

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен»
Барун –Хемчикского района Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ с.
Хонделен
Ооржак С.К./
от «31» 08 2022г.

Утверждено
Директором МБОУ СОШ
с. Хонделен
Кужугет Б.Б/
от «31» 08 2022г.
Приказ № 227/3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
наименование учебного предмета

3 (третий)
класс

Количество часов в неделю - 4ч

Количество часов в год- 136 ч

Составила Кужугет Оюунза Владимировна
(Ф.И.О. учителя)

2022-2023г
(учебный год)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для общеобразовательных учреждений и авторской программы авторов Моро М.И, Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В, Волковой С.И., Степановой С.В, УМК «Школа России».

Рабочая программа ориентирована на учебник: Математика: 3 класс Учебн. для общеобразоват. организаций. В 2 ч/ М. И. Моро, С. И Волкова, С.В. Степанова - М.:Просвещение, 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

— Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

— Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета

№	Название раздела/ темы	Количество часов	Содержание
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9 ч	<p>Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.</p> <p>Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.</p> <p>Счёт предметов.</p> <p>Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000.</p> <p>Десятичные единицы счёта.</p> <p>Разряды и классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых. - сравнивать и упорядочивать числа, знаки сравнения. - пользоваться изученной математической терминологией; - решать текстовые задачи арифметическим способом; - проверять правильность выполненных вычислений - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	53 ч	<p>Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.</p> <p>Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.</p> <p>Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.</p> <p>Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).</p> <p>Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.</p> <p>Решение подбором уравнений вида $x * 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.</p>

			<p>Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. -таблицу умножения и деления однозначных чисел; - правила порядка выполнения действий в числовых выражениях; - состав и значение единиц измерения. - пользоваться изученной математической терминологией; - решать текстовые задачи арифметическим способом; - вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них); - проверять правильность выполненных вычислений - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.); - выполнять вычисления с нулем; - выполнять деление числа на это же число; делить нуль на число.</p>
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28 ч	<p>Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий. - таблицу умножения и деления однозначных чисел - решать текстовые задачи арифметическим способом (не более двух действий)</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться изученной математической терминологией - проверять правильность выполнения вычислений
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	<ul style="list-style-type: none"> • Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч) <p>Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательность чисел в пределах тысячи - читать, записывать и сравнивать числа в пределах тысячи - представлять многозначное число в виде суммы разрядных слагаемых - сравнивать величины по их числовым значениям
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	15 ч	<ul style="list-style-type: none"> • Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч) <p>Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000. Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел. Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить неизвестный компонент арифметического действия; - знать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; - находить значения числового выражения; - использовать свойств арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
6	Числа от 1 до	5 ч	<ul style="list-style-type: none"> • Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5

	1000. Умножение и деление		<p>ч).</p> <p>Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.</p> <p>Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.</p> <p>Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.</p> <p>Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.</p> <p>Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года. - таблицу сложения и вычитания однозначных чисел.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять устно арифметические действия над числами в пределах сотни и с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100; - выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание) многозначных чисел; - распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их на бумаге с разлиновкой в клетку (с помощью линейки и от руки); - выражать данные величины в различных единицах; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе и др.
7	Приёмы письменных вычислений	11 ч	<ul style="list-style-type: none"> • Приёмы письменных вычислений (11 ч) <p>Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и</p>

			<p>др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).</p> <p>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.</p> <p>Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; - находить значения числового выражения; - использовать свойства арифметических действий и правила порядка выполнения действий в числовых выражениях.
8	Итоговое повторение	3 ч	<p>названия и последовательность чисел до 1000;</p> <p>названия компонентов и результатов умножения и деления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила порядка выполнения действий в выражениях в 2 - 3 действия (со скобками и без них); - таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка. <p>читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;</p> <p>выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000; - выполнять проверку вычислений; - вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них); <p>решать задачи в 1 - 3 действия;</p> <p>находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата).</p>

Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Название темы	Количес тво часов	Домашнее задание	Дата		Примечание
				план.	факт.	
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)						
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	Раб.тетр.№3, с.3,4.	06.09		
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	Раб.тетр.№5, №6.с.4	07.09		
3	Выражения с переменной.	1	Раб.тетр.№7-9.с.5	08.09		
4	Решение уравнений.	1	Раб.тетр.№10, №11.с.6	09.09		
5	Решение уравнений.	1	Раб.тетр.№12, №13.с.7	13.09		
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	№7.с.9	14.09		
7	Странички для любознательных.	1	№11,№13.с.15	15.09		
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	1		16.09		
9	Анализ контрольной работы.	1	Раб.тетрадь	20.09		
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч)						
10	Связь умножения и сложения.	1	№5,с.18	21.09		
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	№7.с.19, №4.с.20	22.09		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	№5,№7.с.21	23.09		
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Раб.тетр.№11-13.с.11.	27.09		
14	Решение задач с понятиями	1	№5, №7.с.23	28.09		

	«масса» и «количество». Самостоятельная работа.					
15	Порядок выполнения действий.	1	№5, №8, с.25	29.09		
16	Порядок выполнения действий.	1	№4, №6(3), поле, с.26	30.09		
17	Порядок выполнения действий. Самостоятельная работа.	1	№4, поле, с.27	4.10		
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	№9, №10, №12, поле, с.30	5.10		
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1		6.10		
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	№3, №6, поле, с.34	7.10		
21	Закрепление изученного.	1	№4, №5, поле, с.35	11.10		
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	№2, №5, №6, с.36	12.10		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	№5, с.37	13.10		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	№4, №5, с.38	14.10		
25	Решение задач. Самостоятельная работа.	1	Раб.тетр.	18.10		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	№2, №6, с.40	19.10		
27	Задачи на кратное сравнение.	1	№2, 4, с.41	20.10		
28	Задачи на кратное сравнение.	1	№2, №3, с.42	21.10		
29	Решение задач.	1	№3, с.43	25.10		
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	№2, №5, с.44	26.10		
31	Итоговая контрольная работа №3 за I четверть.	1	№4-6, с.45	27.10		
32	Анализ контрольной работы.	1	№3, №5, с.46	28.10		
33	Решение задач.	1	Раб тетрадь	8.11		

34	Решение задач.	1	№4, №6, №7, с.47	9.11		
35	Закрепление изученного.	1		10.11		
36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	№4, №6, с.48	11.11		
37	Странички для любознательных. Наши проекты.	1	Начать работать над проектом.	15.11		
38	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	№6, с.52, №14, с.53.	16.11		
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Р.т.№91-93, с.37.	17.11		
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	№2, 4, 5, с.57.	18.11		
41	Квадратный сантиметр.	1	№6, 8, с.59.	22.11		
42	Площадь прямоугольника.	1	№5, 9, с.61.	23.11		
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	№1,4, с.62.	24.11		
44	Контрольная работа №4 по теме «Табличное умножение и деление».	1		25.11		
45	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	№ 5,6, с.63.	29.11		
46	Решение задач.	1	Рабочая тетрадь, № 114-116, с.44.	30.11		
47	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	№ 4,5, с.65.	1.12		
48	Квадратный дециметр.	1	Рабочая тетрадь №117,118, с.45.	2.12		
49	Таблица умножения. Закрепление. Самостоятельная работа.	1	Рабочая тетрадь, №119-121, с.46.	6.12		
50	Квадратный метр.	1	№ 6,7,с.71.	7.12		

51	Закрепление изученного.	1	№3, с.69.	8.12		
52	Странички для любознательных.	1	№2, с.73.	9.12		
53	Что узнали. Чему научились.	1	№14-16, с.77.	13.12		
54	Умножение на 1.	1	Рабочая тетрадь, №127,128,130, с.48.	14.12		
55	Умножение на 0.	1	№4,5,8, с.83.	15.12		
56	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	№3,6, с.84,№8, с.85.	16.12		
57	Итоговая контрольная работа за II четверть.	1		20.12		
58	Анализ контрольной работы. Доли.	1	№7,9, с.87.	21.12		
59	Окружность. Круг.	1	Рабочая тетрадь, №131,132,134, с.49.	22.12		
60	Диаметр круга.	1	№4,7, поле, с.97.	23.12		
61	Самостоятельная работа.	1	Выполнить задание на полях.	27.12		
62	Единицы времени. Решение задач.	1		28.12		
Раздел 3 Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч)						
63	Умножение и деление круглых чисел.	1	№6, с.4, рабочая тетрадь, №6, с.5.	29.12		
64	Деление вида 80:20.	1	№5,№7,с.5, рабочая тетрадь, №8, с.5.	10.01		
65	Умножение суммы на число.	1	№3, с.6, рабочая тетрадь, №19(2, 3), с.10.	11.01		
66	Умножение суммы на	1	№8, с.7,	12.01		

	число.		рабочая тетрадь, №17, с.8, №18, с.9.			
67	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	№3, №6, с.8, рабочая тетрадь, №26, №28, с.13.	13.01		
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	№6, №7, с.9.	17.01		
69	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1	№5, №7, №8, с.10.	18.01		
70	Деление суммы на число.	1	№5, с.13.рабочая тетрадь, №41-43, с.18.	19.01		
71	Деление суммы на число.	1	№3, с.14, рабочая тетрадь, №45, с.19, №46, с.20.	20.01		
72	Деление двузначного числа на однозначное.	1	№4, №5, с.15.	24.01		
73	Делимое. Делитель.	1	№5, с.16.	25.01		
74	Проверка деления.	1	№6, с.17, рабочая тетрадь, №60.с.25.	26.01		
75	Случаи деления вида 87:29.	1	№6, с.18, рабочая тетрадь, №70, с.28.	27.01		
76	Проверка умножения. Самостоятельная работа.	1	№5, 7, с.19.	31.01		
77	Решение уравнений.	1	№7, с.20.	1.02		
78	Решение уравнений.	1	№6,№8,с.21, рабочая тетрадь, №84,№85, с.32.	2.02		
79	Закрепление изученного.	1	№6, с.24, №9, с.25.	3.02		
80	Контрольная работа №6 по теме «Решение	1		7.02		

	уравнений».					
81	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	№4, №5, с.26.	8.02		
82	Деление с остатком.	1	№4, с.27, рабочая тетрадь, №88, с.34.	9.02		
83	Деление с остатком.	1	№5, №6, с.28.	10.02		
84	Решение задач на деление с остатком.	1	№3, с.30, рабочая тетрадь, №99, с.37.	14.02		
85	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	№5, с.31.	15.02		
86	Проверка деления с остатком.	1	№4, с.32	16.02		
87	Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа.	1	№19, №22, с.35.	17.02		
88	Наши проекты.	1	Продолжить работу над проектом. Упр. в рабочей тетради.	21.02		
89	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком».	1		22.02		
90	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1	№6, №8, с.42.	24.02		
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)						
91	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	№7, с.43, рабочая тетрадь, №9, с.41.	28.02		
92	Запись трёхзначных чисел.	1	№8, №9, с.45.	1.03		
93	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	№6, №7, с.46.	2.03		
94	Увеличение и уменьшение	1	№6, с.47,	3.03		

	чисел в 10 раз, в 100 раз.		рабочая тетрадь, №14, с.43.			
95	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	№5, с.48, рабочая тетрадь, №20, с.45.	7.03		
96	Итоговая контрольная работа №8 за III четверть.	1		9.03		
97	Анализ контрольной работы.	1	№5, №7, с.49.	10.03		
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	№4, №5, с.50.	14.03		
99	Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.	1	№7, с.51	15.03		
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		16.03		
101	Единицы массы. Грамм.	1	№4, с.54, р.т.21.с.45	17.03		
102	Закрепление изученного.	1	№13, №16, с.59.	21.03		
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)						
103	Приёмы устных вычислений.	1	№18, №26(И-Пст.), с.60.	22.03		
104	Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	№5, №6, с.66.	23.03		
105	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	№5, №6, с.67.	24.03		
106	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	№5, №6, с.69.	4.04		
107	Контрольная работа №9 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1		5.04		
108	Анализ контрольной работы.	1	Рабочая тетрадь.	6.04		
109	Приёмы письменных вычислений.	1	Рабочая тетрадь.	7.04		
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	№3, №5, №7, с.70.	11.04		

111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	№3.№5, с.71.	12.04		
112	Виды треугольников.	1	№4, №7, с.72.	13.04		
113	Закрепление изученного.	1	№3, №4, с.73.	14.04		
114	Что узнали. Чему научились.	1	Рабочая тетрадь, №30, №31, с.57.	18.04		
115	Что узнали. Чему научились.	1	№8, с.77, р.т.№34, с.58	19.04		
116	Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание».	1		20.04		
117	Анализ контрольной работы.	1	Рабочая тетрадь	21.04		
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)						
118	Приёмы устных вычислений.	1	№ 6, №7, с.82.	25.04		
119	Приёмы устных вычислений.	1	№5, №6, с.83.	26.04		
120	Приёмы устных вычислений. Самостоятельная работа.	1	№:6, №7, с.84,р.т.5.с.60	27.04		
121	Виды треугольников.	1	№4, с.85, р.т.№8, с.61.	28.04		
122	Закрепление изученного.	1	Рабочая тетрадь	2.05		
Раздел 7. Приемы письменных вычислений (11ч).						
123	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Рабочая тетрадь, №11, №12, с.63.	3.05		
124	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	Рабочая тетрадь, №16, с.63, №18, с.64.	4.05		
125	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1	№5, с.89, рабочая тетрадь, №20, с.65.	5.05		
126	Проверка деления.	1	Рабочая тетрадь.	9.05		
127	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	№7, с.90, рабочая	10.05		

			тетрадь, №23, с.66.			
128	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	№2, №6, с.91.	11.05		
129	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	№6, с.95, рабочая тетрадь, №30, с.68.	12.05		
130	Итоговая контрольная работа №11 за IV четверть.	1		16.05		
131	Анализ контрольной работы.	1	Рабочая тетрадь.	17.05		
132	Закрепление изученного.	1	№14, №21, с.100.	18.05		
133	Контрольная работа №12 по теме «Приёмы письменных вычислений».	1		19.05		
Раздел 8. Итоговое повторение (3 ч)						
134	Анализ контрольной работы. Самостоятельная работа.	1	С.99-102, рабочая тетрадь, с.71-75.	23.05		
135	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1	Рабочая тетрадь.	24.05		
136	Обобщающий урок (резервный)	1		25.05		

