

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва»

Согласовано

Заместителем директора по
УВР МБОУ СОШ
с.Хонделен

Дарина С.К.
Ф.И.О.
«01» 09 2022

Утверждено

Директор МБОУ СОШ
с.Хонделен

Минириева Румулга Б.Б.
Ф.И.О.
«31» 08 2022
Приказ № 27/3



Рабочая программа
по математике
для 2 класса

2022-2023 учебный год
(срок реализации программы)

Количество часов в неделю: 4
Количество часов в год: 136

Составил (а) программу:
Хомушку Алена Владимировна

Хонделен- 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе примерной и авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой УМК «Школа России». Программа ориентировано на учебник М.И.Моро, Г.В.Бельтюкова, в 2 частях, Москва «Просвещение» 2020, рабочую тетрадь М.И.Моро Москва «Просвещение», 2020г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения предмета являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения предмета

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;
- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи:

- а) раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

- б) использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;

- в) на разностное и кратное сравнение;

- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;

- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;

- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;

- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1	Числа и величины. Числа от 1 до 100. Нумерация	18 ч	<p>Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.</p> <p>Измерение величин. Единицы измерения величин: деньги (рубль, копейка); время (минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.</p>
2	Арифметические действия. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	47 ч	<p>Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Переместительное свойство сложения и умножения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий). Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28,8 \cdot b, c : 2$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).</p>
3	Работа с текстовыми задачами. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	71 ч	<p>Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.</p> <p>Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие</p>

		<p>зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события.</p> <p>Решение задач разными способами.</p> <p>Представление текста задачи в виде: рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, таблицы.</p>
<p>Пространственные отношения.</p> <p>Геометрические фигуры.</p>		<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат). Свойства сторон прямоугольника.</p> <p>Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: равнобедренный, равносторонний (равносторонний). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар.</p>
<p>Геометрические величины.</p>		<p>Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, том числе периметра прямоугольника (квадрата).</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	по плану	Фактически	Домашнее задание	Корректировка
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Нумерация 18 ч						
1.	Числа от 1 до 20	1				
2.	Числа от 1 до 20	1				
3.	Десятки. Счет десятками до 100	1				
4.	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1				
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1				
6.	Однозначные и двузначные числа	1				
7. 8.	Миллиметр.	2				
9.	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1				
10.	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня	1				
11.	Метр. Таблица мер длины	1				
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1				
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1				
14. 15.	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	2				
16.	Что узнали. Чему научились	1				
17.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1				
18.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1				
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 47 ч						
19.	Задачи, обратные данной	1				
20.	Сумма и разность отрезков	1				
21. 22.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	2				
23.	Закрепление изученного.	1				

	Решение задач					
24.	Единицы времени. Час. Минута	1				
25.	Длина ломаной	1				
26.	Длина ломаной.	1				
27.	Закрепление изученного. Решение задач.	1				
28.	Порядок выполнения действий. Скобки	1				
29.	Контрольная работа № 3 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1				
30.	Анализ контрольной работы. Числовые выражения.	1				
31.	Сравнение числовых выражений	1				
32.	Периметр многоугольника	1				
33.	Свойства сложения	1				
34.	Свойства сложения. Закрепление	1				
35.	Свойства сложения. Закрепление	1				
36.	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	1				
37 38 39	Что узнали. Чему научились	3				
40.	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1				
41.	Прием вычислений вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				
42.	Прием вычислений вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				
43.	Прием вычислений вида $26 + 4$	1				
44.	Прием вычислений вида $30 - 7$	1				
45.	Прием вычислений вида $60 - 24$	1				
46.	Закрепление изученного. Решение задач	1				
47 48 49.	Закрепление изученного. Решение задач	3				
50.	Прием вычислений вида $26 + 7$	1				
51.	Прием вычислений вида 35	1				

	– 7					
52. 53.	Закрепление изученного	2				
54. 55.	Что узнали. Чему научились	2				
56.	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1				
57.	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения	1				
58.	Буквенные выражения. Закрепление	1				
59. 60. 61.	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	3				
62.	Проверка сложения	1				
63.	Проверка вычитания	1				
64.	Контрольная работа № 5 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1				
65.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Решение задач.	1				
Раздел 3. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) 28 ч						
66.	Сложение вида $45 + 23$	1			Проверь себя стр 4	
67.	Вычитание вида $57 - 26$	1			Пример 4 стр 5	
68.	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Работа по карточке	
69.	Угол. Виды углов	1			Пример 7 стр 9	
70.	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Проверь себя стр 11	
71.	Сложение вида $37 + 48$	1			Пример 6 стр 12	
72.	Сложение вида $37 + 53$	1			Пример 6 стр 13	
73.	Прямоугольник	1			Раскрась прямоугольник Пример 6 стр 14	
74.	Прямоугольник. Закрепление изученного	1			Начертить в тетради прямоугольник	
75.	Сложение вида $87 + 13$	1			Пример 7 стр 16, рабочая тетрадь.	
76.	Закрепление изученного. Решение задач	1			Проверь себя стр 17	
77.	Вычисления вида $32 + 8$, $40 - 8$	1			Решить уравнения Пример 6 стр 18	
78.	Вычитание вида $50 - 24$	1			Проверь себя стр	

					19, рабочая тетрадь	
79. 80.	Что узнали. Чему научились.	2			Работа по карточке	
81	Контрольная работа № 6 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)»	1			Повторить	
82 83. 84.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного	3			Страничка для любознательных .стр 20 Задача 11 стр 23	
85.	Закрепление изученного	1			Пример 20 стр 24, пример 29 стр 25	
86.	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Пример 39 стр 26 Пример 4 стр 32	
87.	Закрепление изученного	1			Пример 41 стр 27 Пример 7 стр 33	
88.	Квадрат	1			Рабочая тетрадь, пример 7 стр 34	
89.	Квадрат. Закрепление	1			Работа по карточке, проверь себя стр 35	
90.	Наши проекты. Оригами	1			Проект стр 36, 37.	
91. 92. 93.	Что узнали. Чему научились	3			Пример 7,8 стр 40 задача 10 стр 41	
Раздел 4. Умножение и деление 26ч.						
94.	Конкретный смысл действия умножения	1			Пример 6 стр 48	
95.	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление	1			Пример 7 стр 49	
96.	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			Проверь себя стр 50	
97.	Периметр прямоугольника	1			Проверь себя стр 52, рабочая тетрадь	
98.	Умножение нуля и единицы	1			Пример 4 стр 53	
99.	Названия компонентов и результата умножения	1			Пример 7 стр 54	
100	Закрепление изученного. Решение задач	1			Проверочные работы стр 54,55	

101. 102.	Переместительное свойство умножения	2			Проверь себя стр 56 Проверочные работы стр 56,57	
103. 104. 105. 106.	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)	4			Проверь себя стр 58 Пример 8 стр 59 Пример 6 стр 60 Проверь себя стр 61	
107.	Названия компонентов и результата деления	1			Проверочные работы стр 58,59	
108. 109 110.	Что узнали. Чему научились	3			Задача 7 стр 63 Пример 15 стр 66 Задача стр 22 стр 67	
111.	Контрольная работа № 7 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»	1				
112.	Умножение и деление. Закрепление	1			Пример 29 стр 68 Пример 40 стр 69	
113.	Связь между компонентами и результатом умножения	1			Проверь себя стр 72. Рабочая тетрадь	
114.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			Пример 8 стр 73	
115.	Приемы умножения и деления на 10	1			Рабочая тетрадь проверь себя стр 74	
116.	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			Проверь себя стр 75	
117.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			Проверь себя стр 76	
118.	Закрепление изученного. Решение задач	1			Задача 10 стр 77	
119.	Контрольная работа № 8	1				
Раздел 5. Табличное умножение и деление 17 ч.						
120. 121. 122.	Анализ контрольных работ Умножение числа 2 и на 2	3			Составлять таблицы умножения и деления с числом 2, Проверь себя стр	

		2			81 Пример 5 стр 82	
123. 124.	Деление на 2				Проверь себя стр 83, рабочая тетрадь	
125.	Закрепление изученного. Решение задач	1			Проверь себя стр 85	
126. 127.	Что узнали. Чему научились.	2			Пример 8 стр 88 Пример 12 стр 89	
128. 129.	Умножение числа 3 и на 3	2			Пример 6 стр 90 Проверь себя стр 91	
130. 131.	Деление на 3	2			Задача 5 стр 92 Пример 7 стр 93	
132. 133.	Закрепление изученного. Решение задач	2			Задача 8 стр 94 Пример 9 стр 94	
134.	Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление.	1				
135. 136.	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2			Пример 12 стр 97 Рабочая тетрадь Задача 29,30 стр 99	

