

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен»
Барун-Хемчикского кожууа Республики Тыва

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ
СОШ с.Хонделен
Ооржак С.К.
«31» августа 2022 г.



Рабочая программа
по геометрии для 11 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю: 2 ч.
Количество часов в год: 68 ч.

Составила программу
учитель математики и геометрии:
Шангыр-оол Елена Биче-ооловна

Хонделен 2022г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по геометрии для 10-11 классов Л. С. Атанасяна

Рабочая программа реализуется через УМК Геометрия 10-11 Л. С. Атанасян, -М., Просвещение, 2016

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с.Хонделегн на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год в 11 классе.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

-включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения;

- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

В результате изучения геометрии обучающийся **научится:**

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении;*

- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

- изображать основные многогранники и круглые тела, выполнять чертежи по условиям задач;

- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин

(длин, углов, площадей, объемов);

- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

Обучающийся *получит возможность:*

- решать жизненно практические задачи;
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях, работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других, извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.
- узнать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- узнать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития возникновения и развития геометрии;
- применять универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Содержание курса 11 класс

1. Вводное повторение 2 ч Параллельность прямых и плоскостей.

Перпендикулярность прямых и плоскостей.

Многогранники.

2. Глава V. Векторы в пространстве 6 ч Векторы в пространстве. Коллинеарные и компланарные векторы. Разложение вектора по трем некопланарным векторам.

3. Глава VI. Метод координат в пространстве. Движения 15 ч Прямоугольная система координат в пространстве Координаты точки и координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Движения.

4. Глава VII. Цилиндр, конус, шар 16 ч Цилиндр. Площадь поверхности цилиндра. Конус. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера. Шар. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сфер

5. Глава VIII. Объемы тел 17 ч Понятие объема и его свойства. Объем цилиндра, прямоугольного параллелепипеда и призмы. Объем пирамиды. Объем конуса и усеченного конуса. Объем шара и его частей. Площадь поверхности многогранника, цилиндра, конуса, усеченного конуса. Площадь поверхности шара и его частей.

Повторение курса 11 класса 12 ч.

Календарно– тематическое планирование

№ уро ка	Темы уроков	кол/во часов (№уро ка)	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
1	Вводное повторение.	1			тест
2	Вводное повторение.	2			
3	Понятие вектора в пространстве.	1			П.46-47с.108,№402,403,404
4	Сложение и вычитание векторов.	2			П.46-47,с.108,№407,408,410
5	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	3			п.49с.110,№417,418
6	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	1			п. 46-49, с.111, № 427
7	Компланарные векторы.	1			П.46-49,431(в,г)
8	Компланарные вектора.	1			п. 50,51,с,117,№443
9	Координаты точки и координаты вектора.	1			п.52 с. 127в.11, 447,450
10	Координаты точки и координаты вектора.	1			П.50-53,с,120,№468 а, б,
11	Контрольная работа № 1 по теме: «Простейшие задачи в координатах»	1			П.46-49,Д.М В3,4
12	Координаты точки и координаты вектора.	1			п. 50-53,471
13	Координаты точки и координаты вектора.	1			п.52 с. 127в.11, 12 № 459, 466
14	Координаты точки и координаты вектора.	1			
15	Скалярное произведение векторов.	1			п.52 с. 127в.11, 12 № 459, 466
16	Скалярное произведение векторов.	1			№472
17	Скалярное произведение векторов.	1			№475
18	Скалярное произведение векторов.	1			П51,52
19	Скалярное произведение векторов.	1			п. 54-57,с.125,№478,485
20	Скалярное произведение векторов.	1			п. 54-57,с.125,№478,485
21	Контрольная работа № 2 по теме «Метод координат в пространстве.»	1			П.50-58,№407 а, в 509
22	<i>Анализ контрольной работы.</i>	<i>1</i>			

23	<i>Зачет № 1 по теме «Метод координат в пространстве»</i>	1			П.50-58, № 407 а,
24	Цилиндр.	1			п. 59с.133, № 523, 527 (а)
25	Цилиндр. Решение задач.	2			П.59, с.133, № 529, 530
26	Цилиндр. Решение задач.	1			п. 60, с. 134, № 537, 541
27	Конус. Усеченный конус.	2			п.61, с.139, № 550, 554,
28	Конус. Усеченный конус.	3			п.61-62, с.139, № 558, 560
29	Конус. Решение задач.	4			п. 63, с.140, № 567, 561
30	Конус. Решение задач.	5			П.63, с.140, № 563, 571
31	Сфера.	1			п. 64-66, с.150, № 574 а, в, 575
32	Сфера.	2			, № 584, п64-65
33	Сфера.	3			п. 65-67, с.151, № 577(а,в)
34	Сфера.	4			П65580, 583, 587
35	Сфера.	5			п. 68, с.152, № 594, 597
36	Сфера.	6			П.59-68 ДМ В-3,4
37	Контрольная работа № 4 по теме «Цилиндр, конус, шар»	1			П.59-68 ДМ В-3,4
38	<i>Анализ контрольной работы.</i>	1			
39	<i>Зачет № 2 по теме « Цилиндр, конус, шар»</i>	1			П.59-68
г40	Объем прямоугольного параллелепипеда..	1			п. 74-75 № 648 в, г
41	Объем прямоугольного параллелепипеда.	2			п. 74-75, с № 648 в, г,
42	Объем прямоугольного параллелепипеда.	3			п. 74-75, , № 653, 658
43	Объем прямой призмы и цилиндра.	4			п. 76, с. № 659 б, 662
44	Объем прямой призмы и цилиндра.	5			п. 76, с. № 663, 665
45	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса.	6			п. 77, с.165, № 666 б, 669.
46	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса.	7			п. 77, , № 679
47	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса.	8			п. 78, 79, № 677.
48	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса.	9			п.78, 79, № 678, 679

41	Объем наклонной призмы , пирамиды и конуса.	10			п. 80,с.172,№ 684 б, 686 а, 695 б
50	Объем шара и площадь сферы.	11			п. 83,№ 716
51	Объем шара и площадь сферы.	12			п.83,№718 № 719
52	Объем шара и площадь сферы.	13			п. 84, № 722, 723
53	Объем шара и площадь сферы.	14			П.82-84,№ 760
54	Контрольная работа № 4«Объемы тел».	1			П.82-84№ 762
55	<i>Анализ контрольной работы.</i>	<i>1</i>			П.82-84№ 764
56	<i>Зачет № 4 «Объемы тел».</i>	<i>1</i>			П.82-84
57	Решение задач. Треугольники	1			Тест ЕГЭ
58	Решение задач. Треугольники	2			Тест ЕГЭ
59	Решение задач. Четырехугольники	3			Тест ЕГЭ
60	Решение задач. Четырехугольники	4			Тест ЕГЭ
61	Решение задач.Окружность	5			Тест ЕГЭ
62	Решение задач.Окружность	6			Тест ЕГЭ
63	Контрольная работа№5(итоговая)	7			
64	Решение задач. Анализ контрольной работ.	8			Тест ЕГЭ
65	Решение задач. Метод координат	9			
66	Решение задач. Многогранники	10			Тест ЕГЭ
67	<i>Решение задач</i> Тела вращения	<i>11</i>			Тест ЕГЭ
68	<i>Обобщающий урок</i>	<i>12</i>			

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО

И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

8/квартал СТРАНИЦ

От: 31.08.2022 г. Директор школы:

