

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен

Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано

Заместителем директора
по УВР МБОУ СОШ
с. Хонделен

Ооржак С.К.

«31 08» 2022г.

Утверждено

Директором МБОУ СОШ
с. Хонделен

Кужугет Б.Б.

Приказ № 284/13
«31 08» 2022г.



Рабочая программа

по русскому языку

для 10 класса

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 3

Количество часов в год: 102

Составила программу:

Кужугет Алефтина Чигир-ооловна,
учитель русского языка

Хонделен – 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку (2004 г), Примерной программы основного общего и среднего (полного) образования по русскому языку и в соответствии с концепцией курса, представленной в авторской программе среднего (полного) общего образования для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений автора Гольцовой Н.Г. – М.: Русское слово, 2019 г.

Данная рабочая программа составлена на 102 учебные часа из расчёта 34 учебной недели в году.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения программа по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющая роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфографических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка,

соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать русский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; владение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Тематическое планирование.

№	Тема курса	Кол-во часов	Контрольные работы	Развитие речи
1	Введение	1		
2	Лексика. Фразеология. Лексикография.	16	Контрольная работа №1 «Лексика. Фразеология. Лексикография»	2
3	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	5	Контрольная работа №2 «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	
4	Морфемика и словообразование	11	Контрольная работа №3 «Морфемика и словообразование»	2
5	Морфология и орфография	19	Диктант «Безударные гласные» Контрольная работа №4 «Морфология и орфография»	
6	Самостоятельные части речи	45	Диктант «Имя существительное» Диктант «Глагол» Диктант «Самостоятельные части речи»	2
7	Повторение	5	Контрольная работа в форме ЕГЭ	1
	Итого	102	к/р – 5, диктанты - 4	7

Календарно-тематическое планирование (3 часа в неделю)

	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
1	Введение. Слово о русском языке.	1	п.1-3, упр.8 п., 18 п.			
Лексика. Фразеология. Лексикография (11 ч.+3ч.)						
2	Слово и его значение.	1	п.4, упр. 20 (2)			
3	Однозначность и многозначность слов. Работа с толковым словарям.	1	п.5, упр.22 п.			
4	Изобразительно-выразительные средства языка.	1	п.6, упр.26 (6,9), упр.30 (7-12)			
5	Р.Р. Обучение характеристике изобразительно-выразительных средств языка художественной литературы.	1	упр. 32 К			
6	Омонимы и их употребление.	1	п.7, упр. 36., 37 у.			
7	Паронимы и их употребление.	1	п.8, упр. 40 п.			
8	Синонимы и их употребление.	1	п.9, упр.44, 45 п.			
9	Антонимы и их употребление.	1	п.10, упр.50 (4-8), 51п.			
10	Р.Р. Лингвистический анализ поэтического текста А.С.Пушкина	1	дописать, повт. лексику.			
11	Происхождение лексики современного русского языка.	1	п.11, упр. 52(2), подгот. сообщ.			
12	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	1	п.12-13, упр.62, подгот. выступление			
	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1	п.14, упр.69 п., 71 зад.2.			
13	Лексикография. Обобщающий урок.	1	п.15, вопросы для повт., гот. к ЕГЭ			

			с.71			
14	Р.р. Лингвистический анализ текста.	1	упр.74 п., подгот. к контр. диктанту			
15	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология. Лексикография».	1	повторить лексику			
Фонетика. Графика. Орфоэпия (8 ч.)						
16	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова.	1	п.16, упр.77, фонет. разбор слов.			
17	Из истории славянской письменности и русского алфавита. Фонетический разбор слова.	1	упр.78К			
18	Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков.	1	п.17, упр.81 п.			
19	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	повт. орфоэп. нормы			
20	Ударения. Типы ударений.	1	с.84, гот. к егэ.			
21	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	повт. фонетику, орфоэпию.			
22	Работа над ошибками.	1	упр.80К, повт. фонетику.			
23	Готовимся к ЕГЭ	1	повторить морфемику.			
24,	Морфемика. Состав слова.	2	п.18, упр.86, 89			
25	Морфемный разбор слова.					
26	Р.Р. Обучение рассуждению на лингвистическую тему.	1	с.93, 97 вопросы			
27, 28	Словообразование. Словообразовательный разбор.	2	п.19 упр.106, с.103 упр.109			

29, 30	Формообразование. Основные способы формообразования в современном русском языке.	2	п.20, упр.113, 114, с.108 вопросы, гот. к егэ			
31, 32	Р.Р. Изложение с творческим заданием.	2	повторить словообразов.			
33	Анализ изложения.	1	упр.115, сообщение			
34	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1	повторить морфологию.			
35	Принципы русской орфографии.	1	п.21, упр.118 (1,2)			
36, 37	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	2	п.22, упр.122,123 п., упр.125 п.			
38	Чередующиеся гласные в корне слова.	1	п.23, упр.128(2)			
39	Употребление гласных после шипящих:	1	п.24, упр.134 (8-12)			
40, 41	Употребление гласных в корне, в суффиксе, в окончании.	2	упр.135К, подгот сообщ., слов.диктант			
42	Употребление гласных после Ц.	1	п.25, упр.138, зад.1-3			
43	Контрольный диктант по теме «Безударные гласные»	1	повторить чередования гласных			
44, 45	Правописание согласных. Правописание непроизносимых согласных	2	п.26, упр.140, сост. слов. Дикт. по теме «Орфогр»			
46	Правописание сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ,ЖЧ,СТЧ,ЗЖЧ.	1	п.27, упр. 142К, упр.141(9-12), 143 п.			
47	Правописание двойных согласных	1	п.28, упр.150 п., зад.1.			
48	Правописание гласных и согласных в приставках.	1	п.29, упр.154 п., зад.1-2			

49	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1	п.30, упр.160п., зад.1-2			
50	Гласные И и Ы после приставок.	1	п.31, упр.163(2), 164.			
51	Употребление Ъ и Ь.	1	п.32, упр.166,169 п.			
52	Употребление прописных букв и правила переноса слов.	1	п.33,34, упр.171, гот. к егэ.			
53	Контрольная работа по теме «Морфология и орфография»	1	с.159 вопроы, повт. части речи			
Самостоятельные части речи.						
54	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного.	1	п.35, упр.176п., зад.1-3, морф. разб. сущ.			
55	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1	п.36, упр.186п., проскл. существ.			
56	Гласные в суффиксах имён существительных.	1	п.37, упр.200 п., зад.1-3,202п.			
57	Правописание сложных имён существительных.	1	п.38, упр.207п., зад.1-3			
58	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	повт.правопис. существ.			
59	Работа над ошибками.	1	с.193, гот. к егэ.			
60	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	п.39, упр.212(3-5), 213п.			
61	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	п.40, упр.220п., проскл. прилаг.			
62	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1	п.41, упр.226К.			
63	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.	1	п.42, упр.229 (ч2), 230 у.			
64	Правописание сложных имён прилагательных.	1	п.43, упр.235(8- 12), гот. к егэ.			

65	Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного.	1	п.44, упр.238 п., морф. разб. числ.			
66, 67	Склонение имён числительных. Особенности склонения имён числительных.	2	п.45, упр.239К, проскл. числит.			
68	Правописание имён числительных.	1	п.46, упр. 245п.			
69	Р.Р. Обучение конспектированию текста научного стиля.	1	конспект текста научн. стиля.			
70	Употребление имён числительных в речи.	1	п.47, упр.250 (8-16), гот. к егэ.			
71	Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения.	1	п.48, упр.259 п.			
72	Правописание местоимений.	1	п.49, упр.263п., гот к егэ, вопросы на с.244.			
73	Р.Р. Сочинение-миниатюра	1	повторить глагол			
74	Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола.	1	п.50, упр.265 95-6), 274, морф. разб. глагола.			
75, 76	Правописание глаголов.	2	п.51, упр.27 (7-12), 285 (2), гот к егэ.			
77	Причастие как форма глагола. Морфологический разбор глагола.	1	п.52, упр.287п., зад.1 п., 2.3 у.			
78	Образование причастий.	1	п.53, упр.291 п.			
79	Правописание суффиксов причастий.	1	п.54, упр.294, табл., зад.1-4			
80	Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1	упр.299 (4-9), 300 зад.1-3 п., гот. к егэ.			
81	Деепричастие как форма глагола. Морфологический разбор деепричастия.	1	п.55, упр.303, 304 п.			

82	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	1	повт. гл, прич., дееприч.			
83	Работа над ошибками.	1	с.286, гот. к егэ.			
84	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия.	1	п.56, упр.309,310 п.			
85, 86	Правописание наречий.	2	п.57, упр.312 (6-10),313; с.292, 293 упр.318, гот. к егэ			
87	Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категорий состояния.	1	п.58, упр.324, зад.1,2, гот. к егэ			
88	Предлог как часть речи. Морфологический разбор предлога.	1	п.59, упр.326, 331 п.			
89	Правописание предлогов.	1	п.60, упр.335 п., гот. к егэ.			
90	Союз как часть речи. Союзные слова. Морфологический разбор союза.	1	п.61, упр.337 (5-8), 338 (6-8)			
91	Правописание союзов.	1	п.62, упр.340 (5-9), гот. к егэ.			
92	Частицы. Правописание частиц.	1	п.63, упр.341 (7-10), 342 (7-11)			
93	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	1	п.65, упр.344К			
94	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1	п.66, упр.353 (7-14), гот. к егэ.			
95	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1	п.67, упр.357К, повт. служебн. части речи.			
96	Контрольный диктант по теме «Самостоятельные части речи»	1	с.338, гот. к егэ			
97	Повторение разделов «Лексика. Фонетика. Морфемика и словообразование».	1	упр.358 (1-5)К			
98	Повторение разделов «Морфология и	1	упр.358 (6-8)К,			

	орфография».		359 зад.1-4,9			
99	Р.р. Сжатое изложение.	.1	упр.361 зад.2п.			
100	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	повторить изуч. в 10 кл.			
101	Работа над ошибками.	1	упр.368 п.			
102	Обобщение изученного в 10 классе.	1	рекомендации на лето			

Содержание

Введение

Русский язык среди языков мира. Русский язык – хранитель истории и духовной культуры народов. Язык как система. Уровни языка. Активные процессы в русском языке. Экология языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы. Позиционные и (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование.

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования.

Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография.

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ*. Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки *ПРЕ-* и *ПРИ-*. Гласные *И* и *Ы* после приставок. Употребление *Ъ* и *Ь*. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражение несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простые и сложные формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание *Н* и *НН* в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитв как начальная форма глагола. Категория вида глагола. Переходность и непереходность глагола. Возвратные глаголы. Наклонение изъявительное, повелительное, условное. Категория времени глагола. Спряжение глагола. Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие.

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и прилагательного у причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов причастий. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие.

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категорий состояния, наречий на *-о*, *-е* и кратких прилагательных ср. р. ед. ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог. Предлог как часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы Не и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание Не и НИ с различными частями речи.

Требования к уровню подготовки учащихся в 10 классе

В результате изучения русского языка в 10 классе учащийся должен **знать**:

роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

основные признаки научного, публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи, языка художественной литературы;

признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка, их признаки;

основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;

уметь:

фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме полного или сжатого пересказа;

формулировать вопросы по содержанию текста;

замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

вести диалог, монолог

понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

составлять конспект прочитанного текста;

оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического текста;

создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебнонаучные темы;

знать основные нормы построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте владения правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

знать основные нормы построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;

вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждения, описания, повествования);

писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента из большой статьи);

совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

текст:

проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

владеть различными приемами редактирования текста;

фонетика и орфоэпия:

правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;

анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

морфемика и словообразование:

владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;

толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами);

пользоваться разными видами лингвистических словарей;

опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов.

лексикология и фразеология:

разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их определять;

пользоваться разными видами толковых словарей;

верно использовать термины в текстах научного стиля;

оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

морфология:

распознавать части речи и их формы в трудных случаях;

правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;

определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

орфография:

применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов:

проводить орфографический анализ текста;

синтаксис и пунктуация:

различать изученные виды простых и сложных предложений;

интонационно выразительно читать предложения изученных видов;

составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструировать предложения по заданным схемам;

уместно пользоваться синтаксическими синонимами;

правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной;

проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;

устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;

использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи.

Основная литература:

1. Гольцова Н.Г. Программа к учебнику «Русский язык 10 – 11 классы». Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина, 6 издание. М.: Русское слово, 2019
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010

Дополнительная литература:

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. М.: Русское слово, 2007
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 классы. Русский язык в таблицах 10 -11 классы. М.: Русское слово, 2007

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ 15

« 21 » 08 20 22 года

Директор школы: Бунько В.В. Курчурин