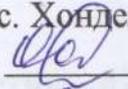


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора
по УВР МБОУ СОШ
с. Хонделен

 /Ооржак С.К./
«31» 08 2022г.

Утверждено
Директором МБОУ СОШ
с. Хонделен



Рабочая программа
по русскому языку
для 11 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 3
Количество часов в год: 102

Составила программу:
Кужугет Алефтина Чигир-ооловна,
учитель русского языка

Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку составлена для учащихся XI класса общеобразовательных учреждений на базовом уровне.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык», из расчёта – 3 учебного часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Гольцовой Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.- 9-ое изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.- 448 с.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющая роль родного (неродного) языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования.
2. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
- закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование умений конструирования текстов;
- дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их пользования;
- развитие речи и мышления на межпредметной основе;
- углубление знаний о лингвистике как науке, о языке как развивающейся системе и взаимосвязи всех уровней языка;
- развитие способностей к речевому взаимодействию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня орфографической и пунктуационной грамотности.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Развитие речи
1.	Основные принципы русской орфографии	1	
2	Словосочетание	2	
3	Простое предложение	9	1
4	Простое осложнённое предложение	1	
5	Обособленные члены предложения	27	5
6	Сложное предложение	23	2
7	Способы передачи чужой речи	10	1
8	Язык и речь. Нормы литературного языка	13	1
9	Повторение. Морфология. Орфография	14	2
10	Подготовка к ЕГЭ	2	
	Итого	102	12

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
1	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.	1	п.68, упр.1(ч.2), упр.3 у.			
2	Словосочетание. Классификация словосочетаний.	1	п.69, упр.4К.			
3	Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетаний. Готовимся к ЕГЭ.	1	п.70, упр.9п., зад.1,2.			
4	Предложение. Понятие о предложении. Классификация предложений.	1	п.71, упр. 10 п., зад.3.			
5	Простое предложение. Виды предложение по цели высказывания и по эмоциональной окраске.	1	п.72, 73, упр. 12, 13 (3) п.			
6	Предложения утвердительные и отрицательные.	1	п.74, упр.18 (1).			
7	Двусоставные и односоставные предложения.	1	п.75, упр. 20 п.			
8	Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения.	1	п.76, 77, упр.23 (9-12), 26 п.			
9	Полные и неполные предложения.	1	п.78, упр. 27 п.			
10	Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.	1	п.79,80, упр.28 (6-8), 33 (ч.2)			
11	Р.р.Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	анализ текста.			
12	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	с.40, гот. к егэ.			
13	Простое осложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.	1	п.81, упр.34 (ч.2)			

14	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	п.82, упр.36 п.			
15, 16	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	2	п.83, упр.39 (ч.2); п. 84 упр.43 (4-5).			
17	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1	п.85, упр.44 (7-9) п.			
18	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1	п.86, упр.47 (8-10), 49 п.			
19	Обобщающее слово при однородных членах предложения.	1	п.87, упр.51 (3,4), гот. к егэ.			
20, 21	Обособленные необособленные определения.	2	п.88, упр.54 (9-12), 57 (ч.1: 5; ч.2: 5; ч.3:6) п.			
22	Обособленные приложения	1	п.89, упр.60 п., гот. к.егэ.			
23, 24	Обособленные обстоятельства.	2	п.90, упр.65 (ч.2) п.			
25	Обособленные дополнения. Проверочная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1	п.91, упр.66 (8-13)			
26, 27	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	2	п.92 упр.68 (7-10) 70 п.			
28	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	п.93 упр.75 97-11) гот. к егэ.			
29	Знаки препинания при обращениях.	1	п.94, упр.78 (11-16), 79 зад.4 п.			
30, 31	Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и	2	п.95, упр.83 (9-13), 84 зад.2,5.			

	предложениях.					
32	Знаки препинания при вставных конструкциях.	1	с.115 прочит., упр.87 (7-10),			
33	Сравнительные обороты. Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	упр. 88 зад. 2 п., 3 у.			
34	Междометия. Знаки препинания при междометиях.	1	п.96, упр.90 (6-10)			
35	Знаки препинания при утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.	1	с.122, упр.91 (6-9), гот. к егэ.			
36	Контрольная работа по теме «Простое осложнённое предложение»	1	упр.92 зад.3,4 у.			
37	Р.р. Тема. Проблема. Комплексный анализ текста.	1	докончить работу с текстом.			
38	Р.р. Тема и проблема. Тематика и проблематика. Комментарий проблемы.	1	повт. орфогр. в корнях слов.			
39	Орфография. Орфограммы – гласные и согласные в корнях слов.	1	задания по орфогр. п.			
40	Р.р. Комментарий текста.	1	подгот. аргументы к тексту.			
41	Анализ текста. Аргументация.	1	аргументы из худ. лит.			
42	Аргументы к тексту из художественной литературы.	1	повт. сложное предложение.			
43	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	1	п.97, табл., упр.93 п., гот. к егэ.			
44	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	п.98, упр. 97 п.			
45	Сложносочинённое предложение и простое осложнённое предложение.	1	упр.107 (ч.2)			

46	Синтаксический разбор ССП. Готовимся к ЕГЭ.	1	повт. ССП.			
47	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	повт. текст, упр. 107 зад.2,3.			
48	Р.р. Анализ текста. Главная информация.	1	повт.СПП.			
49, 50	Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в СПП с одним придаточным.	2	п.99, упр.111 п.; упр.116 зад.2, 3,4.			
51	Синтаксический разбор СПП. Готовимся к ЕГЭ.	1	гот. кегэ: зад.10 п.			
52, 53	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП.	2	п.100, упр. 119 зад. 5; гот. к егэ.с.167.			
54	Р.р. Рассуждение в жанре дневника.	1	повт. СПП, подгот. к к\р.			
55	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение».	1	повт. БСП.			
56, 57	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	п.101,упр.121 схема П.,			
58	Синтаксический разбор БСП. Тест.	1	упр.122 зад.1,2 п., 3 у.			
59, 60	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	2	с.173, упр.124 (9-11), 129 (2 абз.), зад.2 п.. 3 у.			
61	Синтаксические конструкции с союзами как, будто, словно.	1	упр.134, зад.1,2 у., 4 п.			
62	Синтаксический разбор сложных предложений с разными видами связи.	1	подгот. к контр. работе.			
63	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с разными видами связи».	1	с.185, гот. к егэ.			
64	Период. Знаки препинания в периоде.	1	п.102, с.189 вопр. гот. к егэ.			
65	Сложное синтаксическое целое и абзац.	1	п.103, упр. 140, гот. к егэ.			
64	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи.	1	п.104, упр.141 п.			

65	Знаки препинания при прямой речи.	1	п.105, упр.143 (7, 10,13, 14),145 (4 абз.)			
66	Знаки препинания при диалоге.	1	п.106, упр.146 зад.3,4 п., 5 у.			
67	Знаки препинания при цитатах.	1	п.107, упр.150 п., зад.2,3 п.			
68	Урок-повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	с.211, гот. к егэ.			
69,	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	повт. сложн. предложения.			
70	Работа над ошибками.	1	с.211, зад. 5 п.			
71	Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту упр.158.	1	повт. знаки препинан.			
72	Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.	1	п.108,упр. 151 п.			
73	Факультативные знаки препинания.	1	п.109, упр.152 п.			
74	Авторская пунктуация.	1	п.110, упр.160 зад. 1,3,4.			
75	Речь. Речевое общение. Культура речи. Язык и речь. Речевое общение.	1	с. 231, п. 111, упр.166 у.			
76	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.	1	п.112, с.236, 237, 239 прочитать			
77	Правильность русской речи.	1	п.1 13,упр.173 (ч.3), 174 у.			
78	Типы норм литературного языка.	1	п.114, упр.181 (7-10)			
79	О качествах хорошей речи. Культура публичной речи.	1	п.115,116, с.263 вопросы.			
80	Функциональные стили. Научный стиль.	1	с.265, п.117, с.271,упр. 191 зад.1-3 у., 194 план			
81	Официально-деловой стиль.	1	п.118, упр. 203 у.,с.286 вопросы.			
82	Публицистический стиль.	1	п.119, упр.210 зад.1,2,4, 217 план			

83	Разговорная речь.	1	п.120, упр.226 п.			
84, 85	Язык художественной литературы.	1	п.121, упр.234 у.; упр. 234 (ч.2)			
86	Текст. Типы речи.	1	п.122, упр.238 зад.1,2.			
87	Р.р. Контрольный комплексный анализ текста.	1	повт. стили речи.			
88	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	повт. изуч. в 5-8кл.			
89	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпическая норма.	1	с.338, гот. к егэ.			
90	Лексика. Фразеология.	1	с.340, вар.2.			
91	Лексические нормы. Средства выразительности.	1	с.344, вар.3.			
92	Морфемика. Словообразование.	1	с.346, вар.4.			
93	Морфология. Служебные и самостоятельные части речи.	1	с.349, вар.5.			
94	Морфология. Орфография.	1	упр.239, зад. 1,2			
95	Морфология. Служебные и самостоятельные части речи.	1	упр.243 зад. 1-3			
96	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1	упр.246, зад. 1-3			
97	Синтаксис. Пунктуация.	1	упр. 247, напис. соч-эссе.			
98	Орфография. Пунктуация.	1	повт. напис. соч-рассуждения.			
99, 100	Урок-практикум: отработка навыков написания вступления, нахождение проблемы, комментария текста, определения точки зрения автора.	2	подгот. к итогов. контр. работе в формате егэ.			
101, 102.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	2				

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЮ

СТРАНИЦ 9

Директор

«31.08.2018»

МП.

