

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Хонделен Барун-Хемчикского кожууна»
668049. Республика Тыва. Барун-Хемчикский кожуун. с. Хонделен. ул. Чургуй-оол 5.
e-mail:tuva_school_118@mail.ru

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ с Хонделен
 /Ооржак С. К./
«01» сентября 2022г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ с. Хонделен
 /Кужугет Б.Б./
«01» сентября 2022 г.

Рабочая программа
по истории
для 6 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю- 2

Количество часов в год - 68

Составил программу:

Кужугет Буян Биновович

учитель истории

Хонделен – 2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576): Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение" и История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Уровень программы: базовый.

Программа рассчитана на 70 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде обра-

зовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;

- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные результаты изучения истории включают:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;

- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и правовых документах и публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

Всеобщая история.

Введение. Живое Средневековье.

Становление средневековой Европы (VI-XI вв.). Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв. Англия в раннее Средневековье.

Византийская империя и славяне в VI-XI вв. Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Арабы в VI-XI вв. Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне. Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.

Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Формирование средневековых городов. Горожане и их образ жизни. Торговля в Средние века.

Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы. Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Крестовые походы.

Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.

Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

Культура Западной Европы в Средние века. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

История России.

Введение. Наша Родина Россия.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

Русь в IX — первой половине XII в. Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространство Европы и культура Древней Руси. Повседневная жизнь населения. Место и роль Руси в Европе. История и культура родного края в древности.

Русь в середине XII — начале XIII в. Политическая раздробленность в Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Южные и юго-западные русские княжества.

Русские земли в середине XIII — XIV в. Монгольская империя и изменение политической картины мира. Батыево нашествие на Русь. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская Битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в. Родной край в истории и культуре Руси.

Формирование единого Русского государства. Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV в. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Русская православная церковь в XV — начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства. Истории и культура родного края.

Календарно-тематическое планирование

Количество часов: в неделю 2, всего 70.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план факт	Домашнее задание	Корректировка
----------	------------	---------------------	-------------------	---------------------	---------------

История Средних веков (25 часов)

1	Введение. Живое Средневековье	1		Ответить на 11 вопрос, стр 5-11 читать	
---	-------------------------------	---	--	--	--

Глава 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века) (5 часов)

2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.	1		П.1, ответить на вопросы.	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.	1		Нарисовать схему в тетради	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1		Ответить на вопросы, стр 32	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX –XI веках.	1		П.4, вопросы стр 39	
6	Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1		П.5, вопросы стр 45	

Глава 2. Византийская империя и славяне в VI-XI веках (3 часа)

7	Византия при Юстиниане.	1		П.6-7, заполнить таблицу	
8	Культура Византии.	1		Учить новые понятия.	
9	Образование славянских государств	1		П. 7-8, устно ответить на 2 вопрос.	

Глава 3. Арабы в VI-XI веках (1 час)

10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1		П.9-10, вопросы, стр 77.	
----	--	---	--	--------------------------	--

Глава 4. Феодалы и крестьяне (1 час)

11	Средневековая деревня и ее обитатели. В рыцарском замке.	1		П.11, выписать описание замка рыцарей.	
----	--	---	--	--	--

Глава 5. Средневековый город в Западной и

Центральной Европе (1 час)

12	Формирование средневековых городов. Городское ремесло и торговля. Горожане и их образ жизни	1	П.13-14, заполнить таблицу.
----	---	---	-----------------------------

Глава 6. Католическая церковь в XI-XIII в. Крестовые походы (2 часа)

13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	П.15, вопросы, стр 135
14	Крестовые походы	1	П.16, таблица в тетради.

Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) (5 часов)

15	Объединение Франции.	1	П.17, вопросы, стр 158.
16	Средневековая Англия	1	П.18, различие Англии и Франции
17	Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.	1	П.19, карта, записи в тетради.
18	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском п/о	1	П.21, вопросы, стр 190.
19	Государства, оставшиеся раздробленными; Германия и Италия в XII-XV веках	1	П.22, вопросы, стр 197

Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках(2 часа)

20	Польша и Чехия	1	П.23, вопросы 207
21	Завоевание турками-османами Балканского п/о.	1	П.24, вопросы стр 213.

Глава 9. Культура Западной Европы в XI-XV веках (2 часа)

22	Образование. Философия. Литература. Средневековое искусство.	1	П. 25-26, таблица в тетради.
23	Культура Раннего Возрождения в Италии. Научные открытия.	1	П.27, таблицу заполнить.

Глава 10. Народы Азии, Америки, Африки в Средние века (2 часа)

24	Средневековая Азия: Китай,	1	П.28, стр 264 заполнить
----	----------------------------	---	-------------------------

	Индия, Япония		таблицу.
25	Заключительный урок по курсу «История Средних веков»	1	Повторить термины и даты по курсу.
История России (45 часов)			
26	Введение. Наша Родина - Россия	1	Повторить, стр 4-6
Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 часов)			
27	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	П.1 вопросы, стр 14
28	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	Выучить словарные слова.
29	Образование первых государств	1	П.2, вопросы, стр 24
30	Восточные славяне и их соседи	1	П.3, вопросы, стр 33
31	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1	Повторить термины и даты.
Глава II. Русь в IX – первой половине XII в. (12 часов)			
32	Первые известия о Руси	1	П.4, вопросы, стр 39.
33	Становление Древнерусского государства	1	П.5, ответить на вопросы, стр 48
34	Становление Древнерусского государства (продолжение)	1	Повторить по таблице в тетради.
35	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1	П.6, вопросы стр 55.
36	Русское государство при Ярославе Мудром	1	П.7, Сообщение о Ярославе Мудром.
37	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1	П.8, вопросы, стр 68.
38	Общественный строй и церковная организация на Руси	1	П.9, вопросы, стр 76
39	Место и роль Руси в Европе	1	Проект, стр 77-83

40,41	Культурное пространство Европы и культура Руси	2	П.10, таблица в тетради.
42	Повседневная жизнь населения	1	П.11, вопросы, стр 97.
43	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в IX – первой половине XII в.»	1	Повторить термины и даты.
Глава III. Русь всередине XII – начале XIII в. (5 часов)			
44	Политическая раздробленность на Руси	1	П.12, вопросы, стр 107
45	Владими́ро-Суздальское княжество	1	П.13, заполнить таблицу.
46	Новгородская республика	1	П.14, подготовить сообщение.
47	Южные и юго-западные русские княжества	1	Устно ответить на вопросы, стр 127-128.
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь всередине XII – начале XIII в.»	1	Повторить термины и даты.
Глава IV. Русские земли в середине XIII- XIV (10 часов)			
49	Монгольская империя и изменение в политической карты мира	1	П.15, письменно ответить на 4-6 вопросы.
50	Батыево нашествие на Русь	1	П.16, выписать основные события.
51	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1	П.17, вопросы, стр 25
52	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1	П.18, записи в тетради.
53	Литовское государство и Русь	1	П.19, вопросы, стр 40.
54	Усиление Московского княжества	1	П.20, вопросы, стр 46.
55	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1	П.21, подготовить сообщение.
56,57	Развитие культуры в русских землях во II половине XIII- XIV	2	Повторить термины и даты.

в.

58 ***Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли в середине XIII- XIV»*** 1 Повторить

Глава V. Формирование единого Русского государства (10 часов)

59 Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века 1 П.23, работа с картой.

60 Московское княжество в I половине XV века 1 П.24, вопросы, стр 77.

61 Распад Золотой Орды и его последствия 1 П.25, выписать причины распада в таблицу.

62 Московское государство и его соседи во II половине XV века 1 П.26, сообщение.

63 Русская православная церковь в XV - начале XVI в. 1 Проект на эту тему.

64 Человек в Российском государстве второй половины XV в. 1 Стр 101-106, читать.

65,66 Формирование культурного пространства единого Российского государства 2 П.27, вопросы, стр 114

67 ***Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого Русского государства»*** 1 Повторить термины и даты.

68 ***Итоговый урок «История России. 6 класс».*** 1 Мини-сочинение «Мой самый интересный урок»

69 ***Итоговый урок за курс Истории России*** 1 Проект «Что мне запомнилось»

70 ***Итоговый урок за курс истории 6 класса*** 1 Повторить.

Пролінуровано, пронумеровано
и скреплено печатью.

10 страниц

« 31 » августа 20 88

И.о. директора школы

Мухоморова / Кужулен Б. Б. /

