

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ с.Хонделен
Ооржак С.К.
/ Ооржак С.К./
Ф.И.О.
«31» 08 2022г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен
Кужугет Б.Б.
/ Кужугет Б.Б./
Ф.И.О.
«31» 08 2022г.
Приказ № *227/с*



Рабочая программа
по ОРКСЭ
для 4 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 1
Количество часов в год: 34

Составил (а) программу:
Донгак Азиана Анатольевна

Хонделен- 2022 г
год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета ОРКСЭ составлена в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы В.Л.Чимитдоржиева «Основы буддийской культуры», 2012 г по системе «Школа России». Рабочая программа ориентирована на учебник Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4 кл учебник для общеобразовательных учреждений Москва. Просвещение 2012г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- ознакомление учащихся с основами мировых культур и светской этики;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современной России;
- развитие представлений младших школьников о значении нравственной ценности личности;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре; сформированность ценностных мировоззренческих основ;
- развитие способностей младших школьников к этнической культуре.
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального государства
- формирование укрепления духовного здоровья учащихся;
- формирование интереса к своему внутреннему миру;
- формирование российской гражданственности на основе общечеловеческих ценностей, объединяющих представителей разных вероисповеданий и народностей;
- формирование развития бережного и ответственного отношения к памятникам культуры;
- развитие навыков смыслового чтения и навыков качественного чтения у школьников;
- расширение кругозора школьников, обогащение их представлений о мире, человеке, истории, формирование общекультурной эрудиции.

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета ««Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

-Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

1. Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют - 1ч.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм -1ч
3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий-1ч.
4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь-1ч.
5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки» -1ч.
6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур»-1ч
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. -1ч.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение. Причина. Следствие-1ч.
9. Добро и зло. О Десяти благих деяниях. О десяти неблагих деяниях-1ч.
10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому-1ч.
11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа -1ч.
12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама-1ч.
13. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме-1ч.
14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России.-1ч.
15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей-1ч.
16. Творческая работа учащихся-1ч.
- 17.Обобщающий урок-1ч.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма. Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии-1ч.
- 19.Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути-1ч.
- 20.Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах».

- О добродетелях с точки зрения буддизма-1ч.
21. Буддийское Учение о добродетелях-1ч.
 22. Буддийские символы. О символах в буддизме. О восьми благоприятных символах, их значения-1ч.
 23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение-1ч.
 24. Буддийские святыни. -1ч.
 25. Священные буддийские сооружения . О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ-1ч.
 26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме -1ч.
 27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря.Солнечный календарь. Лунный календарь -1ч.
 28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре.Об основных буддийских праздниках -1ч.
 29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам».О буддийских музыкальных инструментах . «Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам-1ч.
 30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности.Ч то делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ-1ч.
 31. Творческая работа учащихся-1ч.
 32. Творческая работа учащихся-1ч.
 33. Контрольная работа-1ч.
 34. Обобщающий урок.– 1ч
 35. Резерв.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план	факт	
1	Россия – наша Родина	1	Народы России, которые вы знаете			
2	Россия – общий дом. Народы России	1	Сочинение «Я мечтаю, чтобы...»			
3	Культура и мораль	1	Мораль- найти лексическое значение слова			
4	Особенности морали	1	Сочинение «Как я понимаю слово «мораль»			
5	Добро и зло	1	Проектная работа «Что такое хорошо и что такое плохо»			
6	Добро и зло. Проект	1	Порок, добродетель- толковый словарь			
7	Добродетель и порок	1	Рисунок «Добро»			
8	Добродетель и порок.	1	Рисунок «Зло»			
9	Свобода и моральный выбор человека	1	Сочинение «Что такое свобода»			
10	Свобода и ответственность	1	Ответственность- работа с толковым словарем			
11	Моральный долг	1	Ответить на вопрос «Какой у меня моральный долг?» Сочинение.			
12	Справедливость	1	Работа с толковым словарём «Эгоизм, альтруизм»			
13	Альтруизм и эгоизм	1	Сочинение «Мой друг»			
14	Дружба	1	Устно подготовиться к полилогу			
15	Что значит быть моральным	1	Устно – подготовиться к обобщению темы			
16	Урок - обобщение	1	Подготовить индивидуальные проекты			
17	Проектные работы	1	Сочинение «За что я люблю свою семью»			
18	Род и семья- источник нравственных отношений	1	Старинные фотографии родственников			
19	Нравственный поступок	1	Устно – рассказ о чем-либо нравственном поступке			
20	Золотое правило нравственности	1	Выучить золотое правило нравственности			
21	Стыд, вина и извинение	1	Устно – было ли Вам когда-нибудь стыдно?			
22	Честь и достоинство	1	Честь, достоинство – работа с толковым словарём			

23	Совесьть	1			
24	Нравственные идеалы	1	«Мой идеал»- устный рассказ		
25	Нравственные идеалы	1	Подготовить вырезки из газет, журналов по теме		
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	Проект «Образцы нравственности»		
27	Видео-экскурсия или посещение памятников воинам , или музея Джиды	1	Устный рассказ о впечатлениях от увиденного		
28	Светская этика. Этикет	1	Подготовить сценарий-сценку		
29	Ролевая игра «Этикет у нас в гостях»	1	Сочинение- отзыв об игре		
30	Семейные праздники	1	Сценарий своего праздника		
31	Семейные праздники Проект	1	Подготовка к параду Победы – «Бессмертный полк»		
32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	Сочинение « Что я для себя понял?»		
33	Любовь и уважение к Отечеству	1	Устный журнал		
34	Итоговый урок	1			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Дата проведения по факту

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ

« 31 » с/р 2022 года

Директор школы *А. Мухоморова*

А. Мухоморова

