

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Хонделен»
Барун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ
СОШ с.Хонделен
Ооржак С.К./
« августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
СОШ с.Хонделен
Кужугет Б.Б./
« августа 2022г.



Рабочая программа
по геометрии для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю: 2 ч.
Количество часов в год: 68 ч.

Составила программу
учитель математики и геометрии:
Шангыр-оол Елена Биче-ооловна

Хонделен 2022г.

Пояснительная записка.

Планирование составлено на основе сборника **рабочих программ «Алгебра 7-9 классы»**, 2-е издание, дополненное составитель: Т.А. Бурмирова Москва «Просвещение» 2014

Учебник: ФГОС «Геометрия 7-9» для общеобразовательных организаций. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.-5-е издание Москва «Просвещение» 2015

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;

Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

Метапредметные результаты:

Способность самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

Умение устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения

(индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; понимание сущности алгоритмических предписаний и умения действовать

в соответствии с предложенным
способностью планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение
задач исследовательского характера

Предметные результаты:

Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику; развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о выражении, уравнении, системе уравнений и способах преобразования и решения их; о функции и графике, степени с натуральным показателем; об основных геометрических объектах (точка, прямая (параллельные и перпендикулярные), углы (смежные, вертикальные, образованные параллельными прямыми и секущей), треугольники (свойства равнобедренного и прямоугольного треугольников, признаки равенства треугольников); формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

Умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

Умение пользоваться изученными математическими формулами; применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

В результате изучения геометрии обучающийся научится:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
 - распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
 - изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;
 - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
 - вычислять значения геометрических величин (длин, углов);
 - решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения и алгебраический аппарат;
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
 - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для :*
- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;

-построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

3.Содержание учебного предмета

2 часа в неделю, всего 68 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
	Начальные геометрические сведения.	10	1
	Треугольники.	17	1
	Параллельные прямые.	10	1
	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	19	2
	Повторение. Решение задач	12	1
	Итого:	68	6

Начальные геометрические сведения (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

Треугольники (17 часов, из них 1 контрольная работа)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

Параллельные прямые (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о

накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов, из них 2 контрольные работы)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

Повторение (12 часов, из них 1 контрольная работа)

4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание
			по плану	факт.	
1	Введение. Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности.	1			П1 вопр.1-3 стр.5-7 №1-3
2	Луч. Угол.	1			П.2п3-4 №9,10
3	Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов.	1			П3п5-6, стр.10-11 №20,21
4	Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты.	1			П.4п7-8стр13-16 №31,37
5	Градусная мера угла. Измерение углов на местности.	1			П5п9-10 вопр.12-15 №61,66
6	Смежные и вертикальные углы.	1			П6п11-13 вопр.16-21 №67,74
7	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1			П12-13вопр19-21 №76,81
8	Решение задач	1			П.12-13 вопр.19-21 №83
9	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения» п 1-13	1			П1п1-13
10	Урок повторения и обобщения по теме «Начальные геометрические сведения»	1			Отв. на вопросы 1-21
11	Треугольник.	1			П1.п14 вопр. 1-3 стр.48 №121
12	Первый признак равенства треугольников.	1			П.15вопр. 4 стр.48 №94(а)-96
13	Решение задач.	1			П.14-15 вопр. 1-4 стр.50 Задачи в тетради
14	Перпендикуляр к прямой.	1			П2 п16-17вопр.

	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.				5-9 №100, 105
15	Свойства равнобедренного треугольника				П2п183108
16	Решение задач.	1			П.17-18вопр. 10-13стр.50 №108 110
17	Второй признак равенства треугольников.	1			П.19 вопр. 14 стр.37 №№122(а),124
18	Третий признак равенства треугольников.	1			П.19вопр. 4-14стр.38 №129,13
19	Решение задач	1			П.20вопр. 15стр.50№135,137,
20	Решение задач	1			П.15-20 Задачи в тетради
21	Окружность.	1			П.21вопр. 16 стр.50 №№144, 145,
22	Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.	1			П.22-23 вопр. 17-18 стр.50
23	Решение задач	1			П.23вопр. 19,21стр.50 Задачи в тетради
24	Решение задач	1			П.23вопр. 20стр.50 Задачи в тетради
25	Решение задач	1			Задачи в тетради
26	Контрольная работа №2 «Треугольники», п.14-23.	1			
27	Урок повторения и обобщения по теме«Треугольники»	1			П14-23
28	Определение параллельных прямых.	1			П.24вопр. 1-2стр.68 Задачи в тетради
29	Признаки параллельности двух прямых.	1			П.25вопр. 3стр.68 №186-187
30	Практические способы построения параллельных прямых.	1			П.25вопр. 4стр.68 №№188-189

	Решение задач.				
31	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	1			П.25-26 вопр. 5-6 стр.68 №192
32	Теорема об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	1			П.27-28 вопр. 7-9 стр.68 №196,19
33	Решение задач	1			П.28 вопр. 10-12 стр.68 №199, 200
34	Решение задач	1			П.29 вопр. 13-14 стр.68 №201, 202
35	Решение задач	1			П.29 вопр. 15 стр.68 №203,204
36	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1			
37	Урок повторения и обобщения по теме «Параллельные прямые»	1			П.29 вопр. 1-15 стр.68 Задачи в тетр.
38	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1			П.30 вопр.1 стр.89 №223(б),224
39	Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	1			П.30-31 вопр.2-5 стр.89 №228(а),230
40	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1			П.32 вопр.6-8 стр.89-90 №236, 237
41	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1			П.34 вопр. 10 стр №255,256
42	Неравенство треугольника.	1			П.34 вопр. 11 стр.90 №260,261
43	Контрольная работа №4 «Сумма углов треугольника», п.30-33	1			
44	Урок повторения и обобщения по	1			П.35 №262,263

	теме «Сумма углов треугольника»				
45	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1			П.34 вопр. 10 стр
46	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1			вопр.11стр.90 №№260,263
47	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель.	1			П.35 №№262 264
48	Признаки равенства прямоугольных треугольников. Угловой отражатель.	1			П.35вопр. 12-13стр.90 №№265,268
49	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1			вопр. 12-13стр.90 №265,268
50	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1			П36,37
51	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1			П37-38
52	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач.	1			П34-38
53	Решение задач на построение треугольников	1			П34-38
54	Решение задач на построение треугольников	1			
55	Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник», п.34-38.	1			П34-38
56	Урок повторения и обобщения по теме « Прямоугольный треугольник»	1			П35-36
57	ПОВТОРЕНИЕ(12часов) Измерение отрезков и углов. Перпендикулярные прямые.	1			П2-4
58	Треугольники.	1			П5-6
59	Параллельные прямые.	1			П7-8
60	Задачи на построение.	1			П9-19
61	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»	1			П35-36
62	Итоговая контрольная работа	1			

63	Урок повторения и обобщения за курс 7 класса .	1			
64	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1			§1-2 гл.2, п.5-6
65	Решение нестандартных задач	1			1гл.4, п.30
66	Решение занимательных задач	1			
67	Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы»	1			§6 гл.1, п.1
68	Обобщающий урок по курсу 7 класса	1			

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО

И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

9 (девять) ----- СТРАНИЦ

От: *З. С. Ягода* Директор школы:

