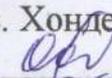
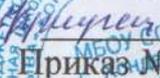


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора
по УВР МБОУ СОШ
с. Хонделен
 /Ооржак С.К./
«8» 08 2022г.

Утверждено
Директором МБОУ СОШ
с. Хонделен
 /Кужугет Б.Б./
Приказ № 209/23
«8» 08 2022г.



Рабочая программа
по русскому языку
для 8 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 3
Количество часов в год: 102

Составила программу:
Кужугет Алефтина Чигир-ооловна,
учитель русского языка

Хонделен – 2022г

Пояснительная записка.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в VIII классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка в VIII классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Для реализации программы используется УМК М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской. Учебник: Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык 8 кл».- М., «Просвещение», 2018 г .

Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 8 классе.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Содержание программы.

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в V–VII классах (6 ч + 2 ч)

Синтаксис, пунктуация, культура речи (2+1 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Словосочетание (4 ч)

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные). Умение

правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания..

Простое предложение (2 ч + 1 ч)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.

Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности..

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Второстепенные члены предложения (7 ч + 2 ч)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности;

Простые односоставные предложения (10 ч + 1 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполное предложение (2 ч)

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения (12ч + 2ч)

Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определение Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (18ч + 2ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Обращение(2ч + 1ч)

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение.

Выделительные знаки препинания при обращении. Текстообразующая роль обращений.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Вводные и вставные конструкции(7ч + 1ч)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий. Умение правильно произносить предложения с вводными словами и вводными предложениями.

Публичное выступление на общественно значимую тему и/или об истории своего края.);

Чужая речь (5 ч + 1 ч)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (6ч + 1 ч)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
1	Русский язык в современном мире. Функции русского языка.	1	с.4, упр. 4			
2	Повторение изученного в 5-7 классах. Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1	п. 1,2 упр.10, таблица			
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	п.3, упр.17 п., схемы			
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	п.4, упр.24 п., 26 пересказ			
5	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1	п.5, упр.34 К			
6	Входной диктант с грамматическим заданием	1	повторить изученн. орфограммы			
7	Работа над ошибками	1	упр. 36 п.			
8	Р.Р Изложение по тексту упр. 26	1	повторить синтаксис			
9	Синтаксис. Пунктуация. Основные единицы синтаксиса.	1	п.6, упр.40 п.			
10	Текст как единица синтаксиса.	1	п.7, упр.47 п.			
11	Предложение как единица синтаксиса.	1	п.8, упр.50 (ч.2), 52 у.			
12	Р.Р. Сжатое изложение	1	упр. 53 у.			
13	Словосочетание как единица	1	п. 9, упр. 58 п.			

	синтаксиса.					
14	Виды словосочетаний.	1	п.10, упр. 63 п.			
15	Связь слов в словосочетаниях.	1	п.11, упр.70 п.			
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1	п.12, упр.71 п., контрольн. вопросы.			
17	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	п.13, упр.75 п., 76 у.			
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	п.14, 15, упр. 84 у., 87 п.			
19	Р.Р. Описание памятника культуры.	1	п.16, упр.88 , сочинение			
20	Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	п. 17 упр. 93 п.			
21	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	п.18, 19 упр. 101 п.			
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	повторить главн. чл. П			
23	Составное глагольное сказуемое.	1	п. 20 упр. 103 п.			
24	Р.Р. Сочинение «Чудный собор»	1	повторить сказуемые			
25	Составное именное сказуемое.	1	п.21 упр. 108 п.			
26	Тире между подлежащим и сказуемым	1	п. 22, таблица, упр. 116 п.			
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	повт. главн. члены предл.			
28	Работа над ошибками	1	упр. 120 п.			

29 30	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	2	п. 23, 24, упр. 122 (7-9); упр.131 п., 132 у.			
31	Определение. Согласованное и несогласованное.	1	п.25 упр. 138 п.			
32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	п. 26 упр. 142 п., 138 пересказ			
33	Р.Р. Изложение «Пётр Первый»	1	повт. опред. и прилож.			
34 35	Обстоятельство.	2	п. 27 упр. 152 (п), 159 у.			
36	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	п. 28 упр. 161 п.			
37	Р.Р. Характеристика человека.	1	п.упр. 164 п., 169			
38	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1	п. 30 упр. 172 п.			
39	Назывные предложения.	1	п.31, упр. 177 п.			
40	Определённо-личные предложения.	1	п.32 упр. 182, 185 п.			
41	Неопределённо-личные предложения. Инструкция.	1	п. 33, 34, упр. 192, 198 п.			
42	Безличные предложения.	1	п.35 упр. 204 п.			
43	Р.Р. Сочинение-рассуждение «Слово крепи делами»	1	повт. односоставн. предл.			
44	Урок-обобщение «Односоставные предложения»	1	упр.210 п., 208 пересказ			
45	Р.Р. Рассуждение.	1	п.36, упр. 211 п.			
46	Неполные предложения.	1	п.37, упр.215 п.			
47	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	повт. односоставн. предл.			
48	Работа над ошибками.	1	с.118, контр. вопросы.			

49	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	п.38, упр. 216 п.			
50	Простое осложненное предложение. Понятие об осложнённом предложении.	1	п.39, выпис. из хрест. 4 П.			
51	Однородные члены предложения. Понятие об однородных членах предложения.	1	п.40, упр. 232, 234 п.			
52	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	п. 41 упр. 240 п., 242 у.			
53	Р.Р. Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1	упр. 242 пересказ.			
54	Однородные и неоднородные определения.	1	п.42 упр. 244 (ч.2), 246			
55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	п.43, упр. 252 п.			
56	Пунктуация при однородных членах предложения, связанные противительными союзами, и пунктуация при них.	1	упр.260 п.			
57	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	п.44, упр. 272 п., синтакс. разбор П.			
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	п. 45, 46, упр. 277, 280 п., с.155, контр. вопросы.			
59	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	упр.286 п., словарн. слова.			

60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения» .	1	с.155, повт. однород. чл. предложения.			
61	Р.Р. Сочинение по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1	дописать сочинение.			
62	Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении.	1	п.47, упр.290 п.			
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	п.48, упр. 293			
64	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания.	1	с.165, упр. 296 п.			
65	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1	упр.297 (5-10) синтаксический разбор П.			
66	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему.	1	п.49, упр. 306 п.			
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	п. 50, упр. 308 (6-9) п.			
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания.	1	п.51, упр.317 (4,5), синтакс. разбор.			
69	Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.	1	упр. 319 (4-9), синтаксич. разбор П.			
70	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогом	1	упр.321 п., пересказ.			

71	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1	выписать из хр. 3 предлож.			
72	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	п. 52, упр. 328, повт. изуч. об обособл.			
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	п.53, 54, упр. 333 п., синтакс. рабор П., с.189, контр. вопросы.			
74	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	упр.337 п., повторить обособл. чл. предлож.			
75	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	упр. 340 К.			
76	Р.Р. Сжатое изложение.	1				
77	Слова, грамматически на связанные с членами предложения. Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения.	1	п.55, 56, упр. 346, 347 п.			
78	Выделительные знаки препинания. Употребление обращений.	1	п.57, 58, упр.353, 354 п.			
79	Р.Р. Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1	упр.360 п.			
82	Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции.	1	п. 59, упр.363 п.			
83	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	п. 60 упр. 368, 369 п.			

84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	п. 61, упр. 376 п.			
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	упр. 379, 383 п.			
86	Р.Р. Сжатое изложение.	1	Переписать изложение			
87	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	п.62, упр.390 К.			
88	Междометия в предложении	1	п. 63 упр. 393 п.			
89	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	п.64, упр.398 п., с.221 контр. вопросы.			
90	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1	повт. обособл. и вводн. слова			
91	Чужая речь. Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь.	1	п.65-67, упр. 402, придумать и записать предложения по схемам			
92	Косвенная речь. Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	п. 69 Упр. 410, 412.			
93	Р.Р. Диалог.	1	п. 70 Упр. 414, 416 п.			
94	Р.Р. Рассказ.	1	п.71, Упр. 419			

			п..			
95	Цитата и знаки препинания при ней.	1	Упр. 423, 428 п.			
96	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1	с. 243, упр. 429 (3,4)			
97	Контрольная работа по теме «Чужая речь»	1	с.244, контр. вопросы, упр.431 п.			
98	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис и морфология	1	п.73, упр.435п.			
99	Синтаксис и пунктуация	1	п.74, упр.441 п.			
100	Синтаксис и культура речи	1	п.75, упр.447 п.			
101	Синтаксис и орфография	1	п.76, упр.452 пересказ.			
102	Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ.	1	повт. курс за 8 кл., подгот. тесту в форме огэ.			

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Стандарт основного общего образования по русскому языку.
URL: <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/fkgs/08.doc> (дата обращения: 06.08.10).
1. Примерные программы основного общего образования. Русский язык для образовательных учреждений с русским языком обучения. URL: <http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/prog/02-1-o.doc> (дата обращения: 06.08.10).
2. Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы: проект – М.: Просвещение, 2010.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2007.
4. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений / Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Шеховцова И.А. – М.: Просвещение, 2007.
5. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
6. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
[claw.ru»1news/izlozheniya/izlozheniya...dlya-5...](http://claw.ru/news/izlozheniya/izlozheniya...dlya-5...) Изложения для 5-11 классов
<http://lib.repetitors.eu> Контрольные работы, диктанты 5-11 кл

