

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен»  
Барун –Хемчикского района Республики Тыва»

Согласовано  
Заместителем директора по  
УВР МБОУ СОШ с.  
Хонделен  
Оржак С.К.  
от «31» 08 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии  
наименование учебного предмета

3 (третий)  
класс

Количество часов в неделю - 1ч

Количество часов в год- 34 ч

Составила Кужугет Оюунза Владимировна  
(Ф.И.О. учителя)

2022-2023г  
(учебный год)

## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программой Н.И. Роговцевой и учебником Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой Москва : Просвещение 2020 г. Программа для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2014 год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

#### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и

этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание
1.	Введение Здравствуй, дорогой друг!	(1 ч)	<p>Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.</p> <p>Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод</p>
2.	Человек и Земля	(21 час)	<p>Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.</p> <p>Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.</p> <p>Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа</p> <p>Назначение городских построек, их архитектурные особенности.</p> <p>Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.</p> <p>Объёмная модель телебашни из проволоки.</p> <p>Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.</p> <p>Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.</p> <p>Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор.</p> <p>Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия</p>

		<p>(аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции).</p> <p>Понятия: технологическая карта, защита проекта.</p> <p>Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.</p> <p>Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой. Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.</p> <p>Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.</p> <p>Профессии: модельер, закройщик, портной, швея.</p> <p>Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.</p> <p>Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. . Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером</p> <p>Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.</p> <p>Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.</p> <p>Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов.</p> <p>Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.</p> <p>Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).</p> <p>Информация об изделии (продукте) на ярлыке.</p> <p>Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы.</p>
--	--	---

			<p>Изготовление аппликации из соломки.</p> <p>Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).</p> <p>Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.</p> <p>Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора.</p> <p>Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).</p> <p>.Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллекция тканей.</li> <li>2. Ателье мод.</li> <li>3. Кухонные принадлежности.</li> <li>4. Стоимость завтрак</li> <li>5. Способы складывания салфеток</li> <li>6. Человек и Земля</li> </ol> <p>Проект: «Детская площадка»</p>
	Человек и вода	(4 часа)	<p>Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона.</p> <p>Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки и пр.). Новый вид соединения деталей — натягивание нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.</p> <p>Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.</p> <p>Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полуобъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.</p> <p>Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и вода</li> </ol> <p>Проекты:</p>

			<p>1. Водный транспорт</p> <p>2. Океанариум</p>
3	Человек и воздух	3 ч	<p>История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.</p> <p>Знакомство с особенностями конструкции вертолёта. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.</p> <p>Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.</p> <p>Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.</p> <p>Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.</p> <p>Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.</p> <p>Практическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условные обозначения техники оригами</li> <li>2. Человек и воздух.</li> </ol>
4	Человек и информация	(5 часов)	<p>Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.</p> <p>Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.</p> <p>Проект «Готовим спектакль»</p>

### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
<b>Введение . «Здравствуй, дорогой друг!» 1 час</b>						
1	Как работать с учебником.	1	Отвечать на вопросы юного технолога	06.09		
<b>Раздел 1. «Человек и земля» (20 час)</b>						
2	Городские постройки. Архитектура	1	Повторить линии чертежа.	13.09		
3	Городские постройки. Дом.	1	Проверь себя стр 18	20.09		
4	Городские постройки. Телебашня	1	Придумать дополнительные детали для оформления макета.	27.09		
5	Городской парк . Проект « Детская площадка»	1	Заполнить таблицу в рабочей тетради	4.10		
6	Городской парк. Качалка. Качели	1	Оформит изделие в соответствии с эскизом.	11.10		
7	Городской парк. Песочница. Детская площадка.	1	Проверь себя стр 29	18.10		
8	Городской парк. Макет « Городской парк». Птицы.	1	Тест « Условные обозначения техники оригами».	25.10		
9	Кафе Весы	1	Сделать макет весов для кафе.	8.11		
10	Кафе. Колпачок-цыпленок.	1	Проверь себя стр 44	15.11		
11	Кафе. Салфетница.	1	Вставь салфетки в свою салфетницу.	22.11		
12	Ателье	1	Повторить свойства тканей.	29.11		

1 3	Ателье Гобелен.	1	Повторить виды стрежков.	6.12		
1 4	Ателье Строчка стебельчатых стежков.	1	Выполнять строчки стежков.	13.12		
1 5	Ателье Украшение платочка монограммой	1	Выполнить вышивку стебельчатыми стежками.	20.12		
1 6	Ателье Новогодняя игрушка.	1	Сделать петельку.	27.12		
1 7	Автомастерская . Фургон « Мороженое»	1	Проверь себя стр 69	10.01		
1 8	Автомастерская Грузовик	1	Проверь себя стр 72	17.01		
1 9	Магазин подарков Брелок для ключей.	1	Изготовь брелок из соленого теста.	24.01		
2 0	Магазин подарков. Браслетик « Подковки»	1	Сделать браслетик « Цветочки»	31.01		
2 1	Магазин подарков Упаковка подарков.	1	Отвечать на вопросы на стр 82	7.02		
2 2	Мосты	1	Проверь себя стр 87	14.02		
2 3	Водный транспорт.	1	Сделать « Яхта». План работы на стр 91	21.02		
2 4	Океанариум. осьминог. Рыбка.	1	Сделаь» Рыбка» стр 95	28.02		
2 5	Фонтаны	1	Украсить фонтан.	7.03		
<b>Раздел 3. «Человек и воздух» (4 часа)</b>						
2 6	Воздушный транспорт.	1	Изготовить модель вертолета.	14.03		
2 7	Воздушный транспорт. Вертолет	1	Проверь себя стр 104	21.03		

	«Муха».					
2 8	Воздушный транспорт. Воздушный шар.	1	Оформить по собственному замыслу.	4.04		
2 9	Воздушный змей.	1	Проверь себя стр 109	11.04		
3 0	Переплётная мастерская.	1	Собери книгу. Переплети цветными нитками.	18.04		
3 1	Кукольный театр. Проект « Кукольный театр».	1	Нарисовать все элементы костюмов на бумаге.	25.04		
3 2	Кукольный театр. Куклы для спектакля .	1	Выполнить эскиз костюма персонажа	2.05		
3 3	Кукольный театр. Сцена – ширма.	1	Сделать программу для спектакля.	16.05		
3 4	Кукольный театр. Афиша. Создание презентации.	1	Повторить правила набора текста.	23.05		



