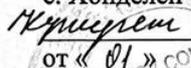


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен  
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР МБОУ СОШ  
с. Хонделен  
 Ооржак С.К./  
от «07» 09 2022г

Утверждено  
директором МБОУ СОШ  
с. Хонделен  
 Кужугет Б.Б.  
от «07» 09 2022г.  
Приказ № 224/3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

---

(наименование учебного предмета)  
для 8 класса

Количество часов в неделю 1 ч

Количество часов в год 34 ч

Программу составила: Монгуш Рада Викторовна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Хонделен 2022

## **Содержание**

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки.....	3
Содержание учебного предмета .....	6
Календарно – тематическое планирование .....	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки

Изучение технологии в 8 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### **Метапредметные результаты познавательные УУД:**

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

#### ***коммуникативные УУД:***

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

#### ***регулятивные УУД:***

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

#### ***Предметные результаты в познавательной сфере:***

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

#### ***в трудовой сфере;***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;

- работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
- оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
- выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
  - планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;
- подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

***в мотивационной сфере:***

- оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

***в эстетической сфере:***

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

***в коммуникативной сфере:***

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

## Содержание учебного предмета

№	Тема раздела программы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия			
			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Личностные
1	Домашняя экономика и основы предпринимательства		Оценивать правильность выполнения действия при изучении тканей из химических волокон	Анализировать правильность действия по определению тканей из искусственных и синтетических волокон	Контролировать свои действия	Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни
2	Оформление интерьера		Дать понятие дома – как архитектурное сооружение, учитывать последовательность разработки и строительства дома	Владеть приемом выполнения строчек.	Договариваться и приходить к общему решению	Использовать приобретенные знания в практической, проектной деятельности и повседневной жизни
3	Художественная обработка материалов		Учитывать правила в последовательности использования и готовых выкроек из журналов мод. Применять навыки моделирования с учетом своих особенностей	Ориентироваться в разнообразии способов внесения конструктивных линий.	Учитывать разные мнения, контролировать действия партнера	Развивать пространственное воображение, художественные наклонности.
4	Электрические работы		Оценивать правильность выполнения действия. Обладать основными навыками по электротехнике	Строить речевые высказывания при постановке цели, обосновании выбора.	Контролировать свои действия, адекватно реагировать на выявленные ошибки в работе.	Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.
	Итого	34 ч				

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата урока		Домашняя работа
			План.	Факт.	
<b>Домашняя экономика и основы предпринимательства (12ч)</b>					
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	02.09	02.09	Практическая работа №1 стр.6
3	Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье	2	09.09 16.09	09.09 16.09	Выучить основные понятия. Ответить на вопросы стр.8
4-5	Потребности семьи. Информация о товарах	2	23.09 30.09	23.09 30.09	Повторить пройденный материал
6	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1	07.10	07.10	Ответить на вопросы стр.15
7	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета	1	14.10 21.10	14.10 21.10	Ответить на вопросы стр.18
8-9	Расходы на питания	2	28.10	28.10	Ответить на вопросы стр.22
10	Сбережения. Личный бюджет	1	11.11	11.11	Сделать учет потребления продуктов питания
11	Экономика приусадебного участка	1	25.11	25.11	Повторить основные термины
12	Этапы выполнения творческого проекта	1	02.12	02.12	
<b>Оформление интерьера (9ч)</b>					
13-14	Как строят дом	2	09.12 09.12	09.12 09.12	Повторить пройденный материал
15-16	Современная квартира. Функции жилища. Планировка жилого интерьера	2	16.12 23.12	16.12 23.12	Выполнить план одной из комнат и сделать перепланировку этой комнаты
17-18	Организация пространства квартиры. Цвет в квартире	2	13.01 20.01	13.01 20.01	Повторить пройденный материал
19-20	Декоративные украшения окон. Технология утепления дверей и окон	2	27.01 03.02	27.01 03.02	Выучить основные понятия
21	Выбор темы творческого проекта	1	10.02	10.02	Повторить пройденный материал
<b>Художественная обработка материалов (5ч)</b>					
22	Художественное творчество и народные ремесла	1	17.02	17.02	Повторить пройденный материал
23	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке.	1	24.02	24.02	Практическая работа

	Инструктаж по охране труда				
24	Вышивание натюрморта	1	03.03	03.03	Вышивание натюрморта
25	Швы «узелки» и «рококо»	1	10.03	10.03	Повторить пройденный материал
26	Вышивание пейзажа. Работа над проектом.	1	17.03	17.03	Вышивание пейзажа
<b>Электротехнические работы (8ч)</b>					
27	Электрическая энергия – основа современного технического прогресса	1	24.03	24.03	Повторить пройденный материал
28	Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы	1	31.03	31.03	Практическая работа
29-30	Электроосветительные приборы. Освещение в квартире	2	07.04 21.04	07.04 21.04	Начертить планировку своей квартиры
31-32	Электронагревательные приборы	2	28.04 05.05	28.04 05.05	Повторить пройденный материал
33	Техника безопасности при работе с бытовыми приборами	1	12.05	12.05	Повторить пройденный материал
34	Итоговое занятие	1	19.05	19.05	Задание на лето
<b>Итого</b>		<b>34</b>			

ПРОШУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО и  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

8 (восемь)

Страниц

Директор Мурин

Кужугет Б.Б.

« 01 »

09



*[Handwritten signature]*