

МБОУ СОШ с. ХОНДЕЛЕН БАРУН- ХЕМЧИКСКОГО КОЖУУНА РТ.

668049. Республика Тыва, Барун-Хемчикский кожуун, с. Хонделен.

ул. Чургуй-оола 5.

e-mail: tyva_school_118@mail.ru



СОГЛАСОВАНО

Заместитель

директора по УВР

Ооржак С.К. /Ооржак С.К./

31 » *08* 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о директора

Кужугет Б. Б. /Кужугет Б. Б./

« *31* » *08* 2022 г.

Приказ № *227/3*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ТУВЫ

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

8 класс: в неделю 1 час, в год- 34 часа.

Составил (а) рабочую программу:

Кенден-оол Валентина Кужугетовна,

учитель географии МБОУ СОШ с. Хонделен

Барун-Хемчикского кожууна РТ.

8 класс: в неделю 1 час, в год- 34 ч.
по учебному пособию «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» под редакцией С. С. Курбатской.

РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты уровня подготовки учащихся
3. Содержание учебного предмета.
4. Приложение: календарно-тематическое планирование.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «География Республики Тувы»: природа, население и хозяйство» в предметной области "естествознание" предназначено для учащихся 8 класса.

Региональный компонент учебного плана отводит на 8 класс: в неделю-1 час, в год- 34 ч

Обучение ведётся по учебному пособию «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» под редакцией С. С. Курбатской с авторской группой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Личностными результатами изучения курса «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» в 8-м классе является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.
- средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

Метапредметными результатами изучения «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» в 8-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке самостоятельно.
- учиться, совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, дополнительную литературу, карту Республики Тыва).
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- делать предварительный отбор источников информации.
- добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- средством формирования этих действий служит учебный материал – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- выразительно пересказывать текст.
- вступать в беседу на уроке и в жизни.
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения «География Республики Тыва: природа, население и хозяйство» в 8-м классе являются формирование следующих умений:

Восьмиклассник научится:

Знать/ понимать/уметь/объяснять:

- Основные этапы исследования истории и природы;
- Этапы развития экономики до революции;
- Ориентация и специализация хозяйства в период ТНР;
- Основные направления географических исследований и их результативность;
- Формирование рельефа в результате тектонических процессов;
- Выявление взаимосвязей между строением земной коры, рельефом и размещением полезных ископаемых;
- Объяснение наличия мощных пластов каменного угля на территории Тувы;
- Особенности климата Тувы и обуславливающие факторы;
- Состав почвы, основные типы почв и оценка их плодородия;
- Основные типы растительности, их размещение; видовой состав растительного мира;
- Уникальность и богатства животного мира РТ и объяснение этого явления;
- Заповедные и охраняемые территории Тувы, связанные местами обитания редких и исчезающих животных и птиц;
- Понятие о естественном движении населения;
- Плотность населения;
- Трудовые ресурсы;
- Понятие об экономике, отраслях хозяйства;
- Анализировать отраслевую структуру хозяйства на основе статистических данных.

Основные требования к содержанию программы: необходимость, достаточность и обязательность для всех учащихся независимо от их ориентации на будущее. Вместе с тем, имеются предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор ими жизненного

пути. Такое содержание программы готовит учащихся к самообразованию, саморазвитию и самовыражению, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Главная цель курса «География РТ» – создание целостных научных представлений о пространственном разнообразии природы Тувы во взаимосвязи с компонентами.

Принципы, определяющие отбор содержания и определения структуры курса:

- *Принцип гуманизации* – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих географическую значимость;
- *Принцип проблемности* – связь содержания географии с животрепещущими проблемами человечества;
- *Принцип краеведения* – расширение и углубление знаний о республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении географии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.

<i>№</i>	<i>Раздел.</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Основное содержание</i>
	ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ ГЕОГРАФИИ РЕСПУБЛИК И ТЫВА.		География – наука о способах познания мира. Что дает география каждому человеку. Задачи физической и экономической географии
	ПРИРОДА РЕСПУБЛИК И ТЫВА.		Географическое положение РТ. Кызыл- столица Республики Тыва в географическом центре Азии. История изучения Тувы. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые. Рельеф. Климат. Климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки, озёра ледники.... Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы. Животный мир. Особо охраняемые природные территории.
	НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО		Экономико- географическое положение. Административно- территориальное устройство. Численность и естественный прирост населения. Структура (состав) населения. Национальный состав.

			Миграция. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География сельского хозяйства. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи. Туризм.
--	--	--	---

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА
«География Тувы: природа, население и хозяйство- 8».

№	Тема урока	Содержание урока	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт.
ПРИРОДА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА.					
1	Введение. Что изучает	География – наука о	§ 1. Повторим	06.сен	

	география Республики Тувы?	способах познания мира. Что дает география каждому человеку. Задачи географии Республики Тыва. <i>Проверим знания: В 1-3, с-9.</i>	главное. Запомнить ключевые слова.		
2	Географическое положение и природные условия Республики Тува.	Понятие о географическом положении. Особенности географического положения Республики Тыва в России и Центральной Азии. <i>Практическая работа № 1: № 1, 2. С-10</i>	§ 1. В1-2. С- 9, 10.		13.се н
3	Кызыл- столица Республики Тыва в географическом центре Тувы.	Названия города. Расположение г. Кызыл. Административное деление. История города. Историко-культурный ансамбль «Центр Азии». <i>Проверить знания В 1-3, с- 13. Практическая работа № 2: 1-2, с- 13.</i>	§ 2. Повторить главное В 1-3 с-13. Запомнить ключевые слова.		20.се н
4	История изучения Тувы.	Основные этапы исследования истории и природы. Ученые и исследователи Тувы и их вклад. <i>Проверим знания: В 1-3, с-19. Практическая работа № 3: 1-2, с- 20.</i>	§ 3. Ключевые слова. Повторить главное. В 1-3 и 1-2, с- 19.		27.се н
5	Геологическое строение	Геологическая история развития Тувы. Геохронология.	§ 4. Повторим главное. Ключевые слова		04.ок т

		<p><i>Проверим знания</i> В 1-3, с 22.</p> <p><i>Практическая работа</i> № 4: 1-3, с 22-23.</p>			
6	Горные породы. Полезные ископаемые.	<p>Минерал. Горная порода. Осадочные горные породы. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы. Гранитный пояс. Полезные ископаемые. Месторождения полезных ископаемых. Перспективы использования сырья; Наличие мощных пластов на каменного угля на территории Тувы.</p> <p><i>Проверим знания</i> В 1-3 и 1-3 с 26</p> <p><i>Проверим знания:</i> В 1-5, с- 20, 29.</p>	<p>§ 5, 6. Повторим главное и ключевые слова. В 1-3. с-29.</p> <p><i>Практическая работа</i> № 5: с-26 и с- 29.</p>	11.апр	
7	Рельеф Тувы.	<p>Рельеф. Формирование рельефа в результате тектонических процессов. Особенности рельефа. Орография. Котловины. Взаимодействие между строением земной коры, рельефа и размещением полезных ископаемых.</p> <p><i>Практическая работа</i> № 6: 1-2 с- 32.</p>	<p>§ 7. Повторим главное и ключевые слова. с-32.</p>	18.апр	
8	Климат. Климатообразующие факторы.	<p>Климат. Климатообразующие факторы. . Сезоны года. Агроклиматические</p>	<p>§ 8. Повторить главное и ключевые слова.</p>	25.апр	

		<p>ресурсы. Климат и человек.</p> <p><i>Проверить знания В 1-2 и 1-2, с- 36.</i></p> <p><i>Практическая работа № 7: с 36.</i></p>			
9	Климат и человек.	<p>Агроклимактические ресурсы. Человек и климат. Особенности климата Тувы и обуславливающие их факторы. Влияние климата на формирование природного комплекса, на образ жизни, здоровье и хозяйственную деятельность людей.</p> <p><i>Проверим знания В 1-3, с- 38.</i></p>	<p>§ 9. Повторим главное.</p> <p><i>Практическая работа № 8: с-39.</i></p>	08.но я	
10	Внутренние воды: реки и озёра, ледники.	<p>Реки Тувы. Состав и размещение внутренних вод. Многообразие рек и озёр Тувы. Водосборный бассейн. Енисейский речной бассейн. Центральноазиатский речной бассейн. Ледники. Гидрография.</p> <p><i>Проверим знания В 1-4, с- 44.</i></p> <p><i>Практическая работа № 9: 1-3, с- 44.</i></p>	<p>§ 10. Повторим ключевые слова и главное.</p>	15.но я	
11	Аржааны Республики Тыва.	<p>Подземные минеральные воды и их группы. Аржааны Тувы. Свойства вод Аржаанов.</p> <p><i>Проверка знаний В 1-3, с 47.</i></p>	<p>§ 11. Повторим ключевые слова и главное..</p>	22.но я	

		<i>Практическая работа № 10: с- 47.</i>			
12	Разнообразие почв.	Почва. Почвенный профиль. Факторы почвообразования. Почвы гор. Почвы равнин котловин. Плодородие почв. . <i>Проверим знания В 1-3, с- 50.</i> <i>Практическая работа № 11: с- 51.</i>	§ 12. Повторим главное и ключевые слова.	29.но я	
13.	Почвенные ресурсы и охрана почв.	Почвенные ресурсы и охрана почв. Особенности почвенных ресурсов Тувы. Ветровая эрозия. <i>Практическая работа № 12: с-55.</i> <i>Проверим знания В 1-3, с- 55.</i>	§ 13 Повторим главное. Выучить ключевые слова.	06.де к	
14.	Природные зоны.	Природные зоны. Особенности природных зон. Природные зоны Республики Тыва.	Повторение материала по географии о природных зонах.	13.де к	
15	Растительный мир Тувы.	Основные типы растительности, их размещение и видовой состав. Взаимосвязь природных компонентов и образование природных зон, высотная поясность. <i>Практическая работа № 13: 1-2, с- 58-59.</i> <i>Проверим знания В 1-4, с 58.</i>	§ 14. Повторим главное. В 1-3 и 1-2, с -58.	20.де к	
16	Животный мир	Разнообразие животного мира, виды животных и их размещение. <i>Главное по теме.</i> <i>Ключевые слова.</i> <i>Проверка знаний</i>	§ 15. Подготовить презентации. с-63.	27.де к	

		<i>В 1-3, с 63.</i>			
17	Особо охраняемые природные территории.	<p>Что такое заповедники, заказники, парки и какие есть на территории Тувы. Почему их эти территории особо охраняют. Памятники природы. Красная книга.</p> <p><i>Практическая работа № 14: 1-2, с- 67.</i></p> <p><i>Разбор более сложного вопроса с- 67.</i></p>	§ 16. Повторим главное и ключевые слова с – 66- 67.	10.ян в	
18	Практическая работа с источниками информации по теме «Природа Республики Тыва»		Повторение- главное в главе	17.ян в	
19	Контрольная работа «Природа Республики Тыва».	Проверка знания.	Самое главное в главе.	24.ян в	
НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО.					
20	Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство.	<p>Республика Тыва. Площадь. Количество населения. Административно-территориальное устройство Республики Тыва. Кожуун. Районные центры. Государственная символика.</p> <p><i>Практическая работа № 15: 1-2, с- 72.</i></p> <p><i>Проверим знания В 1-3 с- 72.</i></p>	§ 17. Повторим главное с- 72.	07.фе в	
21	Население. Численность и естественный прирост населения. Структура (состав) населения.	Население. Состав населения: численность, естественный прирост, плотность населения, расселение	§ 18. Повторим главное с- 77.	14.фе в	

		<p>по территории Тувы; расово-этнический состав, продолжительность жизни. возрастной и половой состав; <i>Практическая работа № 16: с- 78.</i> <i>Проверим знания В 1-3., с- 77, 78.</i></p>			
22	Национальный состав. Миграция. Трудовые ресурсы.	<p>Национальный и религиозный состав. Трудовые ресурсы. Миграция и отток трудовых ресурсов. Уровень безработицы. <i>Практическая работа № 17: с-83.</i> <i>Проверим знания В 1-5, с- 83.</i></p>	§ 19. Повторим главное.	21.фев	
23	Городское и сельское население. Размещение населения.	<p>Урбанизация. Отличие города от села. Размещение населения. <i>Практическая работа № 18: с-86.</i> <i>Проверим знания В 1-4, с- 86.</i></p>	§ 20. Повторим главное с- 85.	28.фев	
24	Общая характеристика экономики.	<p>Экономико-географическое положение. Становление экономики Республики Тува (араты, досоветский период развития Тувы и советский период) Современный этап развития хозяйства. Валовый региональный продукт. <i>Проверим знания В 1-3, с- 89-90.</i> <i>Практическая работа № 19: с-90.</i></p>	§ 21. Повторим главное и ключевые слова с- 89.	07.мар	
25	Промышленность.	Промышленность.	§ 22.	14.мар	

		<p>Отрасли промышленности. Сырье – основа развития промышленности Промышленные объекты на территории Тувы. <i>Практическая работа № 20: 1-6, с- 94.</i></p>	<p>В 1-5, с- 94 Выучить главное и ключевые слова.</p>	р	
26	<p>Общая характеристика сельского хозяйства.</p>	<p>Земельный фонд, его структура. Животноводство. Растениеводство. Сельское хозяйство и охрана природы. . <i>Проверим знания В 1-4, с- 101</i></p>	<p>§ 23. Выучить ключевые слова. Повторим главное. Практическая работа № 21:и с- 101.</p>	21.ма р	
27	<p>География сельского хозяйства</p>	<p>Зона сельского хозяйства Тувы. Сельскохозяйственные зоны Тувы. <i>Анализ: более сложные вопросы. с- 103.</i> <i>Практическая работа № 22: с- 103.</i> <i>Проверим знания В 1-3, с 103.</i></p>	<p>§ 24. Выучить названия с/х зон. Повторим главное.</p>	28.ма р	
28	<p>Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. Внешнеэкономические связи.</p>	<p>Непроизводственная сфера. Транспортный комплекс. Состав автомобильной сети Тувы. Связь. Внешнеторговый оборот Тувы. Перспектива строительства железной дороги Кызыл-Курагино; Проблемы дорог в РФ и РТ <i>Практическая работа № 23: с-109.</i> <i>Проверим знания В 1-4, с- 109</i></p>	<p>§ 25. Повторим главное.</p>	04.ап р	
29	<p>Туризм</p>	<p>Туризм в Туве; виды и</p>	<p>§ 26. Практическая</p>	11.ап	

		перспективы туризма; Этнический туризм <i>Проверим знания</i> <i>В 1-2, с- 113.</i>	работа № 24: 1-2 с- 113. Повторим главное с- 112.	р	
30	Практическая работа по источникам информации. Тема: «Население Республики Тува».			18.апр	
31	Практическая работа по источникам информации. Тема: «Хозяйство Республики Тува».			25.апр	
32	Контрольная работа по теме «Население и хозяйство Республики Тува».			16.май	
33	Резерв	Повторение		23.май	
34		Повторение			

СТРАНИЦЬ
Директор *Мужугет Кужугет, В.В.*
«*21*» *08* *20*11** г.

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

