

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано

Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен

Детина С.К.
Ф.И.О.
«31» 08 2022

Утверждено

Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен

Мурзаев Кутулат Б.Б.
Ф.И.О.
«31» 08 2022
Приказ № 7/3



Рабочая программа
по музыке
для 2 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 1
Количество часов в год: 34

Составил (а) программу:
Хомушку Алена Владимировна

Хонделен- 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для 2 класса составлена на основе примерных и авторских программ по музыке Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. УМК «Школа России». Программа ориентировано на учебник «Музыка» Москва «Просвещение», 2019, рабочая тетрадь Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. Москва «Просвещение», 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Музыка»

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий.
- Формирование уважительного отношения к культуре других народов.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; навыков сотрудничества с учителем и сверстниками.
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий.
- Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты

- Сформированность первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
- Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
- Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Содержание учебного предмета

№	Темы	Количество часов	Содержание
1	Россия — Родина моя	2 ч	Музыкальные образы родного края. Песенность как отличительная черта русской и тувинской музыки. Песня. Мелодия. Аккомпанемент
2	День, полный событий	7 ч	Мир ребенка в музыкальных интонациях, образах. Детские пьесы П. Чайковского и С. Прокофьева. Музыкальный инструмент — фортепиано.
3	О России петь — что стремиться в храм	5 ч	Колокольные звоны России. Святые земли Русской. Праздники. Рождество Христово. Молитва.
4	Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4ч	Мотив, напев, наигрыш. Оркестр русских и тувинских народных инструментов. Вариации в русской и тувинской народной музыке. Музыка в народном стиле. Обряды и праздники русского и тувинского народа: проводы зимы, встреча весны. Опыты сочинения мелодий на тексты народных песенок, закличек, потешек.
5	В музыкальном театре	6ч	Опера и балет. Песенность, танцевальность, маршевость в опере и балете. Симфонический оркестр. Роль дирижера, режиссера, художника в создании музыкального спектакля. Темы-характеристики действующих лиц. Детский музыкальный театр
6	В концертном зале	3ч	Музыкальные портреты и образы в симфонической и фортепианной музыке. Развитие музыки. Взаимодействие тем. Контраст. Тембры инструментов и групп инструментов симфонического оркестра. Партитура.
7	Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	5ч	Композитор — исполнитель — слушатель. Музыкальная речь и музыкальный язык. Выразительность и изобразительность музыки. Жанры музыки. Международные конкурсы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Дата	Фактически	Домашнее задание	Корректура
	Россия – Родина моя 2ч					
1	Музыкальные образы родного края	1				
2	Гимн России и Тувы	1				
	День, полный событий -7ч					
3	Мир ребенка в музыкальных образах	1				
4	Музыкальный инструмент	1				
5	Природа и музыка	1				
6	Танцы, танцы, танцы	1				
7	Эти разные марши	1				
8	Расскажи сказку	1				
9	Колыбельные.	1				
	О России петь - что стремиться в храм -5 ч					
10	Великий колокольный звон.	1				
11	Святые земли русской	1				
12	Святые земли русской.	1				
13	Молитва	1				
14	Рождество Христово	1				
15	Рождество Христово	1				
16	О России петь- что стремиться в храм	1				
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло! 4 ч					
17	Народные инструменты	1				
18	Фольклор –народная мудрость	1				
19	Музыка в народном стиле	1				
20	Обряды и праздники народа	1				

	В музыкальном театре (6ч)					
21	Детский музыкальный театр. Опера	1				Выполнить задание в рабочей тетради на стр 20-21
22	Балет	1				Нарисовать балерину.
23	Театр оперы и балета	1				Продиржировать фрагментом вальса
24	Волшебная палочка	1				Выучить слова песни
25	Опера “Руслан и Людмила”М. И.Глинки	1				
26	В музыкальном зале	1				Нарисовать музыкальный зал (сцену)
	В концертном зале 3ч					
27	Симфоническая сказка	1				Выучить слова песни
28	Сюита М.П. Мусоргского “Картинки с выставки”	1				Нарисовать рисунок «Картинки с выставка»
29	Звучит нестареющий Моцарт!	1				Повторить слова песни
	Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь (5 ч)					
30	Волшебный цветик семицветик «И все это – И.С. Бах»	1				
31	Все в движении	1				Повторить движения
32	Музыка учит людей понимать друг друга	1				Написать сообщение « Музыка учит людей»
33	Два лада	1				Из интернета узнать, читать два лада
34	Могут ли иссякнуть мелодии? Итоговое повторение.	1				Повторить слова песни.

