

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен

Дортмак С.К.
Ф.И.О.
«31» 08 2022

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен

Журиков В.В.
Ф.И.О.
«31» 08 2022
Приказ № 227/3



Рабочая программа
по технологии
для 2 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 1
Количество часов в год: 34

Составил (а) программу:
Хомушку Алена Владимировна

Хонделен- 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе примерных и авторских программ по технологии Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова УМК «Школа России». Программа ориентировано на учебник: «Технология» Роговцева, С.В. Анащенков. Москва «Просвещение» 2020, рабочую тетрадь, 2-х ч. Москва «Просвещение», 2022г. Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.

Планируемы результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Метапредметными результатами изучения технологии

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя;
- изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» и корректировать их.

Познавательные УУД:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя;

Коммуникативные УУД:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом;

- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Чтение: работа с информацией

- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя два-три существенных признака.
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу (дополнять таблицу информацией из текста);
- заполнять предложенные схемы с опорой на прочитанный текст;
- находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде: числовые данные, отношения и зависимости;
- определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух трех шагов (на основе предложенного набора действий).

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела/ темы	Количество часов	Содержание
1	Как работать с учебником	1	<p>Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником (1 ч)</p> <p>Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.</p> <p>Материалы и инструменты.</p>
2	Человек и земля	26	<p>Земледелие.</p> <p>Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивание овощных культур. Технология выращивания лука в домашних условиях.</p> <p>Понятие: земледелие. Профессии: садовод, овощевод.</p> <p>Практическая работа: «Выращивание лука»</p> <p>Посуда (4 ч)</p> <p>Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Плетение корзин.</p> <p>Профессии: гончар, мастер-корзинщик.</p> <p>Изделие «Корзина с цветами».</p> <p>Закрепление приёмов работы с пластилином.</p> <p>Составление плана работы по слайдам.</p> <p>Практическая работа: «Съедобные и несъедобные грибы». «Плоды лесные и садовые».</p> <p>Изделие «Семейка грибов на поляне».</p> <p>Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря, кондитера.</p> <p>Понятия: тестопластика. Профессии: пекарь, кондитер.</p> <p>Изделие: «Магнит из теста»</p> <p>Проект «Праздничный стол»</p> <p>Народные промыслы (5 ч)</p> <p>Народный промысел хохломская роспись.</p> <p>Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.</p> <p>Техника: папье-маше, грунтовка.</p> <p>Понятия: народно-прикладное искусство, орнамент.</p> <p>Изделие: «Золотая хохлома».</p> <p>Городецкая роспись. Выполнение аппликации из бумаги.</p>

		<p>Изделие «Городецкая роспись».</p> <p>Дымковская игрушка. Закрепление навыков работы с пластилином. Самостоятельное составление плана работы по изготовлению изделия.</p> <p>Изделие « Дымковская игрушка»</p> <p>История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрёшек. Анализ изготовления изделия согласно заданной последовательности. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.</p> <p>Профессии: игрушечник, резчик по дереву.</p> <p>Изделие «Матрёшка»</p> <p>Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина.</p> <p>Понятия: рельеф, пейзаж.</p> <p>Изделие: «Деревня».</p> <p>Домашние животные и птицы (3 ч)</p> <p>Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки. Подвижное соединение деталей при помощи иглы и ниток, скрепок.</p> <p>Профессии: животновод, коневод, конюх.</p> <p>Изделие «Лошадка».</p> <p>Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов. Аппликация из природного материала. Приём нанесения разметки при помощи кальки.</p> <p>Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика.</p> <p>Изделия: «Цыплёнок», «Петушок».</p> <p>Проект «Деревенский двор».</p> <p>Новый год (1 ч)</p> <p>История возникновения ёлочных игрушек и традиций празднования Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы.</p> <p>Изделия: «Ёлочные игрушки из яиц».</p> <p>Строительство (1 ч)</p> <p>Особенности деревянного зодчества. Знакомство с профессией плотник. Инструменты и материалы, используемые при строительстве избы. Выполнение работы в технике полуобъёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша.</p>
--	--	---

		<p>Изделие «Изба».</p> <p>В доме (4 ч)</p> <p>Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.</p> <p>Изделие «Домовой».</p> <p>Проект «Убранство избы».</p> <p>Убранство русской печи. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Печная утварь. Изготовление модели печи из пластилина. Самостоятельное составление плана изготовления по иллюстрации.</p> <p>Изделие «Русская печь».</p> <p>Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.</p> <p>Изделие «Коврик».</p> <p>Мебель, традиционная для русской избы. Конструкции стола и скамейки из картона.</p> <p>Изделие «Стол и скамья».</p> <p>Народный костюм (4 ч)</p> <p>Национальный костюм и особенности его украшения. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нити. Понятия: волокна, виды волокон, сутаж, плетение.</p> <p>Изделие «Русская красавица»</p> <p>Создание национального костюма (женского и мужского). Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону.</p> <p>Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»</p> <p>Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.</p> <p>Изделие: «Кошелёк»</p> <p>Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология</p>
--	--	---

			<p>выполнения тамбурных стежков. Понятие: пяльцы. Профессии: пряжа, вышивальщица. Изделие: «Салфетка»</p>
3	Человек и вода	2	<p>Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте. Профессия: рыбовод. Понятия: рыболовство, изонить. Изделие: композиция «Золотая рыбка» Проект «Аквариум». Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами. Понятие: аквариум. Изделие: «Аквариум» Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочным морским персонажем. Использование литературных текстов для презентации изделия. Понятия: русалка, сирена. Изделие «Русалка» Птица счастья (1 ч) Значение птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. Изделие: «Птица счастья»</p>
4	Человек и воздух	2	<p>Использование ветра (2 ч) Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Понятие: мельница. Профессия: мельник. Изделие: «Ветряная мельница» Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки. Понятия: фольга, флюгер. Изделие: «Флюгер»</p>

5	Человек и информация	3	<p>Книгопечатание (1 ч)</p> <p>История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке. Понятия: книгопечатание, книжка-ширма. Изделие: «Книжка-ширма»</p> <p>Поиск информации в Интернете (3 ч)</p> <p>Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации об издательстве «Просвещение».</p> <p>Понятия: компьютер, Интернет, набор текста.</p> <p>Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете»</p>
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Коли чество часов	Дата	Факти чески	Домашнее задание	Коррект ировка
Давайте познакомимся – 1ч						
1	Здравствуй дорогой друг Как работать с учебником. ТБ.	1				
Человек и земля – 26ч						
2	Проект Деревня	1				
3	Строительство изба	1				
4	Строительство Крепость	1				
5	Проект "Убранство избы" русская печь	1				
6	Стол и скамья	1				
7	Коврик	1				
8	В доме	1				
9	Кухонная утварь	1				
10	Кухонная утварь	1				
11	Народные промыслы	1				
12	Народные промыслы	1				
13	Народные промыслы	1				
14	Проект "Праздничный стол"	1				
15	Домашние животные	1			Написать загадки о домашних животных	
16	Домашние животные	1			Принести яичный скорлуп	
17	Новогодний проект	1			Стр 50 прочитать	
18	Новогодний проект	1			Доделать работы	
19	Земледелие	1			Стр 58-61 прочитать	
20	Народный костюм	1			Доделать работы	
21	Национальный костюм	1			Прочитать и повторить правила разметки	
22	Народный костюм	1			Доделать работы, проверь себя	
23	Народный костюм	1			Принести ткань, игла, нитки	
24	Народный костюм	1			Проверь себя стр83	
25	Народная игрушка	1			Прочитать правила работы с пластилином	
26	Народная игрушка	1			Сообщение « Матрёшка»	
27	Птица счастья	1			Проверь себя стр 93	
Человек и вода (2 ч)						
28	Рыболовство	1			Изонить.Основные приёмы работы	
29	Проект " Подводный мир"	1			Изготовить макет подводного мира	
Человек и воздух (2ч)						

30	Использование ветра.	1			Проверь себя стр 110	
31	Измерение силы и направления ветра	1			Сконтруирование флюгера	
Человек и информация (3ч)						
32	Книга-источник информации	1			Прочитать стр 86сделать книжка-ширма	
33	Книга-источник информации	1			Работа в интернете, открыть браузер.	
34	Поиск информации	1			Найти из интернета информацию. Проверь себя стр 123	
		34				

