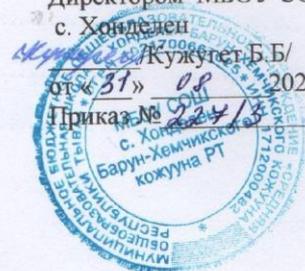


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен»  
Барун –Хемчикского района Республики Тыва»

**Согласовано**  
Заместителем директора по  
УВР МБОУ СОШ с.  
Хонделен  
Ооржак С.К./  
от «31» 08 2022г.

**Утверждено**  
Директором МБОУ СОШ  
с. Хонделен  
Кужугет Б.Б./  
от «31» 08 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по окружающему миру  
наименование учебного предмета

3 (третий)  
класс

Количество часов в неделю - 2ч

Количество часов в год- 68 ч

Составила Кужугет Оюунза Владимировна  
(Ф.И.О. учителя)

2022-2023г  
(учебный год)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа ориентирована на учебник: Окружающий мир: 3 класс Учебн. для общеобразоват. организаций. В 2 ч/ А. А. Плешаков. - М.:Просвещение, 2021.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении мета-предметных результатов начального образования. У третьеклассника продолжают формироваться регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы,

основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- 

### **Предметные результаты**

- 1) понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У третьеклассника продолжится формирование ИКТ-компетентности:

- 1) оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;
- 2) создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- 3) готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

## Содержание учебного предмета

№	Название раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Как устроен мир	8 ч	<p>Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.</p> <p>Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.</p> <p>Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.</p> <p>Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между ма человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры</p>
2	Эта удивительная природа	17 ч	<p>Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.</p> <p>Загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.</p> <p>Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономика.</p> <p>Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.</p> <p>Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.</p> <p>Животные, их разнообразие. Группы животных</p>

			<p>(насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)</p> <p>Растительные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.</p> <p>Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.</p> <p>Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.</p> <p>Практические работы: Тела, вещества, частицы. Обнаружение крахмала в продуктах питания. Свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды в природе. Состав почвы. Размножение и развитие растений.</p>
3	Мы и наше здоровье	10	<p>Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.</p> <p>Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.</p> <p>Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.</p> <p>Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.</p> <p>Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.</p> <p>Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.</p> <p>Практические работы: Знакомство с внешним</p>

			строением кожи, Подсчет ударов пульса.
4	Наша безопасность	8 ч	<p>Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.</p> <p>Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.</p> <p>Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, строй- площадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.</p> <p>Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.</p> <p>Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды, бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.</p> <p>Практическая работа: Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.</p>
5	Чему учит экономика	12	<p>Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.</p> <p>Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования.</p> <p>Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.</p> <p>Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства ее основные отрасли:</p>

			<p>электроэнергетика, металлургия? Промышленность, пищевая промышленность и др.</p> <p>Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.</p> <p>Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.</p> <p>Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</p> <p>Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке.</p> <p>Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.</p>
6	Путешествие по городам и странам	13	<p>Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.</p> <p>Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.</p> <p>Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые.</p> <p>Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).</p> <p>Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.</p>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема Урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
<b>Раздел 1 «Как устроен мир» (8ч.)</b>						
1	Природа.	1	Задание 1 стр 9	2.09		
2	Человек. Стартовая диагностика.	1	Подготовить сообщение о своих увлечениях, хобби.	5.09		
3	Общество.	1	Задание 3 стр 16	9.09		
4	Российская Федерация	1	Проверь себя стр 23	12.09		
5	О чем расскажет план.	1	Задание 2 стр 27	16.09		
6	Что такое экология	1	Рабочая тетрадь, творческая работа	19.09		
7	Проект « Богатства, отданные людям»	1	Проект	23.09		
8	Проверим себя и оценим свои достижения	1		26.09		
<b>Раздел 2 «Эта удивительная природа» (17 часов)</b>						
9	Звездное небо- Великая книга Природы	1	Проверь себя стр 42	30.09		
10	Тела, вещества, частицы	1	Практическая работа стр 45	3.10		
11	Разнообразие веществ.	1	Практическая работа стр 51	7.10		
12	Воздух и его охрана.	1	Задание 3 стр 55	10.10		
13	Вода.	1	Свойства воды. Практическая работа стр 58	14.10		

14	Превращения и круговорот воды.	1	Изготовить из пластилина модель	17.10		
15	Берегите воду!	1	Задания стр 67 ( по выбору)	21.10		
16	Что такое почва.	1	Практическая работа стр 69	24.10		
17	Разнообразие растений.	1	Проверь себя стр 76	28.10		
18	Солнце, растения и мы с вами.	1	Задание 2 стр 79	7.11		
19	Размножение и развитие растений.	1	Задание 4 стр 83	11.11		
20	Охрана растений.	1	Оформи книжку «Береги растения»	14.11		
21	Разнообразие животных.	1	Проверь себя стр 93	18.11		
22	Кто есть кто?	1	Задание 1 стр 97	21.11		
23	Размножение и развитие животных.	1	Рабочая тетрадь	25.11		
24	Охрана животных.	1	Оформи книжку «Береги животных!»	28.11		
25	В царстве грибов. Проект «Разнообразие природы родного края».	1	Повторить правило . Проект	2.12		
<b>Раздел 3 Мы и ваше здоровье – 10 ч</b>						
26	Организм человека	1	Измерить свой рост и вес.	5.12		
27	Органы чувств..	1	Проверь себя стр 128	9.12		
28	Надёжная защита организма.	1	Вопрос 4 стр 131	12.12		
29	Опора тела и движение.	1	Рабочая тетрадь	16.12		

30	Наше питание.	1	Практическая работа стр 135	19.12		
31	Дыхание и кровообращение.	1	Практическая работа стр 140	23.12		
32	Умей предупреждать болезни	1	Научить оказывать первую помощь.	26.12		
33	Здоровый образ жизни.	1	Рабочая тетрадь	9.01		
34	Наши проекты «Школа кулинаров» Страничка для любознательных.	1	проект	13.01		
35	Проверим себя и оценим свои достижения	1		16.01		
<b>Раздел 4 «Наша безопасность» ( 8 часов)</b>						
36	Огонь, вода и газ.	1	Рабочая тетрадь	20.01		
37	Чтобы путь был счастливым.	1	Правила безопасности на дорогах	23.01		
38	Дорожные знаки.	1	Задание 2 стр 15	27.01		
39	Опасные места.	1	Составить схему своего дома (улиц) с обозначением опасных мест	30.01		
40	Природа и наша безопасность.	1	Проверь себя стр 24	3.02		
41	Экологическая безопасность.	1	Правила экологической безопасности	6.02		

42	Наши проекты «Кто нас защищает»	1	Рабочая тетрадь	10.02		
43	Странички для любознательных Проверим себя и оценим свои достижения	1		13.02		
<b>Раздел 5 «Чему учит экономика» (12 часов)</b>						
44	Для чего нужна экономика.	1	Задание 2 стр 42	17.02		
45	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1	Проверь себя стр 45	20.02		
46	Полезные ископаемые.	1	Рабочая тетрадь	24.02		
47	Растениеводство Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными рас-	1	Практическая работа стр 51	27.02		
48	Животноводство.	1	Задание 2 стр 57	3.03		
49	Какая бывает промышленность.	1	Задание 2 стр 61	6.03		
50	Что такое деньги.	1	Практическая работа стр 64	10.03		
51	Государственный бюджет.	1	Рабочая тетрадь	13.03		
52	Семейный бюджет.	1	Задание 1 стр 70	17.03		
53	Экономика и экология.	1	Рабочая тетрадь.	20.03		

54	Наши проекты. « Экономика родного края»	1	Проект стр 76	24.03		
55	Проверим себя и оценим свои достижения	1	Повторить изученные	3.04		
<b>Раздел 6. Путешествие по городам и странам 13 ч</b>						
56- 57	Золотое кольцо России.	2	Рабочая тетрадь	7.04		
58	Наши ближайшие соседи.	1	Задание 3 стр 99	10.04		
59	На севере Европы.	1	Проверь себя стр 111	14.04		
60	Что такое Бенилюкс	1	Рабочая тетрадь	17.04		
61	В центре Европы	1	Рабочая тетрадь	21.04		
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1	Прочитать 125- 133 стр	24.04		
63	По Франции и Ве- ликобритании (Вели- кобритания).	1	Рабочая тетрадь	28.04		
64	На юге Европы.	1	Рабочая тетрадь	1.05		
65	Всемирное наследие	1	Рабочая тетрадь	5.05		
66	Проверим себя и оценим свои достижения .	1	Рабочая тетрадь	8.05		
67	Страничка для любопытных «По знаменитым местам Мира»	1		12.05		
68	Презентация проектов «Музей путешествий».	1	Проект стр 146	15.05		



