

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Хонделен»
Барун-Хемчикский кожуун Республики Тыва

«СОГЛАСОВАНО»
ЗДУВР МБОУ
СОШ с.Хонделен
Ооржак С.К.
«31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ
СОШ с.Хонделен
Кужугет Б.Б./
« » августа 2022г.



Рабочая программа
по геометрии для 10 класса
на 2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю: 2 ч.
Количество часов в год: 68 ч.

Составила программу
учитель математики :
Шангыр-оол Елена Биче-ооловна

Хонделен 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по геометрии для 10-11 классов Л. С. Атанасяна

Рабочая программа реализуется через УМК Геометрия 10-11Л. С. Атанасян, -М., Просвещение,2016

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с.Хонделен на реализацию этой программы отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год в 10 классе

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, личностному самоопределению и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

-включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- формирование математического типа мышления, владение геометрической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

- сформированность представлений о математике, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях, как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения;

- умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры;

- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание материала

1. Введение (Предмет стереометрии. Основные понятия и аксиомы стереометрии. Первые следствия из аксиом) 3ч Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.
2. Глава I Параллельность прямых и плоскостей 21 ч Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.
Сформировать представления учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух \ прямых в пространстве (прямые пересекаются, прямые \ параллельны, прямые скрещиваются), прямой и плоскости (прямая лежит в плоскости, прямая и плоскость пересекаются, прямая и плоскость параллельны), изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей.
3. Глава II Перпендикулярность прямых и плоскостей 17 ч Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Трехгранный угол. Многогранный угол.
Ввести понятия перпендикулярности прямых и плоскостей, изучить признаки перпендикулярности прямой и плоскости двух плоскостей, ввести основные метрические понятия: расстояние от точки до плоскости, расстояние между параллельными плоскостями, между параллельными прямой и плоскостью, расстояние между скрещивающимися прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между двумя плоскостями, изучить свойства прямоугольного параллелепипеда.
4. Глава III Многогранники 14 ч Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.
Познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами их симметрии.
С двумя видами многогранников: тетраэдром и параллелепипедом учащиеся уже знакомы. Теперь эти представления расширяются. Многогранник определяется как поверхность, составленная из многоугольников и ограничивающая некоторое геометрическое тело (его тоже называют многогранником). В связи с этим уточняется само понятие геометрического тела, для чего вводится еще ряд новых понятий (граничная точка фигуры, внутренняя точка и т. д.). Усвоение их не является обязательным для всех учащихся, можно ограничиться наглядным представлением о многогранниках.
5. Глава VIII Некоторые сведения из планиметрии 7 ч Угол между касательной и хордой. Углы с вершинами внутри и вне угла. Вписанный и описанный четырёхугольники. Теорема о медиане и биссектрисе треугольника.
Формулы площади треугольника. Теорема Менелая. Теорема Чевы.

Календарно– тематическое планирование.10класс.

№	Тема урока	Кол/во часов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
1	Предмет стереометрии.аксиомы стереометрии	1			прочит.п1-2,№1(в,г)
2	Некоторые следствия из аксиом	1			П2,3
3	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1			П1-3№9,11
4	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий	1			П1-3№4
5	Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий. Сам.раб.	1			п1-3№2,3
6	Параллельные прямые в пространстве	1			П4-5№18(а)
7	Параллельность прямой и плоскости	1			П4-5№18(б),19,21
8	Решение задач «Параллельность прямой и плоскости »	1			№24,28
9	Решение задач «Параллельность прямой и плоскости »	1			№23,25
8	Решение задач по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости».	1			№32,92
9	Решение задач по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости».	1			№33
10	Решение задач по теме «Параллельность прямых, прямой и плоскости».	1			П4-5
11	Скрещивающиеся прямые	1			П7 №36,37
12	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	1			П8,9№4042
13	Решение задач «Взаимное расположение прямых в пространстве Угол между прямыми.»	1			П4-9№45,47
14	Решение задач по теме « Параллельность прямой и плоскости »				П1-9 №46,93
15	Контрольная работа №1 (20 минут) по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве».				
16	Анализ контрольной работы. Параллельные плоскости				П10№55,56
17	Свойства параллельных плоскостей.				п10,11 №59,

18	Тетраэдр.				П12№67(а), 70
19	Параллелепипед.				П13№76,78
20	Задачи на построение сечений.				П14, №104
21	Задачи на построение сечений.				П14 №106
22	Закрепление свойств параллелепипеда				П14
23	Контрольная работа №2 по теме «Параллельность прямых и плоскостей».				
24	Зачет по теме «Параллельность прямых и плоскостей.»				
25	Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые в пространстве.				П15,16№116,118
26	Параллельные прямые, перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.				П17 №124, 126
27	Теорема о прямой, перпендикулярной плоскости				П18№123,128
28	Решение задач по теме «перпендикулярность прямой и плоскости».				№129, 136
29	Решение задач по теме «перпендикулярность прямой и плоскости».				№131
30	Решение задач по теме «перпендикулярность прямой и плоскости».				задачи 3уровень
31	Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах				П19,20 №153
32	Угол между прямой и плоскостью Теорема о трёх перпендикулярах.				№162, 163
33	Решение задач на применение теорема о трёх перпендикулярах,на угол м/упрямой и плоскостьюю.				№147, 151
34	Угол между прямой и плоскостьюю.				№154
35	Повторение решение задач теорема о3-х перпендикулярах				П20 №20,204
36	Решение задач по теме «перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостьюю».				П21 №164 165
37	Двугранный угол.				П22№167,170
38	Признак перпендикулярности двух плоскостей.Двугранный угол.				П23№ë73,174

39	Прямоугольный параллелепипед				П24 №176, 178
40	Решение задач из свойства прямоугольного параллелепипеда				№187,191
41	Решение задач» Перпендикулярность прямой и плоскости».				№191,195
42	Перпендикулярность прямых и плоскостей(повторение)				№196
43	Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей».				П23,24
44	Анализ контрольной работы.Зачет№2 Перпендикулярность прямой и плоскости».				П23,24
45	Понятие многогранника.				Гл3п1№201 9
46	Призма. Площадь поверхности призмы				п27№220
47	Призма.решение задач				п27№224
48	Решение задач на вычисление площади поверхности призмы.				№229(а,г)
49	Пирамида.Правильная пирамида.				П2п28,29
50	Усечённая пирамида.				№259
51	Решение задач по теме «Пирамида».				№265
52	Решение задач по теме Пирамида.Сам.работа				№250
53	Усеченная пирамида.Площади поверхности усеченной пирамиды.				№267,269
54	Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника.				
55	Контрольная работа №4 по теме «Многогранники».				
56	Зачет по теме «Многогранники».Площадь поверхности призмы,пирамиды.				
57	Понятия вектора.Равенство векторов.				
58	Сложение и вычитание векторов.Сумма нескольких векторов				
59	Умножение вектора на число				
60	Компланарные векторы.Правило параллелепипеда				
61	Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.				
62	Зачет по теме :Векторы в пространстве.				

63	Повторение. Аксиомы стереометрии и их следствие.				
64	Повторение. Параллельность прямых и плоскостей				
65	<i>Итоговая контрольная работа.</i>				
66	Повторение. Многогранники				
67	Повторение				
68	Повторение. Итоговый урок				

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО

И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

9 (дев'ять)-----СТРАНИЦ

От: 31.07.2022 Директор школы:

