

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН-ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

668049. Республика Тыва. Барун-Хемчикский кожуун. с. Хонделен.

ул. Чургуй-оола 5.

e-mail: tyva_school_118@mail.ru



СОГЛАСОВАНО

Заместитель

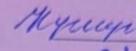
директора по УВР

 Ооржак С.К./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о директора

 /Кужугет Б. Б/

« 31 » 08 2022 г.

Приказ № 227/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ

для 10 класса

на 2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

10 класс: в неделю 1 час, в год- 34 часа.

Составил (а) рабочую программу:
Кенден-оол Валентина Кужугетовна,
учитель географии МБОУ СОШ с. Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна РТ.

Хонделен- 2022 г.

РАЗДЕЛЫ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты уровня подготовки учащихся
3. Содержание учебного предмета.
4. Приложение: календарно-тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10 класса составлена в соответствии авторской программой: Максаковский В.П. «Программы общеобразовательных учреждений. География. 10-11 классы».

В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета «География: социально-экономическая география» в 10 классе отводится 34 часа за год из расчёта 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Программа ориентирована на использование:

- учебника Максаковский В.П. Учебник для 10 или 10-11 классов общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2015;
- рабочей тетради с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2017;
- атласа - М.: Картография, 2017;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «География- 10 »

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал, экологическая емкость, лесистость, марикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;

- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **описывать** мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- **объяснения** влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- **прогнозирования** темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ -10 класс

Введение (1 час)

География как наука. Процессы дифференциации и интеграции в географии. Сквозные направления в географии. Экономическая и социальная география, как одна из «стволовых ветвей» географии. Современные методы географических исследований. Подразделение общегеографических методов на традиционные (описания, картографический, сравнительно-географический, статистический) и новые (математический, математико-географического моделирования, дистанционно-аэрокосмический, геоинформационный). Методы физической и социально-экономической географии. Источники географической информации. Географическая карта как важнейший универсальный источник информации. Переход от бумажной — к машинной информации. Значение Интернета и глобальных спутниковых систем информации. Понятие о геоинформатике и геоинформационной системе (ГИС).

Структура учебника. Как работать с учебником.

Часть I. Общая характеристика мира (33 часа)

Тема 1. Современная политическая карта мира (4 часа)

Многообразие стран современного мира, их классификация. Типология стран мира. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. «Переагрузка» в отношениях России и США; достижения и проблемы.

Государственный строй стран мира. Две основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеральная.

Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение.

Практические работы

№1 Типы стран современного мира.

№2 Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира.

№3 Характеристика политико-географического положения (ППП) страны (по выбору учащегося)

Тема 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Проблема взаимодействия общества и природы. Понятие о географической (окружающей) среде, географическом детерминизме и нигилизме. «Обмен веществ» между обществом и природой. Степень «очеловеченности» природной среды в XXI в.

Природные ресурсы Земли. Понятие о ресурсообеспеченности. Минеральные (топливные, рудные и нерудные) ресурсы и расчёт обеспеченности ими. Понятие о территориальных сочетаниях природных ресурсов.

Земельные ресурсы и обеспеченность ими различных регионов и стран. Размеры и структура мирового земельного фонда. Процессы опустынивания.

География водных ресурсов Земли. Различия в обеспеченности водными ресурсами регионов и стран. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал.

Биологические ресурсы. География лесных ресурсов, северный и южный лесные пояса мира. Проблема обезлесения. Ресурсы животного мира. Проблема оскудения генофонда.

Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, биологические, их география.

Климатические и космические ресурсы, новые возобновляемые источники энергии.

Рекреационные ресурсы, их виды.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Загрязнение литосферы, гидросферы (вод суши и Мирового океана), атмосферы. Решение природоохранных проблем: три главных пути. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО.

Понятие о географическом ресурсоведении и геоэкологии.

Практическая работа

№4 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира

Тема 3. География населения мира (6 часов)

Рост численности населения мира. Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис.

Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Начало затухания демографического взрыва. Демографическая политика, её особенности в экономически

развитых и развивающихся странах. Качество населения как комплексное понятие. Здоровье населения и показатель ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатель уровня грамотности. Различия этих показателей в экономически развитых и развивающихся странах. Демографические показатели России.

Состав (структура) населения. Половой состав: страны с преобладанием женщин и страны с преобладанием мужчин; общемировые показатели. Возрастной состав, понятие об экономически активном населении. Этнолингвистический состав населения. Классификация народов (этносов) по численности. Классификация народов по языку, крупнейшие семьи языков. Однонациональные и многонациональные государства, проблема этнического сепаратизма на примере экономически развитых и развивающихся стран. Религиозный состав населения мира. Мировые религии – христианство, мусульманство, буддизм и их географическое распространение. Важнейшие национальные религии. Влияние религий на жизнь и быт людей. Религиозные противоречия в современном мире, религиозный экстремизм.

Размещение населения по земной суше под влиянием природных и исторических факторов. Показатель плотности населения Земли и отдельных регионов. Страны с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Средняя плотность населения в России. Миграции населения и их влияние на размещение населения. Международные (внешние) миграции населения в прошлом и настоящем. Особое значение трудовых миграций. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Миграции по этническим, политическим, экологическим причинам; возрастание числа беженцев. Внутригосударственные миграции населения и их причины.

Современный город и его функции. Понятие об урбанизации как о всемирном процессе. Быстрые темпы роста городского населения. Концентрация населения в основном в больших городах. Формирование городских агломераций. Крупнейшие городские агломерации мира, их география. Группировка стран мира по уровню урбанизации: 1) очень высоко урбанизированные страны, 2) высоко урбанизированные страны, 3) средне урбанизированные страны, 4) слабо урбанизированные страны. Различия между странами по темпам урбанизации. Развитие урбанизации «вглубь» в экономически развитых странах. Развитие урбанизации «вширь» в развивающихся странах, явление «городского взрыва». Регулирование процесса урбанизации. Сельское население, групповая и дисперсная формы сельского расселения. Население и окружающая среда.

География населения как ветвь социально-экономической географии. Геодемографическое направление. Географо-расселенческое направление. Особое значение географии городов (геоурбанистики).

Практическая работа

№5 Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)

Понятие о научно-технической революции (НТР). Характерные черты НТР: всеохватность, ускорение научно-технических преобразований, возрастание роли человеческого фактора, связь с высокой техникой и технологией. Четыре составные части НТР: 1) наука, 2) техника и технология, 3) производство, 4) управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии. Главные направления развития производства. Геоинформатика.

Понятие о мировом хозяйстве. Понятие о международном географическом разделении труда и отрасли международной специализации. Международная экономическая интеграция, главные региональные и отраслевые интеграционные объединения.

Понятие о глобализации и её движущих силах. Транснациональные и глобальные ТНК. Возникновение глобальных городов. Отраслевая структура мирового хозяйства: аграрная, индустриальная, постиндустриальная. Воздействие НТР на отраслевую структуру материального производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Основные пространственные модели мирового хозяйства. Двухчленная модель (Север-Юг). Трёхчленные модели с подразделением на экономически развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой и с подразделением на Центр, Полупериферию и Периферию. Десятичленная пространственная модель мирового хозяйства, роль отдельных центров в производстве валового мирового продукта. Страны БРИКС, как новая политико-экономическая группировка стран. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона.

Территориальная структура хозяйства экономически развитых стран с выделением высокоразвитых, старопромышленных, аграрных и ресурсных районов нового освоения. Колониальный тип территориальной структуры хозяйства, сохраняющийся во многих развивающихся странах. Региональная политика в развитых и развивающихся странах, её главные направления.

Факторы размещения производительных сил. Старые факторы размещения: территории, ЭГП, природно-ресурсный, транспортный, трудовых ресурсов, территориальной концентрации. Новые факторы размещения: наукоёмкости, экологический.

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (8 часов)

Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей. Изменения в территориальной структуре промышленности мира, возрастание доли стран Юга.

Топливо-энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов. Соотношение Севера и Юга. Два главных этапа развития этой отрасли на протяжении XIX и XX вв. Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии. Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.

Мировая горнодобывающая промышленность. Соотношение стран Севера и Юга. Понятие о восьми «великих горнодобывающих державах». Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.

Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона. Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения. Мировая текстильная промышленность, её главные регионы. Промышленность и окружающая среда.

Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры. Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.

Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы. Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы. Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Морской торговый флот, морские порты. География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт. Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта. Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.

Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.

Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО).

Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры. Оффшорные зоны (центры). Понятие о прямых иностранных инвестициях. География мирового рынка капитала. Страны-лидеры по экспорту и импорту капитала среди экономически развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Всемирный банк и Международный валютный фонд (ВМФ).

Международное производственное сотрудничество и его формы. Международное научно-техническое сотрудничество. Международный туризм: масштабы и основные черты географии.

Практические работы

№6 Составление картосхем размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности.

№7 Обозначение на контурной карте районов распространения важнейших с/х культур.

Проектные (групповые) задания

1. Разработать проект трассы высокоскоростной магистрали Пекин-Лондон, которая намечается к постройке.
2. Разработать проект интересного круизного маршрута:
 - 1) по Атлантическому океану;
 - 2) по Тихому океану;
 - 3) по Индийскому океану.

Класс	10				
Предмет	география.				
Преподаватель	Кенден-оол В.К				
Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	Домашнее задание	План	Факт

Введение	Введение. Современные методы географических исследований	1	Введение с 5-8. Обозначения заданий.	06.сен	
Тема 1. Современная политическая карта мира	Многообразие стран современного мира. Типология стран мира. Картографическая практическая работа "Страны современного мира"	2	Тема 1- 1 (1-5) с 25-№ 1, 2, 3.	13.сен	
	Международные отношения и политическая карта мира.	3	Тема 1 -2(1-4) с 25 № 4	20.сен	
	Государственный строй стран мира. Практическая работа "Государственный строй и административно-территориальное устройство стран мира" .	4	Тема 1 -3(1-2) с 25 № 5, 6, 7.	27.сен	
	Политическая география и геополитика. <i>Характеристика политико-географического положения (ПП) страны</i> Картографическая практическая работа Страны-члены ОПЕК.	5	Тема 1-4(1-2) с 24 Интересные факты.	04.окт	
Тема 2. Природа и человек в современном мире	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. <i>ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира.</i> Практикум Природа и человек"	6	Тема 2- 1(1,2)	11.окт	
	Мировые природные ресурсы. Практикум "Природные ресурсы"	7	Тема 2- 2(1-3)	18.окт	
	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Практикум "Исчерпаемые и возобновимые ресурсы"	8	Тема 2- 2(4-5)	25.окт	
	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	9	Тема2 -2(6-7-8)	08.ноя	
	Загрязнение окружающей среды. Практикум "Пути решения экологических проблем"	10	Тема 2-3 (1-3)	15.ноя	
	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Практикум "Неисчерпаемые ресурсы"	11	Тема 2-3(4)	22.ноя	
Тема 3. География населения мира	Численность и воспроизводство населения. I тип воспроизводства. Практическая работа "География населения мира."	12	Тема 3-1(1-7)	29.ноя	
	Состав и структура населения-половой и возрастной состав населения. Практическая работа "Половозрастной состав населения."	13	Тема 3- 2(1-4)	06.дек	

	Картографический практикум				
	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Практикум "Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира - РТ с. 10-12"	14	Тема 3-2(5)	13.дек	
	Размещение и миграции населения. Практикум "Размещение населения и его миграция"	15	Тема 3-3(1-2)	20.дек	
	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	16	Тема 3-4(1-3)	27.дек	
	Сельское население. Население и окружающая среда. Практикум "Сельское и городское население"	17	Тема 3-4(4,5,6)	10.январь	
Тема 4. НТР и мировое хозяйство	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология	18	Тема 4-1(1-4)	18.январь	
	Производство и управление.	19	Тема 4-1(4-5)	25.январь	
	Современное мировое хозяйство. Практикум "Формирование мирового хозяйства"	20	Тема 4-2(1-4)	02.февраль	
	Отраслевая структура мирового хозяйства	21	Тема 4-3(1-3)	09.февраль	
	Территориальная структура мирового хозяйства. Тематический практикум	22	Тема 4-3(4)	16.февраль	
	Факторы размещения производительных сил	23	Тема 4-4(1-3)	23.февраль	
Раздел 5. География мирового хозяйства	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.	24	Тема 5-1(1-3)	02.март	
	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. Практикум "ТЭК"	25	Тема 5-1(4-5)	09.март	
	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Картографический и тематический практикум	26	Тема 5-1(6,7,8)	16.март	
	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Практическая работа "Составление картосхем размещения основных районов"	27	Тема 5-1(9-110)	23.март	

	<i>энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности– РТ с.13-16</i>				
	Особенности сельского хозяйства и рыболовства. «Зеленая революция». Тематический и картографический практикум.	28	Тема 5-2(1)	06.апр	
	География растениеводства.	29	Тема 5-2(2-4)	13.апр	
	География животноводства. Сельское хозяйство и окружающая среда. Практикум "Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур"	30	Тема 5-2(6,78)	20.апр	
	География транспорта. Сухопутный транспорт. Тематический и картографический практикум "Транспорт"	31	Тема 5-3(1-3)	27.апр	
	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. Практикум "Транспортные сети"	32	Тема 5-3(4,5,6)	11.май	
	Всемирные экономические отношения. Тематический и картографический практикум "МЭО"	33	Тема 5-4(1-5)	18.май	
	Итоговая контрольная работа	34	с 178-181- интересные факты	25.май	

СТРАНИЦ
Директор *Марица Кукулет* Б.Р. *19.08.2022*
«*ЗЛ*» *03* / *2022* г.
ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЪЮ