

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен»
Барун –Хемчикского района Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ с.
Хонделен
О.С. / Ооржак С.К/
от «31» 08 2022г.

Утверждено
Директором МБОУ СОШ
с. Хонделен
/Кужугет Б.Б/
от «31» 08 2022г.
Приказ № 227/3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению
наименование учебного предмета

3 (третий)
класс

Количество часов в неделю - 3ч

Количество часов в год- 102 ч

Составила Кужугет Оюунза Владимировна
(Ф.И.О. учителя)

2022-2023г
(учебный год)

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы «Литературное чтение». Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого и др.– М.: «Просвещение», 2019г. и ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта «Школа России»: Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. (в 2- х ч.), (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др.)-3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г. –(Школа России).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 7) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 8) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

- 6) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 7) овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 8) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 2) овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- 3) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- 5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, пересказывать произведение;
- 6) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета

№	Название раздела	Количество часов	Содержание
1	Устное народное творчество	10ч.	Устное народное творчество. Русские народные песни. Докучные сказки. Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и серый волк», «Сивка-бурка».
2	Поэтическая тетрадь 1	9 ч	Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»; И. З. Суриков. «Детство», «
3	Великие русские писатели	20ч	А. С. Пушкин. «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...»; И. А. Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»; «Утес», «Осень»; Л. Н. Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».
4	Литературные сказки	7 ч	«Сказка про храброго Зайца — Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»; В. М. Гаршин. «Лягушка-путешественница»; В. Ф. Одоевский. «Мороз Иванович».
5	Были-небылицы	11 ч	М. Горький. «Случай с Евсейкой»; 2. К. Г. Паустовский. «Растрепанный воробей»; 3. А. И. Куприн. «Слон».
6	Поэтическая тетрадь 1. (2часть учебника)	7	С. Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон»; 2. А. А. Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»; 3. С. А. Есенин. «Черемуха».
7	Люби живое	11 ч	М. М. Пришвин. «Моя Родина»; И. С. Соколов-Микитов. «Листопадничек»; В. И. Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку»;

			Б. С. Житков. «Про обезьянку»; В. П. Астафьев. «Капалуха»;
7	Поэтическая тетрадь 2. (2часть учебника)	9 ч	С. Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»; А. Л. Барто. «Разлука», «В театре»; С. В. Михалков. «Если...»; Е. А. Благинина. «Кукушка», «Котенок».
9	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	10 ч	Б. В. Шергин. «Собирай по ягодке — наберешь кузовок»; А. П. Платонов. «Цветок на земле», М. М. Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники»; Н. Н. Носов. «Федина задача», «Телефон»;
10	Зарубежная литература	8 ч	Г.Х. Андерсен. «Гадкий утенок».

Календарно- тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
Раздел 1. «Устное народное творчество» (10 ч)						
1	Русские народные песни.	1	Выучить наизусть колыбельную песенку			
2	Докучные сказки.	1	Сочинить свою документную сказку			
3	Произведения прикладного искусства.	1	Задание 1 стр 9			
4	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	Перечитать сказку.			
5	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Характеристика героев сказки.	1	Разделить текст сказки на смысловые части			
6	Русская народная сказка «Иван-царевич и серый волк».	1	Задание 1 стр 23			
7	Добро и зло в русской народной сказке «Иван-царевич и серый волк». Характеристика героев сказки.	1	Рабочая тетрадь, Раздели сказку на три части.			
8	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	Прочитать сказку про себя			
9	Русская народная сказка «Сивка-бурка». Особенности волшебной сказки. Характеристика героев сказки.	1	Вопрос 7 стр 33			
10	Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество».	1	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».			
Раздел 2 Поэтическая тетрадь 1 (9 ч)						

11	Проект: «Как научиться читать стихи».	1	Выразительное чтение			
12	Ф.И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1	Выразительное чтение			
13	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...».	1	Выучить наизусть стихотворения			
14	И.С. Никитин «Встреча зимы».	1	Выразительное чтение			
15	И.З. Суриков «Детство».	1	Найди в библиотеке стихи И. Сурикова, прочитай полностью стихотворение «Детство»			
16	И.З. Суриков «Зима».	1	Что произошло с природой с приходом зимы? Опиши.			
17	Н. А. Некрасов. Не ветер бушует над бором.	1	Прочитать выразительно			
18	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Проверка техники чтения.	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе стихотворения			
19	Проверочная работа по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	Прочитать советы Я. Смоленского			

Раздел 3. «Великие русские писатели» (20ч)

20	А.С. Пушкин. Биография.	1	Стр 59 вопрос 1			
21	А.С. Пушкин. Лирические стихотворения.	1	Выразительное чтение Стр 64-65			
22	А.С. Пушкин «Зимнее утро».	1	Перечитать последние шесть строк стихотворения.			
23	А.С. Пушкин «Зимний вечер».	1	Найди сравнения и олицетворения.			
24	А.С. Пушкин «Сказка о	1	Прочитать			

	царе Салтане...»					
25	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Особенности волшебной сказки.	1	Рассказать о герое волшебной сказки.			
26	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение.	1	Составить план произведения			
27	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...». Нравственный смысл сказки.	1	Перечитать			
28	И.А. Крылов. Биография.	1	Найти информацию о Крылове.			
29	И.А. Крылов «Мартышка и очки». Нравственный урок читателю.	1	Прочитать мораль басни.			
30	И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Герои басни.	1	Выучить одну из басен И.А. Крылова.			
31	М.Ю. Лермонтов. Биография.	1	Найти информацию о Лермонтове			
32	М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	Выучить наизусть			
33	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1	Выразительное чтение			
34	Л.Н. Толстой. Биография.	1	Прочитать детство Л.Н. Толстого			
35	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1	Пересказ			
36	Л.Н. Толстой «Акула».	1	Пересказ по плану.			
37	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	Определить основную мысль рассказа			

38	Обобщение по разделу «Великие русские писатели».	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе рассказ			
39	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Великие русские писатели».	1				
Раздел 4. «Литературные сказки» (7 ч)						
40	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца...»	1	Прочитать выразительно, как хвастался Заяц.			
41	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	Перечитать			
42	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович».	1	Пересказать, используя свои рисунки.			
43	Внеклассное чтение. В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	Составить текс-описание героя сказки.			
44	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	Придумать смешную историю.			
45	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе сказки			
46	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Литературные сказки».	1				
Раздел 5. «Были и небылицы» (11 ч)						
47	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	Рассказать о героя произведения			
48	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	Выборочно пересказывать произведение			
49	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	Пересказывать от лица Маши.			

	Жанр произведения.					
50	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей». Жанр произведения.	1				
51	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	Характеристика героев произведения.			
52	Поговорим о самом главном. Что побеждает? (притча)	1	Написать сочинение на тему «каким я хочу быть».			
53	А.И. Куприн «Слон».	1	Прочитать			
54	А.И. Куприн «Слон».	1	Характеристика героев произведения.			
55	А.И. Куприн «Слон». Составление плана пересказа.	1	Пересказ от лица девочки Нади.			
56	Обобщение по разделу «Были-небылицы».	1				
57	Проверочная работа по разделу «Были-небылицы».	1				
Раздел 6. «Поэтическая тетрадь 1» (7 ч)						
58	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Воробей»	1	Описать воробья.			
59	С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка...» «Слон».	1	Выразительное чтение			
60	А.А. Блок «Сны»	1	Прочитать стихотворение выразительно			
61	А.А. Блок «Ворона»	1	Выучить наизусть			
62	Поговорим о самом главном. М. Пришвин. Моя Родина.	1	Наблюдать за природой.			
63	С.А. Есенин «Черёмуха».	1	Нарисовать иллюстрацию к			

			стихотворению			
64	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1	Проверь себя стр 52			
Раздел 7. «Люби живое» (11 ч)						
65	Знакомство с названием раздела. И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	Вопрос 2 стр 61			
66	И.С. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	Характеристика героя произведения.			
67	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	Перечитать			
68	В.И. Белов «Ещё про Мальку».	1	Найди книгу в. Белова о мальке. Какие ещё рассказы есть			
69	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится». Проверка техники чтения.	1	Прочитать рассказ			
70	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	Вопрос 5 стр 72			
71	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	Перечитать			
72	Б.С. Житков «Про обезьянку». Герои произведения.	1	Написать характеристику героев.			
73	Б.С. Житков «Про обезьянку». Составление плана текста.	1	Пересказ по плану.			
74	Б.С. Житков «Про обезьянку». Краткий пересказ.	1	Краткий пересказ			
75	Проверочная работа по разделу «Люби живое».	1				
Раздел 8. «Поэтическая тетрадь 2» (9 ч)						
76	Знакомство с названием раздела. С.Я. Маршак	1	Выучить наизусть стр 90			

	«Гроза днём».					
77	С.Я. Маршак «В лесу над росистой поляной...».	1	Выразительное чтение			
78	А.Л. Барто «Разлука».	1	Прочитать стихотворение выразительно			
79	А.Л. Барто «В театре».	1	Вопрос 4 стр 95			
80	С.В. Михалков «Если».	1	Выразительное чтение			
81	Поговорим о самом главном. М. Дружина.Мамочка мамуля! Т. Бокова. Родина – слово большое, большое!	1	Вспомни стихотворения о маме.			
82	Е.А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1	Выучить наизусть (по выбору)			
83	Проект: «В мире детской поэзии».	1	Подготовить сборник « Веселые стихи о детях»			
84	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1	Подготовить презентацию сборника			
Раздел 9. « Собирай по яголке – наберёшь кузовок» (10 ч)						
85	В мире книг Внеклассное чтение Б.В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1	Выпиши все события рассказа. Пересказать текст.			
86	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	Выбери одну из комических ситуаций рассказа. Перечитать её.			
87	М.М. Зощенко «Золотые слова».	1	Записать слова и выражения, которые делают текст смешным			
88	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	Что такое ирония? Отвечать на вопрос.			

89	М.М. Зощенко «Великие путешественники».	1	Перечитать			
90	Н.Н. Носов «Федина задача».	1	Пересказ. Составить план			
91	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	Что является самым главным на земле?			
92	А.П. Платонов «Цветок на земле».	1	Чтение по ролям.			
93	Н.Н. Носов «Телефон».	1	Вопрос 4 стр 142			
94	<i>Проверочная работа</i> по разделу «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1				
Раздел 10. «Зарубежная литература» (8 ч)						
95	В мире книг. Внеклассное чтение.	1	Советуем прочитать стр 145			
96	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	Перечитать			
97	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	Сделать иллюстрацию к тексту.			
98	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	Перечитать			
99	Обобщение по теме «Зарубежная литература».	1	Подготовиться к выразительному чтению наиболее понравившегося тебе рассказ			
100	<i>Проверочная работа</i> по теме «Зарубежная литература».	1	Подготовиться к проверке техники чтения			
101	Проверка техники чтения	1	Прочитать			
102	Обобщение по курсу литературного чтения 3 класс.	1	Задание на лето			

Лист корректировки рабочей программы

« 81 » СТРАНИЦ 14

08 2023 года

Директор школы: Бунушев Р.С.

МБОУ СОШ
с. Хонделек
Барун-Хемчикского
района РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81» Республики Татарстан

81

08.2022 года

Директор школы:

Symplecteron

