

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 5 класса составлена с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова. Программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс. - М. "Просвещение".

Уровень программы: базовый.

Программа рассчитана на 70 часов в год из расчёта 2 часа в неделю.

Личностные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, становление которых началось в Древнем мире, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

Метапредметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

Предметные результаты изучения истории Древнего мира включает в себя:

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций Древнего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников Древнего мира, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально - этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в Древнем мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории Древнего мира, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить

годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»

- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории Древнего мира, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории Древнего мира, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории Древнего мира;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах Древнего мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории Древнего мира, способствовать их охране.

Содержание учебного курса.

Введение. Что изучает история. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религиозных верований.

Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати.

Счет лет в истории. Историческая хронология. Измерение времени по годам.

Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники в Египте. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов. Религия древних египтян. Искусство Древнего Египта. Письменность и знания древних египтян.

Западная Азия в древности. Древнее Двуречье. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели. Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей».

Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии. Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада». Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков.

Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах. Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве. Нашествие персидских войск на Элладу.

Возвышение Афин в V в. до н.э. В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В афинском театре. Афинская демократия при Перикле.

Македонские завоевания в IV в. до н.э. Города Эллады подчиняются Македонии. Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией. Древний Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики.

Рим – сильнейшая держава Средиземноморья. Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всем Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме.

Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака. Единовластие Цезаря. Установление империи.

Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. В Риме при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Первые

Календарно-тематическое планирование.

Количество часов: в неделю 2, всего 70.

№ п\п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план факт	Домашнее задание	Корректировка
1	Введение в историю Древнего мира	1		С6-11 решение исторических задач	
Глава 1. Счет лет в истории					
	Счет лет в истории	1		читать	
Раздел I. Жизнь первобытных людей (6 часов)					
Глава 2. Первобытные собиратели и охотники					
2	Древнейшие люди	1		Ответить на вопросы	
3	Родовые общины охотников и собирателей	1		Задания из рабочей тетради	
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1		Итоги главы, ответить на вопросы	
Глава 3. Первобытные земледельцы и скотоводы					
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1		Работа со словарём	
6	Появление неравенства и знати	1		Читать, подготовиться к тесту.	
7	Итоговый урок по разделу «Жизнь первобытных людей»	1		Повторить п 1-5	
Раздел II. Древний Восток (21 час)					
Глава 4. Древний Египет					
8	Государство на берегах Нила	1		Работа с картой стр33	
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1		Составить рассказ стр 42	
10	Жизнь египетского вельможи	1		Работа с документом стр 45	
11	Военные походы фараонов	1		Работа с картой стр 47	
12	Религия древних египтян	1		Заполнить таблицу	
13	Искусство Древнего Египта	1		Работа с картой стр 33	

14	Письменность и знания древних египтян	1	Повторить п 6-12, подготовка к тесту
15	Итоговый урок по теме: «Древний Египет»	1	Повторить п 6-12

Глава 5. Западная Азия в древности

16	Древнее Двуречье	1	Ответить на вопросы
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1	Работа с картой стр 70
18	Финикийские мореплаватели	1	Работа с картой стр 75
19	Библейские сказания	1	Работа с картой стр 33
20	Древнееврейское царство	1	Работа с картой стр 84
21	Ассирийская держава	1	Работа с картой стр 84
22	Персидская держава «Царя царей»	1	Читать, подготовиться к тесту
23	Итоговый урок по теме: «Западная Азия»	1	читать

Глава 6. Индия и Китай в древности

24	Природа и люди Древней Индии	1	Работа с картой, стр 96
25	Индийские касты	1	Схема, сообщение о кастах
26	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1	Выучить даты
27	Первый властелин единого Китая	1	Работа с картой, стр 106
28	Итоговый урок по разделу: «Древний Восток»	1	Повторить п 14-23

Раздел III. Древняя Греция (22 часа)

Глава 7. Древнейшая Греция

29	Греки и критяне	1	Работа с картой, стр 117
30	Микены и Троя	1	Карта, стр 117
31	Поэма Гомера «Илиада», «Одиссея»	1	Выучить словарные слова.

32	Религия древних греков	1	Сообщение о герое древнегреческих мифов.
----	------------------------	---	--

Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидскими нашествиями

33	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1	Выучить словарные слова
34	Зарождение демократии в Афинах	1	Читать, выучить словарные слова.
35	Древняя Спарта	1	Работа с картой, стр 115
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1	Работа с картой, стр 151.
37	Олимпийские игры в древности	1	Заполнить таблицу
38	Победа греков над персами в Марафонской битве	1	Работа с датами
39	Нашествие персидских войск на Элладу	1	Работа с датами.
40	Итоговый урок по теме: «Полисы Греции»	1	Повторить

Глава 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии

41	В гаванях Афинского порта Пирей	1	Карта, стр 172
42	В городе богини Афины	1	Запомнить термины стр 181.
43	В афинских школах и гимназиях	1	Ответить на вопросы, стр 185
44	В Афинском театре	1	Работа с документом, стр 190
45	Афинская демократия при Перикле	1	Ответить на вопросы, стр 185
46	Итоговый урок по теме: «Возвышение Афин»	1	Повторить

Глава 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.

47	Города Эллады подчиняются Македонии	1	Карта, стр 115
48	Поход Александра Македонского на Восток	1	Карта, стр 204

49	В Александрии Египетской	1	Карта , стр 211
50	Итоговый урок по разделу: «Древняя Греция»	1	Повторить.

Раздел IV. Древний Рим (18 часов)

Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

51	Древнейший Рим	1	Карта, стр 213
52	Завоевание Римом Италии	1	Карта, стр 213
53	Устройство Римской республики	1	Сообщение об одежде римлян.

Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья

54	Вторая война Рима с Карфагеном	1	Карта,стр 228
55	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1	Карта, стр 233
56	Рабство в Древнем Риме	1	Заполнить таблицу

Глава 13. Гражданские войны в Риме

57	Земельный закон братьев Гракхов	1	Ответить на вопросы, стр 246
58	Восстание Спартака	1	Работа с датами, стр 255
59	Единовластие Цезаря	1	Сообщение о Цезаре.
60	Установление империи	1	Работа с датами.
61	Итоговый урок по теме: «Древний Рим»	1	Повторить.

Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры

62	Соседи Римской империи	1	Работа с картой, стр 233
63	В Риме при императоре Нероне	1	Ответить на вопросы, стр 268
64	Первые христиане и их учение	1	Работа с картой, стр 269
65	Расцвет империи во II веке	1	Работа с картой, стр 233
66	«Вечный город» и его жители	1	Нарисовать рисунок.

Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи

67	Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами	1	Ответить на вопросы, стр 289
68	Итоговый урок по разделу: «Древний Рим»	1	Работа с картой, стр 290
69	Семь чудес света	1	Сообщение об одном из 7 чудес света.
70	Итоговый урок по курсу «История Древнего мира»	1	Повторить.

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью.

« 01 » _____ 10 страниц.
сентябрь 20 22 г.

И.о. директора школы
Нурдана / Кужугет. В.Б.

