

Хемчикский кожуун, с. Хонделен.
ул. Чургуй-оола 5,
e-mail: tyva_school_118@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

[Подпись] /Ооржак С.К./

«08» 08 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

И. о директора

[Подпись] /Кужугет Б. Б./

«31» 08 2022 г.

Приказ № 227/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

8 класс: в неделю 1 час, в год- 34 часа.

Составил (а) рабочую программу:
Кенден-оол Валентина Кужугетовна,
учитель информатики МБОУ СОШ с. Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна РТ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

Обучение ведётся по учебнику «Информатика и ИКТ», 8 класс. Н.Д. Угринович.- Бином. Лаборатория знаний.

На изучение информатики в 8 классе отводит 1 час в неделю, в год- 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информатика- 8».

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых

дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

□ опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

□ владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

□ владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

□ широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

□ формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика-8»

1. Информация и информационные процессы – 7 ч

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1.1 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатурного тренажера».

Практическая работа № 1.2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»

2. Кодирование текстовой и графической информации – 5 ч.

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Растровая и векторная графика.

Практические работы:

Практическая работа № 2.1 «Кодирование текстовой информации».

Практическая работа № 2.2 «Кодирование графической информации».

Контрольная работа №2 «Кодирование текстовой и графической информации»

3. Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео – 4 ч

Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровые фото и видео.

Практические работы:

Практическая работа № 3.1 «Кодирование и обработка звуковой информации».

Практическая работа № 3.2 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».

Практическая работа № 3.3 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видео-монтажа».

4. Кодирование и обработка числовой информации – 7 ч

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере.

Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

Практическая работа № 4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа № 4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа № 4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».

Практическая работа № 4.4 «Построение диаграмм различных типов».

Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»

5. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц) - 2ч.

Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Практические работы:

Практическая работа № 5.1 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».

6. Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов -8ч.

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и web-сайты.

Структура web-страницы. Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений в web-страницы. Гиперссылки на web-страницах. Списки на web-страницах. Интерактивные формы на web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».

Практическая работа № 6.2 « «География» Интернета».

Практическая работа № 6.3 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов»

7. Повторение – 2ч.

Содержание информатики с точки зрения построения траектории обучения в основной школе раскрывается в тематическом планировании автора. Объем изучаемого материала и его распределение по годам изучения представлены в следующей таблице.

«Информатика-8».

№ п/п	Разделы	Тема	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
1.	<i>1. Информация и информационные процессы – 7 ч</i>	Введение. Информация в природе, обществе и технике	П1.1.1,1.2.1	02.09	
2		Информационные процессы в различных системах. <i>Практическая работа № 1.1 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатурного тренажера».</i>	П1.1.4	09.09	
3		Кодирование информации с помощью знаковых систем	П1.2.1	16.09	
4		Знаковые системы	П1.2.2	23.09	
5		Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации. <i>Практическая работа № 1.2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».</i>	П1.2.3, п1.3.2	30.09	
6		Алфавитный подход к измерению количества информации	П1.3.3	07.10	
7		Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»	Повт п1.3	14.10	
8	<i>2. Кодирование текстовой и графической информации – 5 ч.</i>	Кодирование текстовой информации	П1.4	21.10	
9		Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. <i>Практическая работа №</i>	П1.4-1.5	28.10	

		<i>2.1 «Кодирование текстовой информации».</i>			
10		Кодирование графической информации	П1.6	11.11	
11		Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. <i>Практическая работа № 2.2 «Кодирование графической информации».</i>	Палитра	18.11	
12		Контрольная работа №2 «Кодирование текстовой и графической информации»	Итоги главы	25.11	
13	3. Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео – 4 ч	Кодирование и обработка звуковой информации	В 1-10	02.12	
14		Обработка звука. <i>Практическая работа № 3.1 «Кодирование и обработка звуковой информации».</i> РК <i>Монтаж «Казачье поурри»</i>	Практика	02.12	
15		Цифровые фото и видео. <i>Практическая работа № 3.2 «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».</i> РК <i>Фото «Казачьи храмы в России»</i>	Практика	16.12	
16		Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видео-монтажа. <i>Практическая работа № 3.3 «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видео-монтажа».</i> РК <i>Видеоролик «Быт казаков»</i>	Практика	23.12	
17	4. Кодирование и	Кодирование числовой		30.12	

	<i>обработка числовой информации – 7 ч</i>	информации. Системы счисления			
18		Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему счисления	Задачи 3-7	13.01	
19		Перевод из десятичной в произвольную систему счисления. Двоичная арифметика. <i>Практическая работа № 4.1 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».</i>	Задачи 1-3	20.01	
20		Электронные таблицы. Основные возможности. <i>Практическая работа № 4.2 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».</i>	Продолжение ПР	27.01	
21		Электронные таблицы. Основные возможности. <i>Практическая работа № 4.3 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».</i>	Продолжение ПР	03.02	
22		Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. <i>Практическая работа № 4.4 «Построение диаграмм различных типов».</i>	Продолжение ПР	10.02	
23		Контрольная работа №3 «Кодирование и обработка числовой информации»	Итоги главы	17.02	
24	<i>5. Хранение, поиск и сортировка</i>	Базы данных в электронных таблицах	ЭТ- изучить.	24.02	

25	<i>информации в базах данных (использование электронных таблиц) - 2ч.</i>	Сортировка и поиск данных в электронных таблицах. <i>Практическая работа № 5.1 «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».</i>	Продолжение ПР	03.03	
26	6. <i>Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов -8ч.</i>	Передача информации. Локальные компьютерные Сети. <i>Практическая работа № 6.1 «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».</i>	Продолжение ПР	10.03	
27		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения.	Практикум-подключение к сети Интернет	17.03	
28		Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. <i>Практическая работа № 6.2 ««География» Интернета».</i>	Заполнить таблицу	24.03	
29		Публикации в сети. Структура web-страницы и web-сайта, инструменты для их создания	Изучить web-страницы и сайты.	07.04	
30		Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений и гиперссылок	Практикум	14.04	
31		Вставка и форматирование Списков. <i>Практическая работа № 6.3 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i> РК <i>Разработка мини-сайта на тему «Сельское хозяйство 28.04РО»</i>	Продолжение ПР	21.04	

32		Использование интерактивных форм	Изучить приложения	28.04	
33		Контрольная работа №4 «Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов»	Выявить свои ошибки	05.05	
34	<i>Повторение – 1ч.</i>	Повторение материала за курс информатики 8 класса. Решение упражнений из открытой базы данных ОГЭ.		12.05	

СТРАНИЦ
Директор *Мирин* / Кужугет, Б. В. /
«*31*» *08* 20*22* г. / М.П.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ