

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен»
Барун –Хемчикского района Республики Тыва»

Согласовано
Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ с.
Хонделен
Ооржак С.К./
от «31» 08 2022г.

Утверждено
Директором МБОУ СОШ
с. Хонделен
Кужугет Б.Б./
от «31» 08 2022г.



Приказ № 224/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по изобразительному искусству
наименование учебного предмета

3 (третий)
класс

Количество часов в неделю - 1ч

Количество часов в год- 34 ч

Составила Кужугет Оюунза Владимировна
(Ф.И.О. учителя)

2022-2023г
(учебный год)

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений автора Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Изобразительное искусство: искусство вокруг нас:» 3 класс [Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б.М. Неменского - М.:Просвещение, 2008.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего города;
- Уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- Понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- Сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- Сформированность эстетических потребностей (потребности общения с искусством, природой, потребности в творческом отношении к окружающему миру, потребности в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- Умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Владение умением творческого видения с позиций художника, т.е. Умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
- Владение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- Использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов, отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т. д.;
- Умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- Умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовать место занятий;
- Осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты

- Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
 - Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
 - Владение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
 - Владение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);
 - Знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
 - Применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
 - Умение обсуждать и анализировать произведения искусства;
 - Усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- Умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.

Содержание учебного предмета

№ П/п	Наименование разделов	Коли- чество часов	Содержание
1	Вводный урок	1	В работе каждому художнику * помогают три волшебных Бра- та-Мастера: Мастер Изображения, Мастер Постройки и Мастер Украшения. Художественные материалы.
2	Искусство в твоём доме	7	Вещи бывают нарядными, праздничными или тихими, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие - для отдыха; одни служат детям, другие - взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создаёт пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.
3	Искусство на улицах твоего города	7	Деятельность художника на улице города (или села). Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы, родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.
4	Художник и зрелище	11	Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрово-видовое разнообразие зрелищных искусств. Театрально-зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство - необходимая составная часть зрелища.
5	Художник и музей	8	Художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нём и выражает своё отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, других городов.

Календарно – тематическое планирование

№ П/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание	Дата	Факт	Примечание
Вводный урок (1 час)						
1	Мастера Изображения, Постройки и Украшения. Художественные материалы.	1		7.09		
Раздел 1. Искусство в твоём доме (7 часов)						
2	Твои игрушки.	1	Придумать и сделать игрушку из любого материала	14.09		
3	Посуда у тебя дома.	1	Учебник задания 1 стр 24	21.09		
4	Обои и шторы у тебя дома.	1	Придумать и нарисуй кистью и красками обои для	28.09		
5	Мамин платок.	1	Задание стр 32	5.10		
6	Твои книжки.	1	Сделай обычную по форме, но очень красивую книжку с с	12.10		
7	Открытки.	1	Задание 2 стр 41	19.10		
8	Труд художника для твоего дома	1	Прочитать стр 43	26.10		
Раздел 2. Искусство на улицах твоего города (7 часов)						
9	Памятники архитектуры.	1	Задание 1 стр 51	09.11		
10	Парки, скверы, бульвары.	1	Задание 2 стр 55	16.11		

11	Ажурные ограды.	1	Вырежи из сложенной в гармошку цветной или белой бумаги	23.11		
12	Волшебные фонари.	1	Задание 1 стр 63	30.11		
13	Витрины.	1	Задание 2 стр 67	7.12		
14	Удивительный транспорт.	1	Сделать из бумаги иди коробок проекты машин.	14.12		
15	Труд художника на улицах твоего города (села) (обобщение темы).	1	Прочитать стр 73	21.12		
Раздел 3. Художник и зрелище (11 часов)						
16	Художник в цирке.	1	Нарисовать самое интересное в цирке	28.12		
17	Художник в театре	1	Вырезать фигурки героев	11.01		
18	Театр на столе.	1	Прочитать стр 89-91	18.01		
19	Театр кукол.	1	Нарисовать будущую куклу	25.01		
20	Мы – художники кукольного Театра.	1	Вылепить из пластилина голову	01.02		
21	Конструирование сувенирной куклы.	1	Сшить костюм, платье кукол	08.02		
22	Театральные маски.	1	Задание 1 стр 96	15.02		
23	Конструирование Масок.	1	Сделать карнавальную полумаску	22.02		
24	Афиша и плакат.	1	Нарисовать цирковые афиши	01.03		
25	Праздник в селе (городе).	1	Вопросы стр 103	08.03		

26	Школьный карнавал (обобщение темы).	1	Выставка кукол	15.03		
Раздел 4. Художник и музей (8 часов)						
27	Музей в жизни города.	1	Расспроси своих родных, в каких музеях они были	22.03		
28	Картина - особый мир.	1	Спроси у родных есть ли у них любимые картины	05.04		
29	Картина-пейзаж.	1	Придумать и изобрази два разных пейзажа.	12.04		
30	Картина-портрет.	1	Задание 2 стр 125	19.04		
31	Картина- натюрморт.	1	Нарисуй радостный натюрморт «Праздничный»	26.04		
32	Картины исторические и бытовые.	1	Задание 1 стр 131	03.05		
33	Скульптура в музее и на улице.	1	Задание стр 137	10.05		
34	Художественная выставка. Каждый человек художник.	1	Задание на лето.	17.05		

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

СТРАНИЦ 9

« 31 » 08 20 12 года

Директор школы:

Бунучуева

