**Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны.** Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

**Пр. р. 5.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

### **ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы южных материков.** Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

#### **АФРИКА (10 ч)**

**Географическое положение. Исследования Африки.** Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

**Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.** Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

**Население.** Население Африки. Размещение населения.

Колониальное прошлое материка.  
**Страны Северной Африки. Алжир.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

**Пр. р. 6.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **Пр. р. 7.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

### **АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)**

**Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат Австралии. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

**Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

**Пр. р. 8.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

### **ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. История открытия и исследования материка.

**Рельеф и полезные ископаемые.** История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

**Страны востока материка. Бразилия.** Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

**Страны Анд. Перу.** Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа,

население, хозяйство Перу.  
Пр. р. 9. Составление описания природы,  
населения, географического положения крупных городов  
Бразилии или Аргентины.

### АНТАРКТИДА (1 ч)

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.**  
Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

### СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

**Общие особенности природы северных материков.**  
Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

### СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.**  
Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

**Канада.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

**Соединенные Штаты Америки.** Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

**Средняя Америка. Мексика.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Пр. р. 10. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

### ЕВРАЗИЯ (16 ч)

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения.

Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов.

Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

**Климат. Внутренние воды.** Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока.

Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

**Природные зоны. Народы и страны Евразии.** Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

**Страны Северной Европы.** Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

**Страны Восточной Европы.** Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

**Страны Южной Европы. Италия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

**Страны Центральной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

**Страны Восточной Азии.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

**Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

**Пр. р.11.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **Пр.р. 12.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **Пр. р.13.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

**Пр. 14.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

### Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

**Закономерности географической оболочки.** Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Класс	7				
Предмет	география.				
Преподаватель	Кенден-оол В.К				
Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	Домашнее задание	План	Факт
<b>Раздел 1. Введение (2 ч)</b>	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.	1	§ 1 Р.Т. зад 1,5 (стр.3-5) §2 § 3 Р.Т. зад.2,3 (стр.0,11) §4 Р.Т. 7,8 (стр.17,18) (Б)	06.сен	
	Источники	2	§ 3 Р.Т зад	08.сен	

	географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения. Карты материков и океанов.		4.8 Р.Т. зад.2,3 (стр. 0,11) §4 Р.Т. 7,8 (стр.17,18) (Б)		
<b>Раздел II. Географические особенности природы Земли (9 ч) Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</b>	Происхождение материков и океанов.	3	§ 4 Задание с 28	13.сен	
	Рельеф Земли. <i>Практическая работа №1: Описание по карте рельефа одного из материков.</i>	4	§ 5 Прочти книги и проверь себя- с 31-32	15.сен	
<b>Тема 2. Атмосфера и климаты земли (2 ч)</b>	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	5	§ 6, 7 Задания на выбор учащихся из учебника.	20.сен	
	Климатические пояса Земли. <i>Практическая работа №2: Сравнение климата двух климатических поясов (по выбору).</i>	6	§ 8 Задание на выбор из учебника и решение	22.сен	
<b>Тема 3. Гидросфера. Мировой океан (2 ч)</b>	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	7	§ 9,10 Задания с 50 по выбору	27.сен	
	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	8	§ 11, 12 задаПрочти книги- с 58ния с	29.сен	
<b>Тема 4. Географическая оболочка (3 ч)</b>	Строение и свойства географической оболочки.	9	§ 13 Задания с 64	04.окт	
	Природные комплексы суши и океана	10	§14 Задания с 66	06.окт	
	Природная зональность.	11	§ 15 Сообщения о вулканах Р.Т стр.59 (зад 5) (А)	11.окт	
<b>Раздел II. Население Земли (3 ч)</b>	Численность населения Земли. Размещение	12	§ 16 Прочти книги с 77	13.окт	

	населения.				
	Численность населения Земли. Народы и религии мира.	13	§ 16. Проверь себя с 77	18.окт	
	Городское и сельское население. Хозяйственная деятельность людей.	14	Задания с 77	20.окт	
<b>Раздел III. Океаны и материки (50 ч)</b> <b>Тема 1. Океаны (2 ч)</b>	Тихий, Индийский океаны	15	§ 17,18, 19 РТ.зад 4 (стр 71)	25.окт	
	Северный Ледовитый, Атлантический океаны. <i>Практическая работа №3: Отражение на контурной карте функций одного из океанов (по выбору).</i>	16	§ 20	27.окт	
<b>Тема 2. Южные материки (1 ч)</b>	Общие особенности географического положения. Общие особенности климата и внутренних вод. Особенности расположения природных зон. Почвенная карта природы южных материков.	17	§ 21, 22, 23.	08.ноя	
<b>Тема 3. Африка (10 ч)</b>	Географическое положение. Исследования материка "Африки"	18	§ 24 Р.Т. стр 78 зад 7	10.ноя	
	Рельеф и полезные ископаемые.	19	§ 25 Сообщение о Байкале Р.Т, стр 81 зад 5 (А)	15.ноя	
	Климат. Внутренние воды.	20	§ 26, 27	17.ноя	
	Природные зоны.	21	§ 28 Р.Т. стр. 85, зад 2	22.ноя	
	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	22	§ 29.	24.ноя	
	Население	23	§ 30.	29.ноя	
	Страны Северной Африки. Алжир.	24	§ 31	01.дек	

	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. <i>Практическая работа №4: Определение природных богатств стран Африки</i>	25	§ 32, В- с 142	06.дек	
	Страны Восточной Африки. Эфиопия. <i>Практическая работа №4: Определение природных богатств стран Африки</i>	26	§ 33. Задание- с 144	08.дек	
	Страны Южной Африки. ЮАР. <i>Практическая работа №5: Описание по картам основных видов деятельности населения одной из стран Африки.</i>	27	§ 34 Прочти книги и проверь себя- с 146	13.дек	
<b>Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)</b>	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	28	§ 35 Задание с 150	15.дек	
	Климат Австралии. Внутренние воды.	29	§ 36 Задание с 152	20.дек	
	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	30	§ 37 Задание- с 155	22.дек	
	Австралийский Союз. <i>Практическая работа №6: Сравнительная характеристика двух регионов Австралии</i>	31	§ 38 Прочти книги и проверь себя -с 160	27.дек	
	Океания: природа, население и страны	32	§ 39 Задания, прочти книги- с 165	29.дек	
<b>Тема 5. Южная Америка (7 ч)</b>	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	33	§ 40- Задание- с 168	10.января	
	Рельеф и полезные ископаемые	34	§ 41 Задание -с 170	12.января	
	Климат. Внутренние воды	35	§ 42, 43 Задание- с	17.января	

			172, 174		
	Природные зоны.	36	§ 44 Задание - с 180	19.янв	
	Население.	37	§ 45 Задание -с 183	24.янв	
	Страны Востока материка. Бразилия. <i>Практическая работа №7: Описание по карте Бразилии или Аргентины</i>	38	§ 46	26.янв	
	Страны Анд. Перу	39	§ 47 Прочти книги- с 191	31.янв	
<b>Тема 6. Антарктида (1 ч)</b>	Географическое положение. Исследование и открытие Антарктиды. Природа.	40	§ 48, 49 Вопросы, Задания с 195. Прочти книги и проверь себя- с 201	02.фев	
<b>Тема 7. Северные материка (1 ч)</b>	Общие особенности природы северных материков.	41	§ 50 Вопрос- 2204, Задание- с 205	07.фев	
<b>Тема 8. Северная Америка (7 ч)</b>	Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки.	42	§ 51 Задание с 208	09.фев	
	Рельеф и полезные ископаемые	43	§ 52 Задание - с 210	14.фев	
	Климат. Внутренние поды.	44	§ 53, 54 Задание с 213, 216	16.фев	
	Природные зоны. Население.	45	§ 55, 56. Задания- с 220, 222	21.фев	
	Канада.	46	§ 57. Задания с 224	23.фев	
	Соединенные штаты Америки	47	§ 58 Прочти книги и проверь себя- с 228-229	28.фев	
	Средняя Америка. Мексика. <i>Практическая работа №8: Характеристика основных видов природных ресурсов Северной Америки.</i>	48	§ 58 Выводы практической работы.	07.мар	

Тема 9. Евразия (16 ч)	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	49	§ 59 Вопросы и задания	09.мар	
	Особенности рельефа, его развитие.	50	§ 60	14.мар	
	Климат. Внутренние поды.	51	§ 61, 62, 63	16.мар	
	Природные зоны. Народы и страны Евразии.	52	§ 64, 65, 66 Вопросы- с 253, Задания - 253. 256	21.мар	
	Страны Северной Западной Европы.	53	§ 67 Задания- с 260	23.мар	
	Страны Западной Европы. Великобритания	54	§ 68 Задания с 262	04.апр	
	Франция. Германия. <b>Практическая работа №9: Сравнительная характеристика стран Европы</b>	55	§ 69, 70 Задания 265, 268	06.апр	
	Страны Восточной Европы	56	§ 71 Определи по карте Атласа -с 272. задания- с 273	11.апр	
	Страны Восточной Европы (продолжение	57	§ 72 Задания- с 278	13.апр	
	Страны Южной Европы. Италия	58	§ 72 Карточный практикум	18.апр	
	Страны Юго-Западной Азии. <b>Практическая работа №10: Группировка стран Азии по различным признакам.</b>	59	§ 73 Задания- с 282	20.апр	
	Страны Центральной Азии	60	§ 74 Задания- с 285	25.апр	
	Страны Восточной Азии. Китай	61	§ 75 Задания- с 288	27.апр	
	Япония.	62	§ 76 Задания с 291	04.май	
	Страны Южной Азии. Индия	63	§ 77 Задания по	11.май	

			комплексной карте- сс 294		
	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	64	§ 78 Прочти книги проверь себя- с 298	16.май	
<b>Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (3 ч)</b>	Закономерности географической оболочки. <i>Практическая работа №11: Составление описания местности.</i>	65	§ 79 Задания - с 303	18.май	
	Взаимодействие природы и общества.	66	§ 80 Задания с 306	23.май	
	Изменения природы хозяйственной деятельности человека	67	§ 81 Прочти книги и проверь себя с 309, задания с 309	25.май	
<b>Проверка ЗУН и повторение (3 часа)</b>	Годовая контрольная работа	68	Повторение и работа над ошибками	30.май	

СТРАНИЦ  
Директор *Мухомов* /Кужугет В.В./  
«*21*» *08* 20*22* г.  
ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ