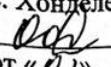


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
заместителем директора
по УВР МБОУ СОШ
с. Хонделен
 Ооржак С.К./
от «07» 09 2022г

Утверждено
директором МБОУ СОШ
с. Хонделен
Кужугет Б.Б.
от «07» 09 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(наименование учебного предмета)
для 6 класса

Количество часов в неделю 2 ч
Количество часов в год 68 ч

Программу составила: Монгуш Рада Викторовна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Хонделен 2022

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки	3
Содержание учебного предмета	4
Календарно – тематическое планирование.....	6

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии (технологии ведения дома), федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сеница Н.В. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2013.

Планируемые результаты освоения учебного предмета и система их оценки

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Содержание учебного предмета

№	Тема раздела программы	Кол-во часов	Универсальные учебные действия			
			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	Личностные
	Кулинария	12 ч	Учитывать правило в планировании, выполнении технологической последовательности и определять цель.	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;	Учитывать разные мнения и стремиться к позиции сотрудничества	Проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности.
	Интерьер жилого дома	8 ч	Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки	Сравнивать объекты труда, анализировать их со своими возможностями. Владеть общим приемом работы крючком	Контролировать свои действия	Развитие творческих способностей: трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности.
	Создание изделий из текстильных материалов.	30ч	Целеполагания, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.	Сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации.	Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смысл образование, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления

	Художественные ремесла	18ч	Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.	Сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы, прогнозировать умение работать по алгоритму	Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества	Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смысл образование, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления
	Итого	70ч				

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Домашняя работа
			По плану	Фактически	
Оформление интерьера (8 ч)					
1,2	Вводный урок. Техника безопасности. Интерьер жилого дома	2 ч	02.09 07.09	02.09 07.09	Узнать в Интернете, как обустроена квартира – студия. Практическая работа №1
3,4	Комнатные растения в интерьере	2 ч	09.09 14.09	09.09 14.09	Сделать творческий проект «Интерьер жилого дома»
5,6	Творческий проект «Интерьер жилого дома»	2 ч	16.09 21.09	16.09 21.09	Ответить на вопросы стр. 20
7,8	Подготовка к защите творческого проекта. Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	2 ч	23.09 28.09	23.09 28.09	Узнать в Интернете, как устроен террариум для цветов
Кулинария (12 ч.)					
9, 10	Блюда из рыбы. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	2 ч	30.09 05.10	30.09 05.10	Выучить технологию разделки рыбы
11, 12	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	2 ч	07.10 12.10	07.10 12.10	Найти в Интернете текст «Повести о Ерше Ершовиче». Практическая работа №3
13, 14	Мясо. Пищевая ценность, технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	2 ч	14.10 19.10	14.10 19.10	Выучить основные понятия
15, 16	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	2 ч	21.10 26.10	21.10 26.10	Выучить технологию приготовления блюд из мяса. Найти в Интернете, какие соусы подходят к мясным блюдам, как их готовят
17	Супы. Технология приготовления первых блюд	1 ч	28.10	28.10	Выучить технологию приготовления супа
18	Сервировка стола к обеду. Этикет. Творческий проект Приготовление воскресного обеда»	1 ч	09.11	09.11	Ознакомиться в Интернете с историей сервировки стола
19, 20	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	2 ч	11.11 16.11	11.11 16.11	Защита творческого проекта
Создание изделий из текстильных материалов (30 ч)					
21	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон»	1 ч	18.11	18.11	Узнайте в Интернете значение понятий, относящихся к швейным материалам: джерси, велюр, пике, ажур.
22	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.	1 ч	23.11	23.11	Практическая работа

	Проект «Наряд для семейного обеда»				
23, 24	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия»	2 ч	25.11 30.11	25.11 30.11	Повторить основные понятия
25, 26	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе 1:4)»	2 ч	02.12 07.12	02.12 07.12	Практическая работа
27,2 8	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия(в натуральную величину)»	2 ч	09.12 14.12	09.12 14.12	Практическая работа
29, 30	Моделирование плечевой одежды .Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	2 ч	16.12 21.12	16.12 21.12	Практическая работа
31, 32	Раскрой швейного изделия. Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»	2 ч	23.12. 28.12	23.12. 28.12	Практическая работа
33, 34	Швейные ручные работы. Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	2 ч	11.01 13.01	11.01 13.01	Практическая работа
35, 36	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Практическая работа «Выполнение образцов швов (обтачного, обтачного в кант)»	2 ч	18.01 20.01	18.01 20.01	Практическая работа
37, 38	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	2 ч	25.01 27.01	25.01 27.01	Практическая работа
39, 40	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	2 ч	01.02 03.02	01.02 03.02	Практическая работа
41, 42	Обработка горловины швейного изделия. Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	2 ч	08.02 10.02	08.02 10.02	Практическая работа
43, 44	Технология обработки боковых срезов швейного изделия. Практическая работа «Обработка боковых срезов»	2 ч	15.02 17.02	15.02 17.02	Практическая работа
45, 46	Обработка нижнего среза швейного изделия. Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»	2 ч	22.02 24.02	22.02 24.02	Практическая работа
47,	Окончательная отделка изделия.	2 ч	01.03	01.03	Подготовка к защите проекта

48	Подготовка защиты проекта «Наряд для семейного обеда»		03.03	03.03	
49, 50	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	2 ч	10.03 15.03	10.03 15.03	Повторить пройденный материал
Художественные ремесла (18 ч)					
51, 52	Вязание крючком и спицами. Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	17.03 29.03	17.03 29.03	Найдите информацию о народных промыслах, связанных с вязанием крючком и спицами, распространенные в вашем регионе
53, 54	Основные виды петель при вязании крючком	2 ч	31.03 05.04	31.03 05.04	Ответить на вопросы стр.159
55, 56	Вязание по кругу	2 ч	07.04 12.04	07.04 12.04	Повторить основные понятия
57, 58	Вязание спицами. Основные приемы вязания	2 ч	14.04 19.04	14.04 19.04	Практическая работа
59, 60	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	21.04 26.04	21.04 26.04	Найти в Интернете словосочетание «оренбургский пуховый платок»
61, 62	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	28.04 03.05	28.04 03.05	Ознакомиться с историей промысла
63, 64	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2 ч	05.05 10.05	05.05 10.05	Повторить пройденный материал
65, 66	Подготовка проекта к защите	2 ч	12.05 17.05	12.05 17.05	Подготовка к защите проекта
67, 68	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами».	2 ч	19.05 24.05	19.05 24.05	Задание на лето

