

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН- ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

668049, Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Хонделен,
ул. Чургуй-оола 5.

e-mail: tyva_school_118@mail.ru



СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Ооржак С.К./

« 31 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о директора

Кужугет Б. Б./

« 31 » 08 2022 г.

Приказ № 227/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

для 7 класса

на 2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

7 класс: в неделю 1 час, в год- 34 часа.

Составил (а) рабочую программу:

Кенден-оол Валентина Кужугетовна,

учитель информатики МБОУ СОШ с. Хонделен

Барун-Хемчикского кожууна РТ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..

Рабочая программа составлена на примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы» – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

Обучение ведётся по учебнику «Информатика и ИКТ», 7 класс. Н.Д. Угринович.- Бином. Лаборатория знаний.

На изучение информатики в 7 классе отводит 1 час в неделю, в год- 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика-7»

Личностные результаты освоения информатики:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;
- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

3. *Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с

помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

4. *Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

5. *Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

6. *Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.*

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;

Метапредметные результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, информационные процессы, виды информации, компьютер, данные, программы, операционная система и тд;
- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1. Информация и информационные процессы – 1 час

Информация в природе, обществе и технике.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 8 часов

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Типы персональных компьютеров.

Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками.

Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Практические работы к теме 2 «Компьютер как универсальное средство обработки информации»

- Практическая работа №1.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».
- Практическая работа №1.2 «Форматирование диска».
- Практическая работа №1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы»

Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»

2. Обработка текстовой информации – 9 часов

Обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Форматирование символов и абзацев. Нумерованные и маркированные списки. Таблицы в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Практические работы к теме 4 «Обработка текстовой информации»

- Практическая работа №2.1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»
- Практическая работа №2.2 «Вставка в документ формул».
- Практическая работа №2.3 «Форматирование символов и абзацев».
- Практическая работа №2.4 «Создание и форматирование списков».
- Практическая работа №2.5 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».
- Практическая работа №2.6 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

- Практическая работа №2.7 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».

Контрольная работа № 2 по теме «Обработка текстовой информации».

3. Обработка графической информации – 8 часов

Обработка графической информации. Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Практические работы к теме 5 «Обработка графической информации»

- Практическая работа №3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».
- Практическая работа №3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».
- Практическая работа №3.3 «Анимация».

Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации».

4. Коммуникационные технологии – 8 часов

Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Практические работы к теме 12 «Коммуникационные технологии»

- Практическая работа №4.1 «Путешествие по Всемирной паутине».
- Практическая работа №4.2 «Работа с электронной Web-почтой».
- Практическая работа №4.3 «Загрузка файлов из Интернета».
- Практическая работа №4.4 «Поиск информации в Интернете».

Контрольная работа № 4 по теме «Коммуникационные технологии».

5. Информационное общество и информационная безопасность – 1 часа

Информационное общество, безопасность в Интернете.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информатика-7».

№ п/п	Разделы	Раздел, тема урока	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
1	Глава 1. Информация и информационные процессы. 1 час	Введение. Инструктаж по ТБ. Информация, ее представление и измерение	Введение п1.1	02.09	
2	Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. 8 часов	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память.	П1.2	09.09	
3		Устройства ввода и вывода	П1.2.2.-1.2.3	16.09	
4		Файл и файловая система. <i>Практическая работа №1.1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	П1.4	23.09	
5		Работа с файлами. Практическая работа №1.2 «Форматирование диска».	с 32-37	30.09	
6		Программное обеспечение и его виды	П1.5	07.10	
7		Организация информационного пространства. <i>Практическая работа №1.3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной»</i>	П1.6	14.10	
8		Компьютерные вирусы и антивирусные программы	П1.7	21.10	
9		Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации»	Итоги главы	28.10	
10	Глава 3. Обработка	Создание документа в текстовом редакторе	П2,3	11.11	
11	текстовой информации. 9	Основные приемы ввода и редактирования документов.	П2.3 пп2.3.5 тренажер	18.11	

	часов	<i>Практическая работа №2.1</i> <i>«Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»</i>			
12		Сохранение и печать. <i>Практическая работа №2.2</i> <i>«Вставка в документ формул».</i>	Продолжение П2.3.5	25.11	
13		Основные приемы форматирования документов. <i>Практическая работа №2.3</i> <i>«Форматирование символов и абзацев».</i>	Продолжение П2.3.5	02.12	
14		Основные приемы форматирования документов. <i>Практическая работа №2.4</i> <i>«Создание и форматирование списков».</i>	Продолжение П2.3.5	09.12	
15		Работа с таблицами в текстовом документе. <i>Практическая работа №2.5</i> <i>«Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».</i>	П15	16.12	
16		Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. <i>Практическая работа №2.6</i> <i>«Перевод текста с помощью компьютерного словаря».</i>	Онлайн-переводчик	23.12	
17		Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа №2.7</i> <i>«Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа».</i>	Сканирование документа-практикум	30.12	

18		Контрольная работа № 2 по теме «Обработка текстовой информации».	Итоги главы	13.01	
19	Глава 4. Обработка графической информации. 8 часов	Растровая графика	П 2.1 Инструменты РГ.	20.01	
20		Векторная графика	П 2.1. Инструменты ВГ.	27.01	
21		Интерфейс и возможности растровых графических редакторов	Проверь себя- тест	03.02	
22		Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. <i>Практическая работа №3.1 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе». РК Рисунки «Жилище и быт Донских казаков»</i>	Продолжение ПР 3.1	10.02	
23		Интерфейс и возможности векторных графических редакторов	П2.1 Проверь себя- тест	17.02	
24		Создание рисунков в векторном графическом редакторе. <i>Практическая работа №3.2 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе». Создание рисунков в растровом графическом редакторе</i>	П 2.1	24.02	
25		Растровая и векторная анимация. Практическая работа №3.3 «Анимация».	Глава 2 п 2.1	03.03	
26		Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации».	Итоги главы	10.03	
27		Интернет – Всемирная паутина.	П 2.5	17.03	

	Глава 5. Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов. 8 часов	Технология глобальной сети Интернет. <i>Практическая работа №4.1 «Путешествие по Всемирной паутине». ПК Поиск информации и её оформление «История донского казачества»</i>			
28		Сервисы сети Интернет. Файловые архивы. Электронная почта. <i>Практическая работа №4.2 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	П 2.5	24.04	
29		Загрузка файлов из Интернета. <i>Практическая работа №4.3 «Загрузка файлов из Интернета».</i>	П2.5	07.04	
30		Социальные сервисы сети Интернет.	Сообщение.	14.04	
31		Поиск информации в сети Интернет. <i>Практическая работа №4.4 «Поиск информации в Интернете». ПК Поиск информации «Заповедные места Донского края»</i>	Практикум	21.04	
32		Электронная коммерция в сети Интернет.		28.04	
33		Контрольная работа № 4 по теме «Коммуникационные технологии».	Доклад проекта на свободную тему	05.05	
34	Глава 6. Информационное общество и информационная безопасность. 1 час	Личная безопасность в сети Интернет	Итоги курса.	12.05	

СТРАНИЦ
Директор *Мухомов* /Кужулет, В. В./
«ЗЛ» 03 20.08.18
ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

