



География. Начальный курс. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений,  
Баринова И. И, Плешаков А. А. Сонин Н. И. Москва. Дрофа.

## РАЗДЕЛЫ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Приложение: календарно-тематическое планирование.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе программы основного общего образования по географии для 5-9 классов. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин», 2012.,

Уровень программы: базовый.

Программа рассчитана на 34 часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника «География. 5 класс. И. И. Барина, А. А Плешаков, Н. И Сонин. Москва. Дрофа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

**Личностным** результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- *ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- *гармонично развитые социальные чувства и качества:*
  - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
  - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
  - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты:
  - овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные** результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством Географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности (УУД), формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ-5»

### Что изучает география (5 ч)

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

**Методы географических исследований.** Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

### Как люди открывали Землю (5 ч)

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. **Важнейшие**

**географические открытия.** Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

*Практические работы № 1, 2.*

### **Земля во Вселенной (9 ч)**

**Как древние люди представляли себе Вселенную.** Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. **Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.**

**Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

**Уникальная планета — Земля.** Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

### **Виды изображений поверхности Земли (4 ч)**

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

*Практические работы № 3, 4.*

### **Природа Земли (11 ч)**

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. **Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

**Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Воздушная одежда Земли.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва — особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Класс	5				
Предмет	география.				
Преподаватель	Кенден-оол В.К				
Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	Домашнее задание	План	Факт
Введение .	Мир, в котором мы живём	1	§ 1, Вопросы- "Подумайте" РТ-№ 1-5 по выбору	08.сен	
	<b>Входная контрольная работа из курса 4 класса "Окружающий мир". Науки о природе</b>	2	§ 2 РТ№ 1,2,3.	15.сен	
Наука о Земле	География-наука о Земле	3	§ 3 Вопросы- "Проверь свои знания", РТ- заполнить таблицу. Подготовить сообщение "Современные географические науки"	22.сен	
	Методы географических исследований	4	§ 4,5 РТ № 1,2,3. Сообщение "Современные географические исследования". Интернет- численность населения мира.	29.сен	
	<b>Контрольная работа "Что изучает география"</b>	5	Сообщение и презентация "Великие путешественники- географы"	06.окт	
Великие географические открытия	Географические открытия древности и средневековья.	6	§ 6. Сообщение и презентация "Великие географические открытия"	13.окт	
	Важнейшие географические открытия.	7	§ 6. Заполнить таблицу. Составить крссворд. Нарисовать корабль. Сообщение и презентация.	20.окт	
	Открытия русских путешественников	8	§ 7 Презентация "Путешественники"	27.окт	
	Открытия русских	9	Повторение "Как	10.ноя	

	путешественников (урок-конференция-путешествие)		люди открывали Землю."		
	<b>Контрольная работа ". Что изучает география? Как люди открывали Землю"</b>	10	Повторение "Как люди открывали Землю."	17.окт	
Вселенная	Как древние люди представляли себе Вселенную	11	§ 8 РТ № 1,2,3. Вопросы "Подумайте".	24.ноя	
	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	12	§ 9 с 51 Проверь свои знания. РТ№ 1-5	01.дек	
	Соседи Солнца	13	§ 10 Вопросы- проверь свои знания. РТ№ 1-4	08.дек	
	Планеты-гиганты и маленький Плутон	14	§ 11 Вопросы "Проверь свои знания". РТ-6	15.дек	
	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	15	§ 12 Вопросы "Подумайте". РТ-№ 1,2,3.	22.дек	
	Мир звёзд	16	§ 13 Вопросы "Проверь свои знания". РТ № 1-6	29.дек	
	Уникальная планета Земля	17	§ 14 Вопросы "Подумайте". РТ№ 1-6. Сообщение и презентация "К. Э. Циолковский"	12.январь	
	Современные исследования космоса	18	§15 РТ № 1-5	19.январь	
	<b>Контрольная работа "Земля во Вселенной"</b>	19		26.январь	
Земля. Стороны горизонта	Стороны горизонта	20	§ 17. РТ- 2	02.фев	
	Ориентирование.	21	§ 17 РТ- 1,2. Вопросы "Подумайте".	09.фев	
	План местности и географическая карта	22	§ 18, Выучить "Условные знаки".РТ- 1,5,6. Вопросы "Подумайте"	16.фев	
	<b>Контрольная</b>	23	Полярная съемка.	23.фев	

	<b>работа "Виды изображений по поверхности Земли"</b>				
	Как возникла Земля	24	§ 19. РТ- 1, 6, 7. Вопросы "Подумайте".	02.мар	
	Внутреннее строение Земли	25	§ 20 Проверь свои знания. Сообщение "Горные породы"	09.мар	
	Землетрясения и вулканы	26	§ 21 РТ- 1-5.Сообщения "Землетрясения и вулканы"	16.мар	
	Путешествия по материкам	27	§ 22 Сообщение "Особенности материков" РТ- 5,7.	23.мар	
Оболочки Земли	Вода на Земле	28	§ 23 Проверь свои знания.РТ- 1, 2, 3, 4, 6. Сообщения "Болота, озера, подземные воды".	06.апр	
	Вода на Земле	29	§ 23 Проверь свои знания.РТ № 1, 2, 3, 4, 6. Сообщения "Болота, озера, подземные воды".	13.апр	
	Воздушная одежда Земли	30	§ 24. РТ№ 7, 10, 12. Проверь свои знания	20.апр	
	Живая оболочка Земли	31	§ 25. РТ № 1-6	27.апр	
	Почва— особое природное тело	32	§ 26. РТ № 1-6. Природа территории района.	04.май	
	Человек и природа	33	§ 27 с 135- проверь себя,	11.май	
	<b>Контрольная работа «Природа Земли»</b>	34	§ 27 с 135- проверь себя,	18.май	

СТРАНИЦ

Директор *Мужичен* Кужугет В. В. *М.П.*  
«ЗІ» 03 20.22.11

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТІВІЮ