

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано

Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен

 Доркина С.К.
Ф.И.О.
«01» 09 2022

Утверждено

Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен

 Курмуев Б.Б.
Ф.И.О.
«31» 08 2022
Приказ № 27/3


Рабочая программа
по окружающему миру
для 2 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 2
Количество часов в год: 68

Составил (а) программу:
Хомушку Алена Владимировна

Хонделен- 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе примерных и авторских программ по окружающему миру А.А. Плешаков УМК «Школа России». Программа ориентировано на учебник: «Окружающий мир» А.А.Плешаков Москва «Просвещение» 2019, рабочую тетрадь, 2-х ч. Москва «Просвещение», 2021.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Где мы живем?	4	Родная страна. Город и село. Проект «Родной город (село)». Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем»
2	Природа	20	Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»
3	Жизнь города и села	9	Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».
4	Здоровье и безопасность	10	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».
5	Общение	8	Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».
6	Путешествия	17	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский

			Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Домашнее задание	Корректировка
Раздел 1. «Где мы живём?» (4 ч)					
1	Родная страна.	1			
2	Город и село	1			
3	Природа и рукотворный мир	1			
4	Проверочная работа по разделу «Где мы живем»	1			
Раздел 2. «Природа» (20 ч)					
5	Неживая и живая природа.	1			
6	Явления природы. Как измеряют температуру?	1			
7	Что такое погода?	1			
8-9	В гости к осени. Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелетные птицы.	2			
10	Звёздное небо	1			
11	Заглянем в кладовые земли	1			
12-13	Про воздух и про воду	2			
14	Какие бывают растения?	1			
15	Какие бывают животные?	1			
16-17	Невидимые нити.	2			
18	Дикорастущие и культурные растения	1			
19	Дикие и домашние животные	1			
20	Комнатные растения	1			
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1			
22	Красная книга.	1			

23	Будь природе другом.	1			
24	Проверочная работа по теме «Природа»	1			
Раздел 3. «Жизнь города и села» (9 ч)					
25	Что такое экономика?	1			
26	Из чего что сделано? За покупками.	1			
27	Строительство и транспорт.	1			
28	Какой бывает транспорт?	1			
29	Культура и образование. Все профессии важны.	1			
30	В гости к зиме сезонные изменения в природе. Живая природа.	1		Подготовить сообщение «Живая природа».	
31	Зимняя жизнь зверей и птиц.	1		Написать названия зимующих птиц, сделать кормушки.	
32	Проверочная работа по теме «Жизнь города и села»	1		Повторить Подготовить презентации по изученным темам	
33	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1		Напечатать презентации. Красочно оформить.	
Раздел 4. «Здоровье и безопасность» (10 ч)					
34	Строение тела человека.	1		Изготовить модель- аппликацию «Внутреннее строение тела человека»	
35	Если хочешь быть здоров. Поговорим о болезнях.	1		Учебник (ч. 2, с. 8–11).Изготовить модель. Подобрать пословицы и поговорки и о здоровье и здоровом образе жизни.	
36-37	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля!	2		Изготовить из цветной бумаги и картона дорожные знаки, которые встречаются	

				твоем пути в школу.	
38	Домашние опасности.	1		Учебник стр 18-19	
39	Пожар!	1		Прочитать правила поведения при пожаре	
40-41	На воде и в лесу.	2		Стр 26-29	
42	Опасные незнакомцы.	1		Учебник (ч. 2, с. 30–35). Творческая работа.	
43	Проверочная работа по теме «Здоровье и безопасность»	1		Повторить все изученные	
Раздел 5. «Общение» (8 ч)					
44	Наша дружная семья	1		Написать сочинение «Наша дружная семья»	
45	Проект «Родословная»	1		Продолжить проект	
46	В школе.	1		Подготовить интересные игры, которые можно провести с одноклассниками на перемене. Учебник (ч. 2, стр 48-50)	
47	Правила вежливости	1		Учебник (ч. 2, с. 52–55). Повторить правила вежливости и дополнить их.	
48	Ты и твои друзья	1		Учебник (ч. 2, с. 56–59). Найти поговорки и пословицы о дружбе.	
49-50	Мы – зрители и пассажиры.	2		Учебник (ч. 2, с. 60–63). Написать памятку «Правила поведения в общественных местах».	
51	Проверочная работа по теме «Общение».	1		Повторить	
Раздел 6. «Путешествия» (17 ч)					
52	Посмотри вокруг.	1		Учебник (ч. 2, с. 70–73). Изготовить модель «Стороны горизонта»	
53	Ориентирование на местности	1		Прочитать	

54	Формы земной поверхности	1		Учебник (ч. 2, с. 78–81). Творческое задание: подобрать слайды, картины, фотографии на тему «Красота гор»	
55	Водные богатства	1		с. 82–85. Подготовить сообщение об истории названия водоемов родного края.	
56-57	В гости к весне	2		Учебник (ч. 2, с. 86–89). В рабочей тетради по своим наблюдениям сделать рисунок «Красота весны»	
58	Россия на карте	1		Учебник (ч. 2, с. 90–95.) Выполнить практическую работу: методом калькирования выполнить контурный рисунок карты России;	
59	Проект «Города России»	1		Учебник (ч. 2, с. 96–97). Подготовить сообщение о главном городе нашей Родины	
60	Путешествие по Москве	1		Учебник (ч. 2, с. 98–101). Подготовить сообщение о столице нашей Родины – Москве	
61	Московский Кремль	1		Учебник (ч. 2, с. 103–107). В дополнительной литературе найти сведения о достопримечательностях Московского Кремля	
62	Город на Неве	1		Учебник (ч. 2, с. 110–113). В дополнительной литературе найти сведения о достопримечательностях города Санкт-Петербурга	
63	Путешествие по планете	1		Учебник (ч. 2, с. 114–117). В дополнительной литературе прочитать	

				<p>рассказы об океанах. Подготовить сообщение об одном из океанов (по выбору)</p>	
64	Путешествие по материкам	1		<p>Учебник (ч. 2, с. 118–123). Подготовить сообщение об одном из материков (по выбору)</p>	
65	Страны мира. Проект «Страны мира»	1		<p>Учебник (ч. 2, с. 124–129). Закончить оформление проекта. Подготовиться оценить свою работу над проектом</p>	
66	Впереди лето!	1		<p>Подготовить фоторассказ или серию рисунков на тему «Красота лета».</p>	
67	Проверочная работа по теме «Путешествия»..	1		<p>Повторить</p>	
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1		<p>Задание на лето.</p>	

